



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لشئون الكتب

# الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب

الصف الثالث الإعدادي

## تأليف

الأستاذ / عمر فؤاد جاب الله

الدكتور / عصام وصفي روفائيل

الأستاذ الدكتور / عفاف أبو الفتوح صالح

الأستاذ / كمال يونس كبشة

الأستاذ / سيرافيم الياس اسكندر

مراجعة

أ/فتحي حسن شحاتة

أ/سمير محمد سداوي

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ جمال الشاهد

إشراف تربوي

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

طبعة: ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب  
خارج وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني



.....: الاسم

.....: المدرسة

.....: الفصل

.....: العنوان

.....: العام الدراسي



# مقدمة الكتاب

## أبناءنا الأعزاء

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الرياضيات للصف الثالث الإعدادي، وقد راعينا أن نجعل من دراستكم للرياضيات عملاً ممتعاً ومفيداً له تطبيقاته في حياتكم العملية، وفي دراستكم للمواد الدراسية الأخرى، حتى تشعروا بأهمية دراسة الرياضيات وقيمتها وتقذروا دور علمائها، وقد اهتم هذا الكتاب بالأنشطة كعنصر أساسي، كما حاولنا تقديم المادة العلمية بطريقة مبسطة تساعدكم على تكوين المعرفة الرياضية، وفي نفس الوقت تساعدكم على اكتساب أساليب تفكير سليمة تدفعكم إلى الإبداع.

وقد روعى في هذا الكتاب تقسيمه إلى وحدات دراسية وكل وحدة إلى دروس، كما وظفنا الصور والألوان لتوضيح المفاهيم الرياضية وخواص الأشكال، مع مراعاة المحصول اللغوي لكم، وما سبق أن درستموه في الصفوف السابقة، كما راعينا في مواطن كثيرة تدريبكم على أن تصلوا للمعلومات بأنفسكم لتنمية مهارة التعلم الذاتي لديكم، كما تم توظيف الآلة الحاسبة والحاسب الآلي كلما كان ذلك مناسباً داخل المحتوى.

وفي الجزء الخاص بالأنشطة والتدريبات: يوجد تمارين على كل درس، وتمارين عامة على الوحدة، ونشاط خاص، واختيار في نهاية كل وحدة، وفي نهاية الفصل الدراسي يوجد نماذج اختبارات عامة تساعدكم على مراجعة المقرر كاملاً.

نرجو أن نكون قد وفقنا في إنجاز هذا العمل لما فيه الخير لكم ولمصيرنا العزيزة.

**المؤلفون**



# المحتويات

## الجبر

### الوحدة الأولى: العلاقات و الدوال

- (١ - ١) حاصل الضرب الديكارتي ..... ٢
- (٢ - ١) العلاقات ..... ٨
- (٣ - ١) الدالة (التطبيق) ..... ١٠
- (٤ - ١) دوال كثيرات الحدود ..... ١٣

### الوحدة الثانية: النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسي

- (١ - ٢) النسبة ..... ١٨
- (٢ - ٢) التناسب ..... ٢٠
- (٣ - ٢) التغير الطردى و التغير العكسي ..... ٢٦

## الإحصاء

### الوحدة الثالثة : الإحصاء

- (١ - ٣) جمع البيانات ..... ٣٢
- (٢ - ٣) التشتت ..... ٣٦





## حساب المثلثات

الوحدة الرابعة: حساب المثلثات

- (١ - ٤) النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة ..... ٤٤
- (٢ - ٤) النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا ..... ٤٧

## الهندسة التحليلية

الوحدة الخامسة: الهندسة التحليلية

- (١ - ٥) البعد بين نقطتين ..... ٥٤
- (٢ - ٥) إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة ..... ٥٧
- (٣ - ٥) ميل الخط المستقيم ..... ٦٠
- (٤ - ٥) معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات ..... ٦٥

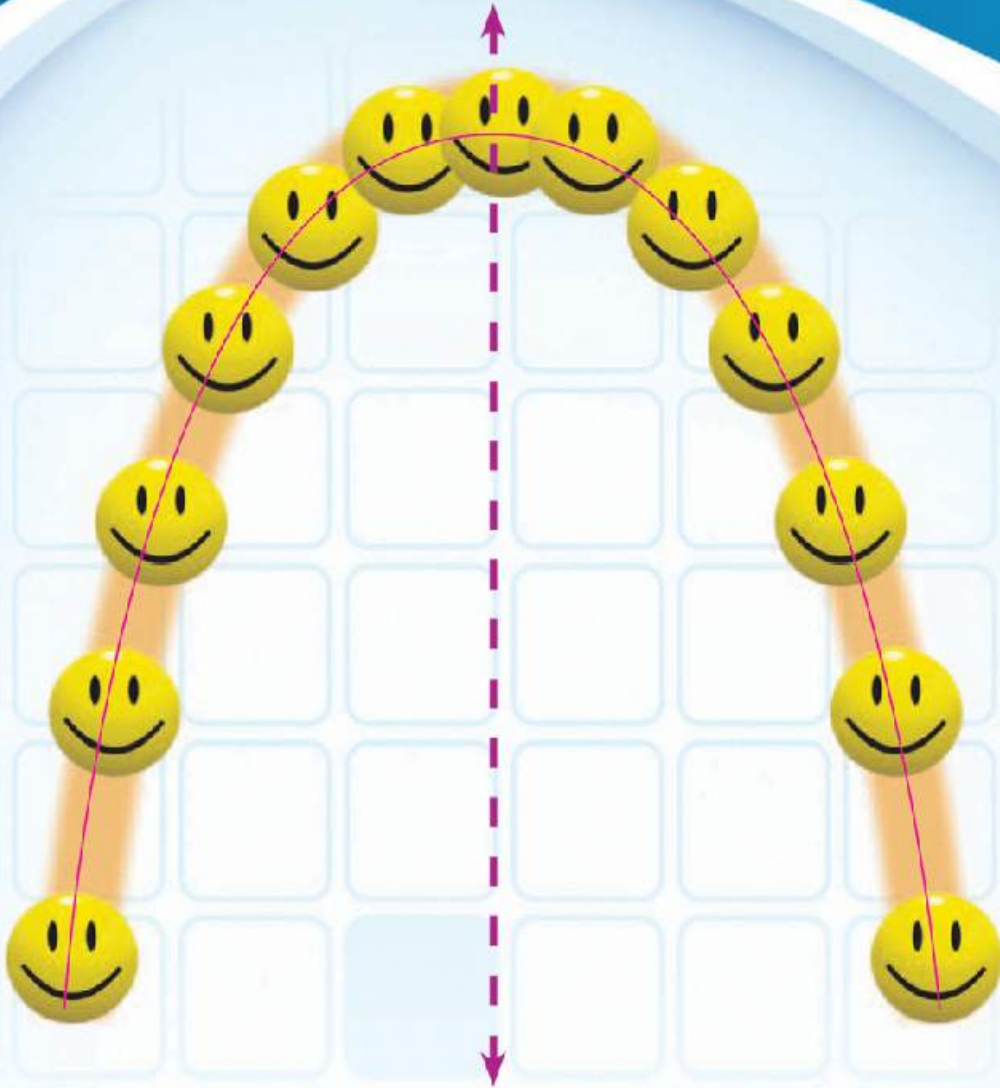
الأنشطة والتدريبات والأختبارات ..... ص ١-٤٤



## الرموز الرياضية المستخدمة

ط	مجموعة الأعداد الطبيعية	$\perp$	عمودي على
ص	مجموعة الأعداد الصحيحة	$//$	يوازي
ن	مجموعة الأعداد النسبية	$\overline{ab}$	القطعة المستقيمة $ab$
$\vec{n}$	مجموعة الأعداد غير النسبية	$\overleftarrow{ab}$	الشعاع $ab$
ع	مجموعة الأعداد الحقيقية	$\overleftrightarrow{ab}$	المستقيم $ab$
$\sqrt[n]{\phantom{x}}$	الجذر التربيعي للعدد $a$	$\angle (a)$	قياس زاوية $a$
$\sqrt[n]{\phantom{x}}$	الجذر التكعيبي للعدد $a$	$\widehat{(ab)}$	قياس القوس $ab$
$[a, b]$	فترة مغلقة	$\sim$	تشابه
$[a, b[$	فترة مفتوحة	$<$	أكبر من
$[a, b]$	فترة نصف مفتوحة	$\leq$	أكبر من أو تساوي
$]a, b]$	فترة نصف مفتوحة	$>$	أقل من
$]a, \infty[$	فترة غير محدودة	$\geq$	أقل من أو تساوي
$\equiv$	تطابق	$L(a)$	احتمال وقوع الحدث $a$
$n(a)$	عدد عناصر الحدث $a$	$\bar{s}$	الوسط الحسابي
$f$	فضاء العينة	$\sigma$	الانحراف المعياري
		مج أو $\sum$	المجموع





قذف أحد اللاعبين كرة فأخذت المسار الموضح بالشكل.  
هذا الشكل يمثل إحدى الدوال التي ستدرسها وتسمى بالدالة التربيعية.



# حاصل الضرب الديكارتي

## فكر وناقش

- سبق وأن درست العلاقة بين متغيرين س، ص.
- أوجد مجموعة الأزواج المرتبة التي تُحقق العلاقة:  
ص = ٢س - ١ عندما س = ٠، س = ١، س = ٢
  - مثل هذه الأزواج المرتبة بيانيًا في المستوى الإحداثي.
  - هل الزوج المرتب (٣، ٥) يساوي الزوج المرتب (٥، ٣)؟
- (استعن بالرسم).

مما سبق نلاحظ:

- في الزوج المرتب (أ، ب) يسمى أ بالمسقط الأول، ب بالمسقط الثاني.
- كل زوج مرتب يمثل بنقطة واحدة وواحدة فقط في المستوى الإحداثي.
- إذا كان  $a \neq b$  فإن  $(a, b) \neq (b, a)$ ، لماذا؟
- $(a, b) \neq (a, b)$ .
- إذا كان  $(a, b) = (س, ص)$  فإن  $a = س$ ،  $b = ص$

## مثال ١

أوجد س، ص إذا كان:  $(س - ٢, ٣) = (٥, ص + ١)$

الحل

$$س - ٢ = ٥ \quad \therefore س = ٧, \quad ٣ = ص + ١ \quad \therefore ص = ٢$$

## تدرب

أوجد أ، ب في كل مما يأتي:

- $(٩, ٥) = (ب, أ)$
- $(٣, ٢) = (١ + ب, ٢ - أ)$
- $(٦, ب - ٣) = (٢ - أ, ١ - ب)$
- $(٢٦, ٧ - أ) = (٢ - ب, ١ - ٣)$



## سوف تتعلم

- كيفية إيجاد حاصل الضرب الديكارتي لمجموعتين غير خاليتين.

## مصطلحات أساسية

- زوج مرتب
- حاصل ضرب ديكارتي
- مخطط سهمي
- مخطط بياني
- علاقة





## مثال ٢

إذا كانت  $S = \{a, b\}$ ،  $S \times S = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b)\}$  فاوجد:

$S \times S$ ،  $S \times S$ ، ماذا تلاحظ؟

الحل

لإيجاد حاصل الضرب الديكارتي للمجموعة  $S$  في المجموعة  $S$  ويرمز له بالرمز  $S \times S$ ، نكتب مجموعة جميع الأزواج المرتبة التي مسقطها الأول عنصر من  $S$ ، ومسقطها الثاني عنصر من  $S$  فيكون:

$$S \times S = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b)\} = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b)\}$$

نلاحظ أن:  $S \times S = S \times S = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, b)\}$

ويمكن الحصول على  $S \times S$ ،  $S \times S$  من الجدولين الآتيين:

المسقط الثاني			
		×	
ب	ا		
(ب، ا)	(ا، ا)	ا	المسقط الأول
(ب، ب)	(ا، ب)	ب	
(ب، ب)	(ا، ب)	ب	

المسقط الثاني				
			×	
ب	ا	ب		
(ب، ا)	(ا، ا)	(ا، ا)	ا	المسقط الأول
(ب، ب)	(ا، ب)	(ا، ب)	ب	

فكر:

١ متى يكون  $S \times S = S \times S$ ؟

٢ هل عدد عناصر  $S \times S =$  عدد عناصر  $S \times S$ ؟

ملاحظات:

١ إذا كانت  $S$ ،  $S$  مجموعتين منتهيتين وغير خاليتين،

فإن:  $S \times S = \{(a, b), (a, a), (b, a), (b, b)\}$

٢  $S \times S \neq S \times S$  حيث:  $S \neq S$

$$S \times S = (S \times S) \cup (S \times S) = (S \times S) \cup (S \times S)$$

حيث  $S$  ترمز إلى عدد عناصر المجموعة.

٣ إذا كان  $(K, M) \in S \times S$  فإن  $K \in S$ ،  $M \in S$

٤ إذا كانت  $S$  مجموعة غير خالية

فإن:  $S \times S = \{(a, b), (a, a), (b, a), (b, b)\}$

و تكتب أحياناً  $S^2$  وتقرأ (س اثنين).



### مثال ٣

إذا كانت  $S = \{1\}$ ،  $V = \{2, 3\}$ ،  $E = \{2, 5, 6\}$  مثل المجموعات  $S$ ،  $V$ ،  $E$  بشكل فن ثم أوجد:

- أولاً: أ  $S \times V$       ب  $V \times E$       ج  $S \times E$       د  $V^2$   
 ثانياً:  $(S \times V) \cup (V \times E)$       ثالثاً:  $S \times (V \cap E)$   
 رابعاً:  $(S \times V) \cap (S \times E)$       خامساً:  $(E - V) \times (S \cup V)$

الحل

أولاً:

أ  $S \times V = \{(2, 1), (3, 1)\} = \{2, 3\} \times \{1\} = V \times S$

ب  $V \times E = \{2, 5, 6\} \times \{2, 3\} = E \times V$

ج  $S \times E = \{(2, 1), (3, 1), (5, 1), (6, 1)\} = \{2, 3, 5, 6\} \times \{1\} = E \times S$

د  $V^2 = \{2, 3\} \times \{2, 3\} = \{(2, 2), (2, 3), (3, 2), (3, 3)\}$

ثانياً:  $(S \times V) \cup (V \times E) = \{(2, 1), (3, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 2), (3, 3)\}$

ثالثاً:  $S \times (V \cap E) = \{(2, 1)\} = \{2\} \times \{1\} = (S \cap E) \times S$

رابعاً:  $(S \times V) \cap (S \times E) = \{(2, 1)\} = \{(2, 1)\} \cap \{(2, 1), (3, 1), (5, 1), (6, 1)\}$

خامساً:  $E - V = \{5, 6\}$ ،  $\therefore (E - V) \times (S \cup V) = \{(5, 1), (6, 1), (5, 2), (6, 2)\}$  أكمل

تدرب

إذا كانت  $S = \{1, 2\}$ ،  $V = \{0, 4\}$ ،  $E = \{2, 5, 6\}$  أوجد

- أ  $S \times V$       ب  $V \times E$       ج  $S \times E$       د  $V^2$   
 هـ  $(S \times V) \cup (V \times E)$       و  $(S \times E) \cap (S \times V)$

تمثيل حاصل الضرب الديكارتي:

### مثال ٤

إذا كانت  $S = \{1, 2\}$ ،  $V = \{3, 4, 5\}$  أوجد:  $S \times V$ ، ومثله:

أولاً: بالمخطط السهمي.      ثانياً: بالمخطط البياني.

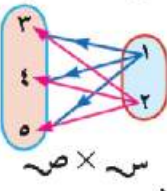




الحل

$$\{(0,2), (4,2), (3,2), (0,1), (4,1), (3,1)\} = \{0,4,3\} \times \{2,1\} = \text{س} \times \text{هـ}$$

ويمثل حاصل الضرب الديكارتي  $\text{س} \times \text{هـ}$  بمخطط سهمي أو شبكة بيانية، كما يلي:



**أولاً: المخطط السهمي**

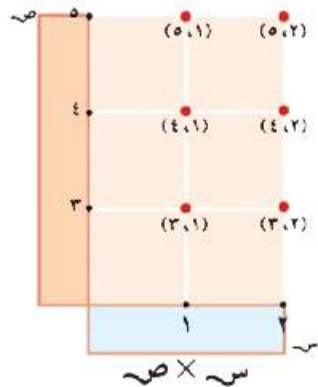
نرسم سهمًا من كل عنصر يمثل المسقط الأول (وهي عناصر المجموعة سـ)

إلى كل عنصر يمثل المسقط الثاني (وهو عناصر المجموعة هـ)

**أي أن:** المخطط السهمي لحاصل الضرب الديكارتي يُمثل كل زوج مرتبٍ بسهمٍ يخرج من مسقطه الأول وينتهي عند مسقطه الثاني.

**ثانيًا: المخطط البياني ( الشبكة البيانية المتعامدة )**

تمثل على شبكة بيانية متعامدة عناصر المجموعة سـ أفقيًا، وعناصر المجموعة هـ رأسيًا فتكون نقطُ تقاطع الخطوط الأفقية والرأسيّة تمثل الأزواج المرتبة لعناصر حاصل الضرب الديكارتي  $\text{س} \times \text{هـ}$ .



مثال 5

إذا كانت  $\text{س} = \{8, 4, 3\}$  فأوجد  $\text{س} \times \text{هـ}$  ومثله بمخطط سهمي.

الحل

$$\text{س} \times \text{هـ} = \{8, 4, 3\} \times \{8, 4, 3\}$$

$$= \{(8,8), (4,8), (3,8), (8,4), (4,4), (3,4), (8,3), (4,3), (3,3)\}$$

ويلاحظ في الشكل: قد مُثلت الأزواج المرتبة بأسهم، وأن الأزواج المرتبة التي فيها المسقط الأول يساوي المسقط الثاني مثل  $(3,3)$ ،  $(4,4)$ ،  $(8,8)$  مُثلت بعروة لتدل على أن السهم يخرج من النقطة، وينتهي عند نفس النقطة.

**لاحظ أن:**  $\text{هـ} = (\text{س}) = 3$  فتكون:  $\text{هـ} = (\text{س} \times \text{هـ}) = 3 \times 3 = 9$

وفي هذه الحالة يمثل حاصل الضرب الديكارتي  $\text{س} \times \text{هـ}$  بيانيًا بتسع نقاط، وكل نقطة تمثل زوجًا مرتبًا.

أما إذا كانت  $\text{س}$  مجموعة غير منتهية (لا يمكن حصر عدد عناصرها) فإن:

عدد عناصر  $\text{س} \times \text{هـ}$  سيكون غير منته.

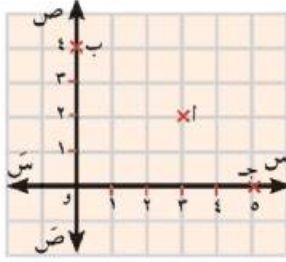
**فكر:** كيف يمكن تمثيل حاصل الضرب الديكارتي لكل من:

$$\text{ط} \times \text{ط}, \text{ص} \times \text{ص}, \text{هـ} \times \text{هـ}, \text{ح} \times \text{ح}$$



حاصل الضرب الديكارتي للمجموعات غير المنتهية والتُمثيل البياني له.

أولاً: لتمثيل حاصل الضرب الديكارتي  $ط \times ط = \{(س، ص) : س \in ط، ص \in ط\}$



١ نرسم مستقيمين متعامدين أحدهما  $س$  أفقيًا والآخر  $ص$  رأسيًا ومتقاطعين في النقطة و.

٢ نمثل الأعداد الطبيعية  $ط$  على كلٍّ من المستقيمين الأفقي والرأسي مبتدئين بالنقطة (و) التي تمثل العدد صفر.

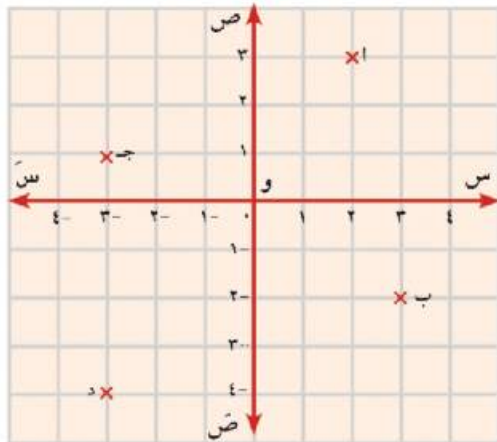
٣ نرسم مستقيمتين رأسيّة وأخرى أفقيّة من النقط التي تمثل الأعداد الطبيعية، سوف نحصل على الشكل المقابل، وتكون نقط التقاطع لمجموعة هذه المستقيمتين ممثلة للشبكة البيانية المتعامدة للحاصل الديكارتي  $ط \times ط$ .

لاحظ أن: كل نقطة من نقط هذه الشبكة تمثل أحد الأزواج المرتبة في الحاصل الديكارتي  $ط \times ط$ .

فمثلاً: النقطة أ تمثل الزوج المرتب (٢، ٣)، النقطة ب تمثل الزوج المرتب (٤، ٠)

أكمل: النقطة جـ تمثل الزوج المرتب ( ، )، النقطة د تمثل الزوج المرتب ( ، )

ثانياً: لتمثيل حاصل الضرب الديكارتي  $ص \times ص = \{(س، ص) : س \in ص، ص \in ص\}$ .



نمثل مجموعة الأعداد الصحيحة على كلٍّ من المستقيمين الأفقي والرأسي حيث تمثل النقطة (و) الزوج المرتب (٠، ٠)

فتكون كل نقطة من نقط الشبكة تمثل أحد الأزواج في حاصل الضرب الديكارتي  $ص \times ص$ .

وتعرف هذه الشبكة بالمستوى الإحداثي  $ص \times ص$

فمثلاً: النقطة أ تمثل الزوج المرتب (٣، ٢)، النقطة ب تمثل الزوج المرتب (٢، ٣)

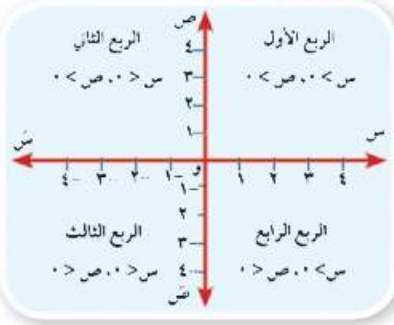




**ثالثاً: تمثيل حاصل ضرب الديكارتي  $U \times U = \{(s, s) : s \in U, s \in U\}$**

ارسم شبكة بيانية متعامدة ومثل مجموعة الأعداد النسبية  $U$  على المستقيمين الأفقي والرأسي، ثم عيّن عليها النقط: أ  $(\frac{0}{4}, \frac{3}{4})$ ، ب  $(\frac{3}{4}, \frac{2}{4})$ ، ج  $(\frac{3}{4}, -\frac{3}{4})$ ، د  $(\frac{3}{4}, -\frac{0}{4})$

**رابعاً: تمثيل حاصل ضرب الديكارتي  $E \times E = \{(s, s) : s \in E, s \in E\}$**



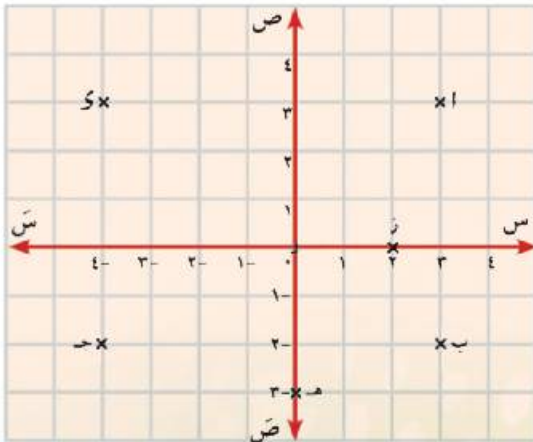
حيث تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية على كلٍّ من المستقيمين الأفقي والرأسي، كما تمثل النقطة (و) الزوج المرتب  $(0, 0)$ .  
يسمى المستقيم الأفقي  $\overleftrightarrow{س س}$  محور السينات، ويسمى المستقيم الرأس  $\overleftrightarrow{ص ص}$  محور الصادات.  
فتنقسم الشبكة إلى أربعة أقسام (أرباع) كما بالشكل المقابل:

**مثال 6**



كوّن شبكة تربيعة متعامدة لحاصل ضرب الديكارتي  $E \times E$  ثم اذكر الربع الذي تقع فيه أو المحور الذي ينتمي إليه كل من النقط الآتية:

أ  $(3, 3)$ ، ب  $(2, -3)$ ، ج  $(-2, -4)$ ، د  $(-3, -4)$ ، هـ  $(3, -0)$ ، ز  $(0, 2)$



**الحل**

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| أ $(3, 3)$   | تقع في الربع الأول   |
| ب $(2, -3)$  | تقع في الربع الرابع  |
| ج $(-2, -4)$ | تقع في الربع الثالث  |
| د $(-3, -4)$ | تقع في الربع الثاني  |
| هـ $(3, -0)$ | تقع على محور الصادات |
| ز $(0, 2)$   | تقع على محور السينات |



## العلاقات

### فكر وناقش

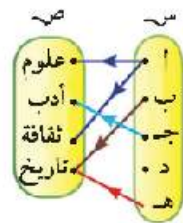


في مهرجان القراءة للجميع ذهب خمسة تلاميذ يمثلون المجموعة س = {أ، ب، ج، د، هـ} إلى مكتبة المدرسة لقراءة بعض الكتب التي تمثلها المجموعة ص = {علوم، أدب، ثقافة، تاريخ}. فقرأ التلميذ (أ) كتابًا من كتب العلوم، وكتابًا من كتب الثقافة، وقرأ التلميذ (ب) كتابًا من كتب التاريخ، وقرأ التلميذ (ج) كتابًا أدبيًا، وقرأ التلميذ (هـ) كتابًا من كتب التاريخ، ولم يقرأ التلميذ (د) أيًا من هذه الكتب.

١ اكتب العبارات السابقة في صورة أزواج مرتبة من س إلى ص.

٢ مثل مجموعة الأزواج المرتبة السابقة في صورة مخطط سهمي.

**لاحظ أن:** التعبير «قرأ» قد ربط بين بعض عناصر المجموعة س ببعض عناصر المجموعة ص أي أن التعبير «قرأ» يعين علاقة من المجموعة س إلى المجموعة ص وسنرمز لها عادة بالرمز ع وهذه العلاقة يمكن تمثيلها بمخطط سهمي كالمبين بالشكل المقابل، حيث نرسم سهمًا يبدأ من التلميذ، وينتهي عند نوع الكتب التي قرأها. كما نستطيع أن نعبر عن العلاقة من س إلى ص بمجموعة الأزواج المرتبة الآتية:



{(أ، علوم)، (ب، ثقافة)، (ج، أدب)، (هـ، تاريخ)}.

هذه المجموعة من الأزواج المرتبة تسمى بيان العلاقة ع.

**فكر:** هل بيان العلاقة ع مجموعة جزئية من حاصل الضرب الديكارتي س × ص؟

### مثال ١

إذا كانت س = {-١، ١، ٢}، ص = {٢، ٤، ٦، ٨}، وكانت ع علاقة من س إلى

ص حيث أ ع ب تعني: «ب = ٢ + ٤»، لكل أ ∈ س، ب ∈ ص

اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني.

### سوف تتعلم

☆ مفهوم العلاقة من مجموعة

س إلى مجموعة ص.

☆ مفهوم العلاقة من مجموعة

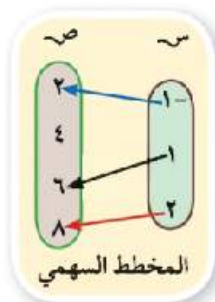
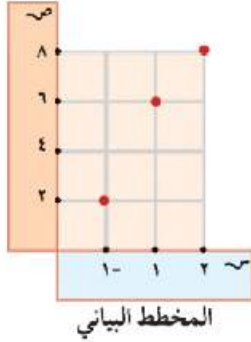
إلى نفسها.

### مصطلحات أساسية

☆ علاقة.

☆ بيان العلاقة.





الحل

$$\begin{aligned} \text{عندما } 1 &= 1- \\ \text{عندما } 1 &= 1 \\ \text{عندما } 2 &= 2 \\ \therefore 2 &= 4 + (1-) \times 2 = \text{ب} \\ \therefore 6 &= 4 + 1 \times 2 = \text{ب} \\ \therefore 8 &= 4 + 2 \times 2 = \text{ب} \\ \therefore \text{ع} &= \{(1-, 2), (1, 1), (2, 1)\} \end{aligned}$$

## مما سبق نستنتج أن

- ١ العلاقة من مجموعة  $S$  إلى مجموعة  $S$  حيث  $S$ ،  $S$  مجموعتان غير خاليتين هي ارتباط يربط بعض أو كل عناصر  $S$  ببعض أو كل عناصر  $S$ .
- ٢ بيان العلاقة من مجموعة  $S$  إلى مجموعة  $S$  هي مجموعة الأزواج المرتبة حيث المسقط الأول في كل منها ينتمي إلى المجموعة  $S$ ، والمسقط الثاني ينتمي إلى المجموعة  $S$ .
- ٣ إذا كانت  $E$  علاقة من مجموعة  $S$  إلى مجموعة  $S$  فإن  $E \supset S \times S$ .

## العلاقة من مجموعة إلى نفسها

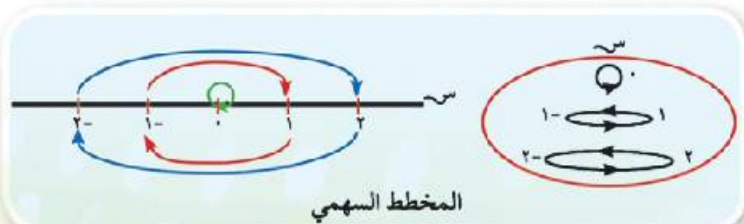
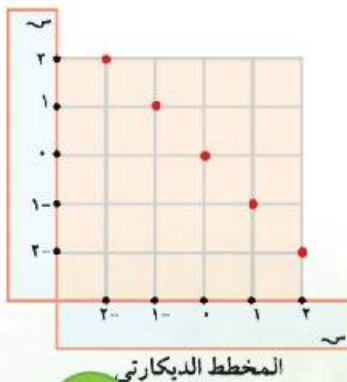
إذا كان  $E$  علاقة من  $S$  إلى  $S$  فإن  $E$  تسمى علاقة على المجموعة  $S$  وتكون  $E \supset S \times S$

## مثال ٢

إذا كانت  $S = \{2-, 1-, 0, 1, 2\}$  وكانت  $E$  علاقة معرفة على  $S$  حيث  $A \in B$  تعني: «العدد  $A$  معكوس جمعي للعدد  $B$ ». لكل  $A, B \in S$  اكتب بيان  $E$  ومثلها بمخطط سهمي وآخر ديكارتي.

الحل

$$E = \{(2-, 2-), (1-, 1-), (0, 0), (1, 1-), (2, 2-)\}$$

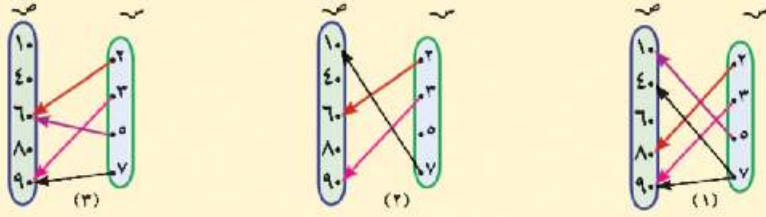




## الدالة (التطبيق)

### فكر وناقش

الأشكال الآتية تمثل ثلاث علاقات من  $S$  إلى  $S$ .



١ اكتب بيان كل علاقة ومثلها بمخطط بياني.

٢ أي من هذه العلاقات تحقق الشرط التالي: كل عنصر من عناصر  $S$  مرتبط بعنصر واحد فقط من عناصر « $S$ ».

### تعريف

يقال لعلاقة من مجموعة  $S$  إلى مجموعة  $S$  أنها دالة إذا كان: كل عنصر من عناصر  $S$  يظهر كمسقط أول مرة واحدة فقط في أحد الأزواج المرتبة المحددة لبيان العلاقة.

### التعبير الرمزي للدالة:

١ يرمز للدالة بأحد الرموز:  $d$  أو  $f$  أو  $S$  أو ...  
والدالة  $d$  من المجموعة  $S$  إلى المجموعة  $S$  تكتب رياضياً:  
 $d: S \rightarrow S$  وتقرأ: «دالة من  $S$  إلى  $S$ ».

### ملاحظات:

١ إذا كانت  $d$  دالة من المجموعة  $S$  إلى نفسها نقول إن  $d$  دالة على  $S$ .  
٢ إذا كان الزوج المرتب  $(s, s)$  ينتمي لبيان الدالة فإن العنصر  $s$  يسمى صورة العنصر  $s$  بالدالة  $d$ . ونعبر عنه بإحدى الصورتين.

$d: s \rightarrow s$  وتقرأ الدالة:  $d$  ترسم  $s$  إلى  $s$   
أو  $d(s) = s$  وتقرأ:  $d$  دالة حيث  $d(s) = s$



### سوف تتعلم

- ☆ مفهوم الدالة
- ☆ كيفية التعبير رمزيا عن الدالة.

### مصطلحات أساسية

- ☆ دالة
- ☆ مجال
- ☆ المجال المقابل
- ☆ مدى



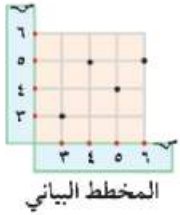


### مثال ١

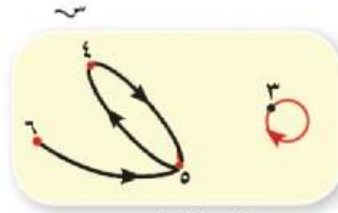
إذا كانت د دالة على  $S = \{3, 4, 5, 6\}$  حيث:  $3 = (3)$  د،  $4 = (5)$  د،  $5 = (4)$  د،  $6 = (6)$  د،  $0 =$  مثل د بمخطط سهمي وآخر بياني، اكتب بيانها.

### الحل

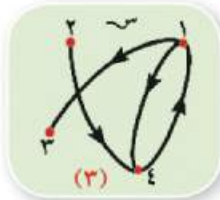
بيان د =  $\{(3, 3), (4, 5), (5, 4), (6, 6)\}$



المخطط البياني



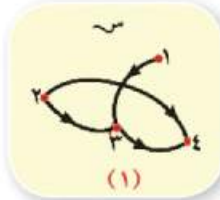
المخطط السهمي



(٣)



(٢)



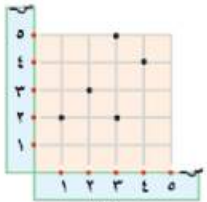
(١)

١ إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  فأَي من المخططات السَّهمية الآتية تعبّر

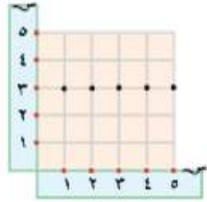
عن دالة على المجموعة  $S$

٢ أي من المخططات البيانية الآتية

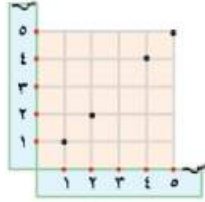
تعبّر عن دالة من  $S$  إلى  $S$ .



(٣)



(٢)



(١)

فكّر: هل كل علاقة دالة؟ فسّر إجابتك وأعط أمثلة.

### المجال والمجال المقابل والمدى

إذا كانت د دالة من المجموعة  $S$  إلى المجموعة  $T$ ، أي أن:  $S \rightarrow T$  فإن: المجموعة  $S$  تسمى مجال الدالة د.

المجموعة  $T$  تسمى المجال المقابل للدالة د.

مجموعة صور عناصر مجموعة المجال  $S$  بالدالة د تسمى مدى الدالة.

فمثلاً: إذا كانت د:  $S \rightarrow T$

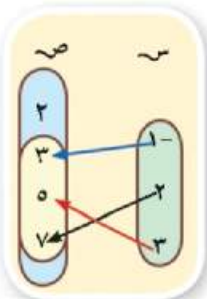
$S = \{1, 2, 3\}$ ،  $T = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ ، بيان د =  $\{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$  فإن:

١ مجال الدالة د هو المجموعة  $S = \{1, 2, 3\}$

٢ المجال المقابل للدالة د هو المجموعة  $T = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

٣ مدى الدالة د هو مجموعة صور عناصر المجموعة  $S$  بواسطة الدالة د =  $\{2, 3, 4\}$

لاحظ أن: المدى مجموعة جزئية من المجال المقابل للدالة.



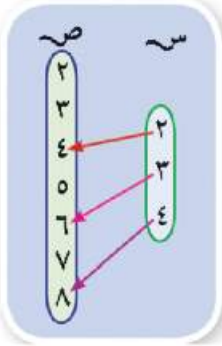


### مثال ٢

إذا كانت  $S = \{2, 3, 4\}$ ،  $V = \{ص : ص \geq 2, ص < 9\}$  حيث  $T$  مجموعة الأعداد الطبيعية، وكانت  $E$  علاقة من  $S$  إلى  $V$  حيث  $A \in B$  تعني: « $A = \frac{1}{B}$ » لكل  $A \in S$ ،  $B \in V$ ، اكتب بيان  $E$  ومثلها بمخطط سهمي. بين أن  $E$  دالة من  $S$  إلى  $V$  وأوجد مداها.

### الحل

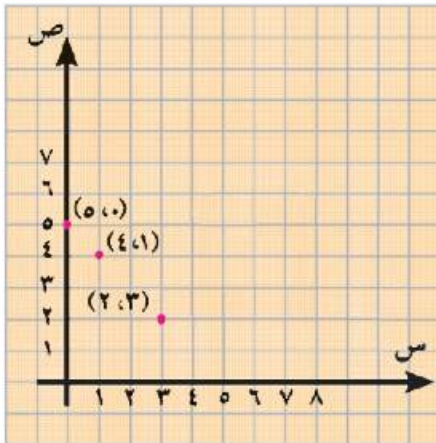
$S = \{2, 3, 4\}$ ،  $V = \{8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1\}$  بيان  $E = \{(8, 2), (6, 3), (4, 4)\}$   
 $E$  دالة لأن كل عنصر من عناصر  $S$  يخرج منه سهم واحد فقط لأحد عناصر  $V$   
 مدى الدالة  $E = \{8, 6, 4\}$



### مثال ٣

إذا كانت  $S = \{3, 1, 0\}$ ،  $V = \{7, 5, 4, 3, 2, 1\}$  وكانت  $D : S \rightarrow V$  حيث  $D(S) = S - 5$ . أوجد : ١- أوجد صور عناصر  $S$  بالدالة  $D$ .  
 ٢- ارسم مخطط بياني للدالة  $D$ .

### الحل



$D(S) = S - 5$   
 $D(0) = 5$ ،  $D(1) = 4$ ،  $D(3) = 2$   
 بيان الدالة  $D = \{(5, 0), (4, 1), (2, 3)\}$   
 مدى الدالة  $D = \{5, 4, 2\}$





## دوالٌ كثيرات الحدود

### فكر وناقش

في الدوال

$$د: ع \leftarrow ع, د(س) = ٥$$

$$ر: ع \leftarrow ع, ر(س) = ٣س - ٨$$

$$و: ع \leftarrow ع, و(س) = ٤س^٢ - ٥س + ٨$$

نلاحظ أن:

١ المجال والمجال المقابل للدالة هو مجموعة الأعداد الحقيقية ع.

٢ قاعدة الدالة (صورة س) هي حد أو مقدار جبري.

٣ ما قوة المتغير س في الدوال السابقة؟

### تعريف

الدالة د: ع  $\leftarrow$  ع حيث:

د(س) =  $ا١س + ا٢س + ... + انس$  حيث  $ا١, ا٢, ..., ان \in \mathbb{R}$   
 $ن \in \mathbb{N}, ن \neq ٠$ , تسمى كثيرة حدود حقيقية من الدرجة ن.

ونكون: درجة كثيرة الحدود هي أكبر قوة للمتغير في قاعدة الدالة.



١ أي من الدوال التالية تمثل كثيرة حدود:

أ  $د(س) = ٣س^٢ + ٢س + ٧$  ب  $د(س) = ٣س^٢ + \frac{١}{س} + ٧$

ج  $د(س) = ٨س^٧ + \sqrt{٢س}$  د  $د(س) = (س + \frac{١}{س} - ٢)$

٢ إذا كانت د: ع  $\leftarrow$  ع فاذكر درجة الدالة في كل حالة:

أ  $د(س) = ٣ - ٢س$  ب  $د(س) = (س - ٢) - (٣س - ٢)$

ج  $د(س) = (س - ٢س^٢) (٣س^٢ - ٢)$  د  $د(س) = (س - ٢س^٢) (٣س^٢ - ٢)$

### سوف تتعلم

☆ مفهوم الدالة الخطية وتمثيلها البياني.

### مصطلحات أساسية

☆ دالة كثيرة الحدود.

☆ دالة خطية.

☆ دالة تربيعية.

☆ تمثيل بياني للدالة.



### مثال ١

إذا كان د(س) = س<sup>٢</sup> - س + ٣ أوجد: د(٢-)، د(٠)، د(√٣)

#### الحل

$$\begin{aligned} \therefore \text{د(س)} = \text{س}^2 - \text{س} + 3 & \therefore \text{د(٢-)} = (٢-)^2 - (٢-) + 3 = ٩ \\ \text{د(٠)} = ٣، \text{د(√٣)} & = (√٣)^2 - √٣ + 3 = ٣ - √٣ + 3 = ٦ - √٣ \end{aligned}$$

#### تدرب

إذا كانت: د(س) = س<sup>٢</sup> - ٣س  
أوجد: د(√٣) + د(٣) ر (٣) = د(٣) = ر (٣) = صفر  
ب أثبت د(٣) = ر(٣) = صفر

### الدالة الخطية

#### تعريف

الدالة د:  $\mathbb{C} \leftarrow \mathbb{C}$  حيث د(س) = أس + ب، أ، ب  $\in \mathbb{C}$ ، أ  $\neq ٠$  تسمى هذه الدالة دالة خطية، أو دالة من الدرجة الأولى.

### التمثيل البياني للدالة الخطية:

### مثال ٢

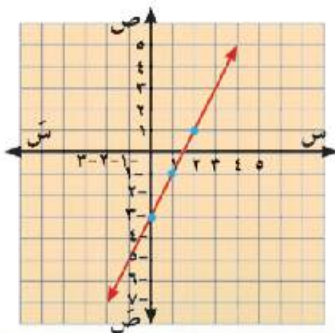
مثل بيانياً الدالة د:  $\mathbb{C} \leftarrow \mathbb{C}$ ، د(س) = ٢س - ٣

#### الحل

$\therefore \text{د(س)} = ٢س - ٣$   
 $\therefore \text{د(٠)} = ٣ - ٣ = ٠$ ،  $\text{د(١)} = ٢ - ٣ = -١$ ،  $\text{د(٢)} = ٤ - ٣ = ١$   
يمكن وضع هذه الأزواج المرتبة داخل جدول كالآتي:

س	٠	١	٢
ص = د(س)	٣-	١-	١

وتمثل الأزواج المرتبة على الشبكة التربيعية لحاصل الضرب الديكارتي  $\mathbb{C} \times \mathbb{C}$





## ملامحات:

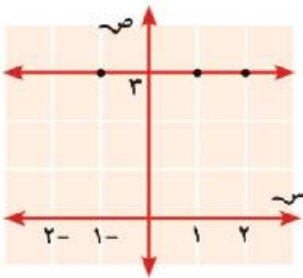
١) يكتفى بإيجاد زوجين مرتبين ينتميان إلى بيان الدالة ، و يفضل إيجاد زوج مرتب ثالث للتحقق من صحة التمثيل البياني للدالة.

٢) إذا كانت د :  $E \leftarrow E$  ، د (س) =  $A$  س ، حيث  $A \neq 0$  فإنه يمثلها بيانياً مستقيم يمر بنقطة الأصل (٠، ٠)



مثّل بيانياً كل من الدوال الآتية:

١) د : د (س) =  $2 + س$       ٢) ر : ر (س) =  $3 = س$       ٣) ق : ق (س) =  $2 - س$



حالة خاصة: إذا كانت د :  $E \leftarrow E$  ، د (س) =  $B$  حيث  $B \in E$

فإن د تُسمى دالة ثابتة.

فمثلاً: د (س) =  $3$  وتكتب  $3 = ص$

تمثل بمستقيم يوازي محور السينات.

٢	١	١-	س
٣	٣	٣	ص = د (س)



مثل الدوال التالية بيانياً

١) د (س) =  $5$       ٢) د (س) =  $-4$       ٣) د (س) =  $0$       ٤) د (س) =  $\frac{1}{2} س$

## الدالة التربيعية

الدالة د :  $E \leftarrow E$  حيث د (س) =  $أس^2 + ب س + ج$  ، أ ، ب ، ج أعداد حقيقية ،  $A \neq 0$  تُسمى دالة تربيعية. وهي دالة من الدرجة الثانية.

## التمثيل البياني للدالة التربيعية.

مثال ٣



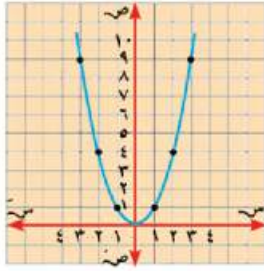
مثل بيانياً الدالة التربيعية د ، حيث د (س) =  $س^2$  ، س  $\in E$  متخذاً  $S \in [-3, 3]$

الحل

نعين بعض الأزواج المرتبة (س ، د (س)) التي تنتمي إلى بيان الدالة د حيث س  $\in E$  وأن الفترة  $[-3, 3]$  تعطي بعض القيم الممكنة للمتغير س.

د (٣) =  $9$  ، د (٢) =  $4$  ، د (١) =  $1$  ، د (٠) =  $0$  ، د (١) =  $1$  ، د (٢) =  $4$  ، د (٣) =  $9$





نضع هذه الأزواج المرتبة في جدول كالآتي:

س	٣	٢	١	٠	١	٢	٣
ص = د (س)	٩	٤	١	٠	١	٤	٩

نعين في المستوى الديكارتي النقاط التي تمثل هذه الأزواج المرتبة. ثم نرسم منحنياً ممهداً يمر بهذه النقاط.

**لاحظ أن:**

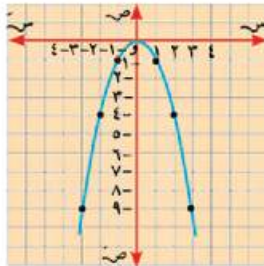
- ١ منحنى الدالة د متماثل بالنسبة لمحور الصادات، وتكون معادلة محور التماثل  $s = 0$ .
- ٢ إحداثي رأس المنحنى  $(0, 0)$  والقيمة الصغرى للدالة  $= 0$ .
- بصفه عامه الداله د (س) = |س| + ب س + جـ، |، ب، جـ أعداد حقيقيه، |  $\neq$  صفر يكون لها الخصائص الآتيه:
- ١ إحداثيات نقطة رأس المنحنى  $= (\frac{-b}{2a}, \frac{-b^2 - 4ac}{4a})$
- ٢ منحنى الداله يكون مفتوح إلى أعلى  $\cup$  عندما يكون معامل س موجباً ( $| > 0$  صفر) وفي هذه الحالة يكون للدالة قيمة صغرى تساوي د  $(\frac{-b}{2a})$
- ٣ منحنى الداله يكون مفتوح إلى أسفل  $\cap$  عندما يكون معامل س سالباً ( $| < 0$  صفر) وفي هذه الحالة يكون للداله قيمه عظمى تساوي د  $(\frac{-b}{2a})$
- ٤ منحنى الداله د (س) يكون متماثلاً حول الخط الرأسى المار بنقطة رأس المنحنى وتكون معادلة هذا الخط  $s = \frac{-b}{2a}$  ويسمى هذا الخط محور تماثل الداله.

**مثال ٤**

مثل بياناً الدالة التربيعية د حيث: د (س) = -س<sup>٢</sup>، س  $\in$  ح متخذاً س  $\in [-3, 3]$

**الحل**

نكرر نفس خطوات الحل السابقة:



س	٣	٢	١	٠	١	٢	٣
ص = د (س)	-٩	-٤	-١	٠	-١	-٤	-٩

**ومن الرسم نلاحظ أن:**

- ١ منحنى الدالة د متماثل بالنسبة لمحور الصادات، وتكون معادلة محور التماثل  $s = 0$ .
- ٢ إحداثي رأس المنحنى  $(0, 0)$  والقيمة العظمى للدالة  $= 0$ .



الوحدة الثانية: النسبة والتناسب  
والتغير الطردى والتغير العكسى

الجبر

هل تعلم؟

أن وزن الجسم على سطح القمر يساوى  $\frac{1}{6}$  وزنه على سطح الأرض  
تصور أنك ذهبت فى رحلة للقمر! كم سيصبح وزنك؟





# النسبة



## فكر وناقش

درسنا فيما سبق موضوع النسبة، وعلمنا أن النسبة هي: مقارنة بين كميتين.

**فمثلاً:** إذا كان هناك ٤ أولاد، ٣ بنات، فإن النسبة بين عدد الأولاد إلى عدد البنات يمكن كتابتها بإحدى الصور ٤ إلى ٣ أو  $\frac{4}{3}$



وعموماً إذا كان أ، ب عددين حقيقيين فإن النسبة

بين العدد أ والعدد ب

**تكتب** بإحدى الصور: أ إلى ب أو أ : ب أو  $\frac{أ}{ب}$

**ويسمى** أ مقدم النسبة، ويسمى ب تالي النسبة، ويسمى أ، ب معاً بحدى النسبة.

أكمل وأجب عن الأسئلة:

١ هل تتغير النسبة إذا ضرب كل من حديها في مقدار ثابت لا يساوى الصفر؟

$$\frac{... \times 3}{... \times 5} = \frac{3}{5}$$

٢ هل تتغير النسبة إذا أضفنا عدداً حقيقياً لكل من حديها؟

$$\frac{... + 2}{... + 3} = \frac{2}{3}$$

٣ إذا كان  $\frac{3}{5} = \frac{1}{ب}$ ، هل  $1 = 3$ ، ب = ٥ لجميع قيم أ، ب؟



## سوف تتعلم

☆ مفهوم النسبة.

☆ خواص النسبة.

## المصطلحات الأساسية

☆ مقدم النسبة.

☆ تالي النسبة.

☆ حدّا النسبة.



## مثال (١)



أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى حدى النسبة ١١ : ٧ فإنها تصبح ٣ : ٢

## الحل

نفرض أن العدد س.

$$\therefore \frac{2}{3} = \frac{7 + \text{س}}{11 + \text{س}} \quad \therefore 2(11 + \text{س}) = 3(7 + \text{س})$$

$$\therefore 22 + 2\text{س} = 21 + 3\text{س} \quad \therefore 2\text{س} - 3\text{س} = 21 - 22$$

$$\therefore \text{س} = 1$$

## مثال (٢)



أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى مقدم النسبة ٢٩ : ٤٦ وطرح مربعه من تاليها فإننا نحصل علي النسبة ٣ : ٢

الحل

نفرض ان العدد المطلوب = س حيث  $\text{س} \in \mathbb{H}^+$   $\therefore$  مربعه =  $\text{س}^2$

$$\therefore \frac{3}{2} = \frac{29 + \text{س}^2}{46 - \text{س}^2}$$

$$\therefore 2(29 + \text{س}^2) = 3(46 - \text{س}^2)$$

$$58 + 2\text{س}^2 = 138 - 3\text{س}^2 \quad \therefore 5\text{س}^2 = 80$$

$$\therefore \text{س}^2 = 16 \quad \therefore \text{س} = 4$$



## التناسب



إذا كان  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$  فإنه يقال أن أ، ب، ج، د كميات متناسبة، وإذا كانت الكميات أ، ب، ج، د متناسبة فإن  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$

### تعريف:

التناسب هو تساوى نسبتين أو أكثر.

في التناسب  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$

فإن أ يسمى (الأول المتناسب)، ب يسمى (الثاني المتناسب)، ج يسمى (الثالث المتناسب)، د يسمى (الرابع المتناسب).  
كما يسمى أ، د طرفي التناسب، ب، ج وسطى التناسب.

### خواص التناسب

أولاً: إذا كان  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$  فإن:

$$١ \quad ١ = م ج ، ب = م د \quad \text{حيث } م \neq ٠$$

$$٢ \quad ا د = ب ج \quad (\text{حاصل ضرب الطرفين} = \text{حاصل ضرب الوسطين})$$

$$٣ \quad \frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$$

تحقق من الخواص السابقة بإعطاء أمثلة عديدة من عندك

ثانياً: إذا كان: أ د = ب ج فإن:  $\frac{1}{ب} = \frac{ج}{د}$

$$\frac{ب}{د} = \frac{١}{ج}$$

تحقق من الخواص بالمثل العددي الآتي:

تعلم أن:  $١٦ \times ٢ = ٨ \times ٤$

$$\frac{١٦}{٨} = \frac{٤}{٢} \quad ، \quad \frac{١٦}{٨} = \frac{٤}{٢} \quad \text{فإن:}$$

### سوف نتعلم

- ☆ مفهوم التناسب
- ☆ خواص التناسب
- ☆ التناسب المتسلسل

### المصطلحات الأساسية

- ☆ تناسب
- ☆ أول متناسب
- ☆ ثاني متناسب
- ☆ ثالث متناسب
- ☆ رابع متناسب
- ☆ طرفا التناسب
- ☆ وسطا التناسب



## مثال ١

إذا كانت  $\frac{س}{ص} = \frac{٢}{٣}$  أوجد قيمة النسبة:  $\frac{س٣ + ص٢}{ص٦ - س٣}$

## الحل

نفرض أن  $س = ٢م$ ،  $ص = ٣م$  (حيث  $م$  ثابت  $\neq$  صفر)

$$\therefore \frac{س٣ + ص٢}{ص٦ - س٣} = \frac{٢٣ + ٣٢}{٣٦ - ٢٣} = \frac{٢٣ \times ٢ + ٣٢ \times ٣}{٣٦ - ٢٣ \times ٢} = \frac{٢}{٤} = \frac{١٢}{١٦}$$

## حل آخر:

بقسمة كل من البسط والمقام على  $ص$  ثم التعويض عن قيمة  $\frac{س}{ص}$

$$\therefore \frac{المقدار}{\frac{ص٦ - س٣}{ص}} = \frac{٢ + \frac{س}{ص} \times ٣}{\frac{٢}{٣} - ٦} = \frac{٢ + \frac{س}{ص} \times ٣}{\frac{٢}{٣} - ٦} \leftarrow \text{أكمل} = \frac{...}{...} = \frac{...}{...}$$

## مثال ٢

أوجد الرابع المتناسب للأعداد ٤، ١٢، ١٦

## الحل

نفرض أن الرابع المتناسب  $س$

$$\frac{١٦}{س} = \frac{٤}{١٢}$$

[حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين]  $١٦ \times ١٢ = س \times ٤ \therefore$

$$\therefore س = \frac{١٦ \times ١٢}{٤} = ٤٨ \therefore \text{الرابع المتناسب} = ٤٨$$

## مثال ٣

أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد ٣، ٥، ٨، ١٢ فإنها تكون متناسبة.

## الحل

نفرض أن العدد  $س$  فتكون الأعداد  $س+٣$ ،  $س+٥$ ،  $س+٨$ ،  $س+١٢$  متناسبة

$$\therefore \frac{س+٨}{س+٥} = \frac{س+٣}{س+١٢} \therefore (س+٨)(س+١٢) = (س+٣)(س+٥)$$

$$\therefore ٣٦ - ٤٠ = ١٥ - ١٣ \therefore ٣٦ - ٤٠ = ١٥ - ١٣$$

$$\therefore ٣٦ + س + ١٥ + س = ٣ + س + ٥ + س$$

$$\therefore ٤ = س$$





١ أوجد الثاني متناسب للأعداد ٢، .....، ٤، ٦

ب أوجد الثالث متناسب للأعداد ٨، ٦، .....، ١٢

٢ إذا كان  $\frac{1}{b} = \frac{2}{5}$  فأوجد قيمة  $17 + 9 + b$  : ٤ + ٢ ب

**ثالثاً:** إذا كان  $\frac{1}{b} = \frac{2}{5} = \frac{3}{d} = \frac{4}{e} = \frac{5}{f} = \frac{6}{g} = \frac{7}{h} = \frac{8}{i} = \frac{9}{j} = \frac{10}{k} = \frac{11}{l} = \frac{12}{m} = \frac{13}{n} = \frac{14}{o} = \frac{15}{p} = \frac{16}{q} = \frac{17}{r} = \frac{18}{s} = \frac{19}{t} = \frac{20}{u} = \frac{21}{v} = \frac{22}{w} = \frac{23}{x} = \frac{24}{y} = \frac{25}{z} = \frac{26}{aa} = \frac{27}{bb} = \frac{28}{cc} = \frac{29}{dd} = \frac{30}{ee} = \frac{31}{ff} = \frac{32}{gg} = \frac{33}{hh} = \frac{34}{ii} = \frac{35}{jj} = \frac{36}{kk} = \frac{37}{ll} = \frac{38}{mm} = \frac{39}{nn} = \frac{40}{oo} = \frac{41}{pp} = \frac{42}{qq} = \frac{43}{rr} = \frac{44}{ss} = \frac{45}{tt} = \frac{46}{uu} = \frac{47}{vv} = \frac{48}{ww} = \frac{49}{xx} = \frac{50}{yy} = \frac{51}{zz} = \frac{52}{aa} = \frac{53}{bb} = \frac{54}{cc} = \frac{55}{dd} = \frac{56}{ee} = \frac{57}{ff} = \frac{58}{gg} = \frac{59}{hh} = \frac{60}{ii} = \frac{61}{jj} = \frac{62}{kk} = \frac{63}{ll} = \frac{64}{mm} = \frac{65}{nn} = \frac{66}{oo} = \frac{67}{pp} = \frac{68}{qq} = \frac{69}{rr} = \frac{70}{ss} = \frac{71}{tt} = \frac{72}{uu} = \frac{73}{vv} = \frac{74}{ww} = \frac{75}{xx} = \frac{76}{yy} = \frac{77}{zz} = \frac{78}{aa} = \frac{79}{bb} = \frac{80}{cc} = \frac{81}{dd} = \frac{82}{ee} = \frac{83}{ff} = \frac{84}{gg} = \frac{85}{hh} = \frac{86}{ii} = \frac{87}{jj} = \frac{88}{kk} = \frac{89}{ll} = \frac{90}{mm} = \frac{91}{nn} = \frac{92}{oo} = \frac{93}{pp} = \frac{94}{qq} = \frac{95}{rr} = \frac{96}{ss} = \frac{97}{tt} = \frac{98}{uu} = \frac{99}{vv} = \frac{100}{ww} = \frac{101}{xx} = \frac{102}{yy} = \frac{103}{zz} = \frac{104}{aa} = \frac{105}{bb} = \frac{106}{cc} = \frac{107}{dd} = \frac{108}{ee} = \frac{109}{ff} = \frac{110}{gg} = \frac{111}{hh} = \frac{112}{ii} = \frac{113}{jj} = \frac{114}{kk} = \frac{115}{ll} = \frac{116}{mm} = \frac{117}{nn} = \frac{118}{oo} = \frac{119}{pp} = \frac{120}{qq} = \frac{121}{rr} = \frac{122}{ss} = \frac{123}{tt} = \frac{124}{uu} = \frac{125}{vv} = \frac{126}{ww} = \frac{127}{xx} = \frac{128}{yy} = \frac{129}{zz} = \frac{130}{aa} = \frac{131}{bb} = \frac{132}{cc} = \frac{133}{dd} = \frac{134}{ee} = \frac{135}{ff} = \frac{136}{gg} = \frac{137}{hh} = \frac{138}{ii} = \frac{139}{jj} = \frac{140}{kk} = \frac{141}{ll} = \frac{142}{mm} = \frac{143}{nn} = \frac{144}{oo} = \frac{145}{pp} = \frac{146}{qq} = \frac{147}{rr} = \frac{148}{ss} = \frac{149}{tt} = \frac{150}{uu} = \frac{151}{vv} = \frac{152}{ww} = \frac{153}{xx} = \frac{154}{yy} = \frac{155}{zz} = \frac{156}{aa} = \frac{157}{bb} = \frac{158}{cc} = \frac{159}{dd} = \frac{160}{ee} = \frac{161}{ff} = \frac{162}{gg} = \frac{163}{hh} = \frac{164}{ii} = \frac{165}{jj} = \frac{166}{kk} = \frac{167}{ll} = \frac{168}{mm} = \frac{169}{nn} = \frac{170}{oo} = \frac{171}{pp} = \frac{172}{qq} = \frac{173}{rr} = \frac{174}{ss} = \frac{175}{tt} = \frac{176}{uu} = \frac{177}{vv} = \frac{178}{ww} = \frac{179}{xx} = \frac{180}{yy} = \frac{181}{zz} = \frac{182}{aa} = \frac{183}{bb} = \frac{184}{cc} = \frac{185}{dd} = \frac{186}{ee} = \frac{187}{ff} = \frac{188}{gg} = \frac{189}{hh} = \frac{190}{ii} = \frac{191}{jj} = \frac{192}{kk} = \frac{193}{ll} = \frac{194}{mm} = \frac{195}{nn} = \frac{196}{oo} = \frac{197}{pp} = \frac{198}{qq} = \frac{199}{rr} = \frac{200}{ss} = \frac{201}{tt} = \frac{202}{uu} = \frac{203}{vv} = \frac{204}{ww} = \frac{205}{xx} = \frac{206}{yy} = \frac{207}{zz} = \frac{208}{aa} = \frac{209}{bb} = \frac{210}{cc} = \frac{211}{dd} = \frac{212}{ee} = \frac{213}{ff} = \frac{214}{gg} = \frac{215}{hh} = \frac{216}{ii} = \frac{217}{jj} = \frac{218}{kk} = \frac{219}{ll} = \frac{220}{mm} = \frac{221}{nn} = \frac{222}{oo} = \frac{223}{pp} = \frac{224}{qq} = \frac{225}{rr} = \frac{226}{ss} = \frac{227}{tt} = \frac{228}{uu} = \frac{229}{vv} = \frac{230}{ww} = \frac{231}{xx} = \frac{232}{yy} = \frac{233}{zz} = \frac{234}{aa} = \frac{235}{bb} = \frac{236}{cc} = \frac{237}{dd} = \frac{238}{ee} = \frac{239}{ff} = \frac{240}{gg} = \frac{241}{hh} = \frac{242}{ii} = \frac{243}{jj} = \frac{244}{kk} = \frac{245}{ll} = \frac{246}{mm} = \frac{247}{nn} = \frac{248}{oo} = \frac{249}{pp} = \frac{250}{qq} = \frac{251}{rr} = \frac{252}{ss} = \frac{253}{tt} = \frac{254}{uu} = \frac{255}{vv} = \frac{256}{ww} = \frac{257}{xx} = \frac{258}{yy} = \frac{259}{zz} = \frac{260}{aa} = \frac{261}{bb} = \frac{262}{cc} = \frac{263}{dd} = \frac{264}{ee} = \frac{265}{ff} = \frac{266}{gg} = \frac{267}{hh} = \frac{268}{ii} = \frac{269}{jj} = \frac{270}{kk} = \frac{271}{ll} = \frac{272}{mm} = \frac{273}{nn} = \frac{274}{oo} = \frac{275}{pp} = \frac{276}{qq} = \frac{277}{rr} = \frac{278}{ss} = \frac{279}{tt} = \frac{280}{uu} = \frac{281}{vv} = \frac{282}{ww} = \frac{283}{xx} = \frac{284}{yy} = \frac{285}{zz} = \frac{286}{aa} = \frac{287}{bb} = \frac{288}{cc} = \frac{289}{dd} = \frac{290}{ee} = \frac{291}{ff} = \frac{292}{gg} = \frac{293}{hh} = \frac{294}{ii} = \frac{295}{jj} = \frac{296}{kk} = \frac{297}{ll} = \frac{298}{mm} = \frac{299}{nn} = \frac{300}{oo} = \frac{301}{pp} = \frac{302}{qq} = \frac{303}{rr} = \frac{304}{ss} = \frac{305}{tt} = \frac{306}{uu} = \frac{307}{vv} = \frac{308}{ww} = \frac{309}{xx} = \frac{310}{yy} = \frac{311}{zz} = \frac{312}{aa} = \frac{313}{bb} = \frac{314}{cc} = \frac{315}{dd} = \frac{316}{ee} = \frac{317}{ff} = \frac{318}{gg} = \frac{319}{hh} = \frac{320}{ii} = \frac{321}{jj} = \frac{322}{kk} = \frac{323}{ll} = \frac{324}{mm} = \frac{325}{nn} = \frac{326}{oo} = \frac{327}{pp} = \frac{328}{qq} = \frac{329}{rr} = \frac{330}{ss} = \frac{331}{tt} = \frac{332}{uu} = \frac{333}{vv} = \frac{334}{ww} = \frac{335}{xx} = \frac{336}{yy} = \frac{337}{zz} = \frac{338}{aa} = \frac{339}{bb} = \frac{340}{cc} = \frac{341}{dd} = \frac{342}{ee} = \frac{343}{ff} = \frac{344}{gg} = \frac{345}{hh} = \frac{346}{ii} = \frac{347}{jj} = \frac{348}{kk} = \frac{349}{ll} = \frac{350}{mm} = \frac{351}{nn} = \frac{352}{oo} = \frac{353}{pp} = \frac{354}{qq} = \frac{355}{rr} = \frac{356}{ss} = \frac{357}{tt} = \frac{358}{uu} = \frac{359}{vv} = \frac{360}{ww} = \frac{361}{xx} = \frac{362}{yy} = \frac{363}{zz} = \frac{364}{aa} = \frac{365}{bb} = \frac{366}{cc} = \frac{367}{dd} = \frac{368}{ee} = \frac{369}{ff} = \frac{370}{gg} = \frac{371}{hh} = \frac{372}{ii} = \frac{373}{jj} = \frac{374}{kk} = \frac{375}{ll} = \frac{376}{mm} = \frac{377}{nn} = \frac{378}{oo} = \frac{379}{pp} = \frac{380}{qq} = \frac{381}{rr} = \frac{382}{ss} = \frac{383}{tt} = \frac{384}{uu} = \frac{385}{vv} = \frac{386}{ww} = \frac{387}{xx} = \frac{388}{yy} = \frac{389}{zz} = \frac{390}{aa} = \frac{391}{bb} = \frac{392}{cc} = \frac{393}{dd} = \frac{394}{ee} = \frac{395}{ff} = \frac{396}{gg} = \frac{397}{hh} = \frac{398}{ii} = \frac{399}{jj} = \frac{400}{kk} = \frac{401}{ll} = \frac{402}{mm} = \frac{403}{nn} = \frac{404}{oo} = \frac{405}{pp} = \frac{406}{qq} = \frac{407}{rr} = \frac{408}{ss} = \frac{409}{tt} = \frac{410}{uu} = \frac{411}{vv} = \frac{412}{ww} = \frac{413}{xx} = \frac{414}{yy} = \frac{415}{zz} = \frac{416}{aa} = \frac{417}{bb} = \frac{418}{cc} = \frac{419}{dd} = \frac{420}{ee} = \frac{421}{ff} = \frac{422}{gg} = \frac{423}{hh} = \frac{424}{ii} = \frac{425}{jj} = \frac{426}{kk} = \frac{427}{ll} = \frac{428}{mm} = \frac{429}{nn} = \frac{430}{oo} = \frac{431}{pp} = \frac{432}{qq} = \frac{433}{rr} = \frac{434}{ss} = \frac{435}{tt} = \frac{436}{uu} = \frac{437}{vv} = \frac{438}{ww} = \frac{439}{xx} = \frac{440}{yy} = \frac{441}{zz} = \frac{442}{aa} = \frac{443}{bb} = \frac{444}{cc} = \frac{445}{dd} = \frac{446}{ee} = \frac{447}{ff} = \frac{448}{gg} = \frac{449}{hh} = \frac{450}{ii} = \frac{451}{jj} = \frac{452}{kk} = \frac{453}{ll} = \frac{454}{mm} = \frac{455}{nn} = \frac{456}{oo} = \frac{457}{pp} = \frac{458}{qq} = \frac{459}{rr} = \frac{460}{ss} = \frac{461}{tt} = \frac{462}{uu} = \frac{463}{vv} = \frac{464}{ww} = \frac{465}{xx} = \frac{466}{yy} = \frac{467}{zz} = \frac{468}{aa} = \frac{469}{bb} = \frac{470}{cc} = \frac{471}{dd} = \frac{472}{ee} = \frac{473}{ff} = \frac{474}{gg} = \frac{475}{hh} = \frac{476}{ii} = \frac{477}{jj} = \frac{478}{kk} = \frac{479}{ll} = \frac{480}{mm} = \frac{481}{nn} = \frac{482}{oo} = \frac{483}{pp} = \frac{484}{qq} = \frac{485}{rr} = \frac{486}{ss} = \frac{487}{tt} = \frac{488}{uu} = \frac{489}{vv} = \frac{490}{ww} = \frac{491}{xx} = \frac{492}{yy} = \frac{493}{zz} = \frac{494}{aa} = \frac{495}{bb} = \frac{496}{cc} = \frac{497}{dd} = \frac{498}{ee} = \frac{499}{ff} = \frac{500}{gg} = \frac{501}{hh} = \frac{502}{ii} = \frac{503}{jj} = \frac{504}{kk} = \frac{505}{ll} = \frac{506}{mm} = \frac{507}{nn} = \frac{508}{oo} = \frac{509}{pp} = \frac{510}{qq} = \frac{511}{rr} = \frac{512}{ss} = \frac{513}{tt} = \frac{514}{uu} = \frac{515}{vv} = \frac{516}{ww} = \frac{517}{xx} = \frac{518}{yy} = \frac{519}{zz} = \frac{520}{aa} = \frac{521}{bb} = \frac{522}{cc} = \frac{523}{dd} = \frac{524}{ee} = \frac{525}{ff} = \frac{526}{gg} = \frac{527}{hh} = \frac{528}{ii} = \frac{529}{jj} = \frac{530}{kk} = \frac{531}{ll} = \frac{532}{mm} = \frac{533}{nn} = \frac{534}{oo} = \frac{535}{pp} = \frac{536}{qq} = \frac{537}{rr} = \frac{538}{ss} = \frac{539}{tt} = \frac{540}{uu} = \frac{541}{vv} = \frac{542}{ww} = \frac{543}{xx} = \frac{544}{yy} = \frac{545}{zz} = \frac{546}{aa} = \frac{547}{bb} = \frac{548}{cc} = \frac{549}{dd} = \frac{550}{ee} = \frac{551}{ff} = \frac{552}{gg} = \frac{553}{hh} = \frac{554}{ii} = \frac{555}{jj} = \frac{556}{kk} = \frac{557}{ll} = \frac{558}{mm} = \frac{559}{nn} = \frac{560}{oo} = \frac{561}{pp} = \frac{562}{qq} = \frac{563}{rr} = \frac{564}{ss} = \frac{565}{tt} = \frac{566}{uu} = \frac{567}{vv} = \frac{568}{ww} = \frac{569}{xx} = \frac{570}{yy} = \frac{571}{zz} = \frac{572}{aa} = \frac{573}{bb} = \frac{574}{cc} = \frac{575}{dd} = \frac{576}{ee} = \frac{577}{ff} = \frac{578}{gg} = \frac{579}{hh} = \frac{580}{ii} = \frac{581}{jj} = \frac{582}{kk} = \frac{583}{ll} = \frac{584}{mm} = \frac{585}{nn} = \frac{586}{oo} = \frac{587}{pp} = \frac{588}{qq} = \frac{589}{rr} = \frac{590}{ss} = \frac{591}{tt} = \frac{592}{uu} = \frac{593}{vv} = \frac{594}{ww} = \frac{595}{xx} = \frac{596}{yy} = \frac{597}{zz} = \frac{598}{aa} = \frac{599}{bb} = \frac{600}{cc} = \frac{601}{dd} = \frac{602}{ee} = \frac{603}{ff} = \frac{604}{gg} = \frac{605}{hh} = \frac{606}{ii} = \frac{607}{jj} = \frac{608}{kk} = \frac{609}{ll} = \frac{610}{mm} = \frac{611}{nn} = \frac{612}{oo} = \frac{613}{pp} = \frac{614}{qq} = \frac{615}{rr} = \frac{616}{ss} = \frac{617}{tt} = \frac{618}{uu} = \frac{619}{vv} = \frac{620}{ww} = \frac{621}{xx} = \frac{622}{yy} = \frac{623}{zz} = \frac{624}{aa} = \frac{625}{bb} = \frac{626}{cc} = \frac{627}{dd} = \frac{628}{ee} = \frac{629}{ff} = \frac{630}{gg} = \frac{631}{hh} = \frac{632}{ii} = \frac{633}{jj} = \frac{634}{kk} = \frac{635}{ll} = \frac{636}{mm} = \frac{637}{nn} = \frac{638}{oo} = \frac{639}{pp} = \frac{640}{qq} = \frac{641}{rr} = \frac{642}{ss} = \frac{643}{tt} = \frac{644}{uu} = \frac{645}{vv} = \frac{646}{ww} = \frac{647}{xx} = \frac{648}{yy} = \frac{649}{zz} = \frac{650}{aa} = \frac{651}{bb} = \frac{652}{cc} = \frac{653}{dd} = \frac{654}{ee} = \frac{655}{ff} = \frac{656}{gg} = \frac{657}{hh} = \frac{658}{ii} = \frac{659}{jj} = \frac{660}{kk} = \frac{661}{ll} = \frac{662}{mm} = \frac{663}{nn} = \frac{664}{oo} = \frac{665}{pp} = \frac{666}{qq} = \frac{667}{rr} = \frac{668}{ss} = \frac{669}{tt} = \frac{670}{uu} = \frac{671}{vv} = \frac{672}{ww} = \frac{673}{xx} = \frac{674}{yy} = \frac{675}{zz} = \frac{676}{aa} = \frac{677}{bb} = \frac{678}{cc} = \frac{679}{dd} = \frac{680}{ee} = \frac{681}{ff} = \frac{682}{gg} = \frac{683}{hh} = \frac{684}{ii} = \frac{685}{jj} = \frac{686}{kk} = \frac{687}{ll} = \frac{688}{mm} = \frac{689}{nn} = \frac{690}{oo} = \frac{691}{pp} = \frac{692}{qq} = \frac{693}{rr} = \frac{694}{ss} = \frac{695}{tt} = \frac{696}{uu} = \frac{697}{vv} = \frac{698}{ww} = \frac{699}{xx} = \frac{700}{yy} = \frac{701}{zz} = \frac{702}{aa} = \frac{703}{bb} = \frac{704}{cc} = \frac{705}{dd} = \frac{706}{ee} = \frac{707}{ff} = \frac{708}{gg} = \frac{709}{hh} = \frac{710}{ii} = \frac{711}{jj} = \frac{712}{kk} = \frac{713}{ll} = \frac{714}{mm} = \frac{715}{nn} = \frac{716}{oo} = \frac{717}{pp} = \frac{718}{qq} = \frac{719}{rr} = \frac{720}{ss} = \frac{721}{tt} = \frac{722}{uu} = \frac{723}{vv} = \frac{724}{ww} = \frac{725}{xx} = \frac{726}{yy} = \frac{727}{zz} = \frac{728}{aa} = \frac{729}{bb} = \frac{730}{cc} = \frac{731}{dd} = \frac{732}{ee} = \frac{733}{ff} = \frac{734}{gg} = \frac{735}{hh} = \frac{736}{ii} = \frac{737}{jj} = \frac{738}{kk} = \frac{739}{ll} = \frac{740}{mm} = \frac{741}{nn} = \frac{742}{oo} = \frac{743}{pp} = \frac{744}{qq} = \frac{745}{rr} = \frac{746}{ss} = \frac{747}{tt} = \frac{748}{uu} = \frac{749}{vv} = \frac{750}{ww} = \frac{751}{xx} = \frac{752}{yy} = \frac{753}{zz} = \frac{754}{aa} = \frac{755}{bb} = \frac{756}{cc} = \frac{757}{dd} = \frac{758}{ee} = \frac{759}{ff} = \frac{760}{gg} = \frac{761}{hh} = \frac{762}{ii} = \frac{763}{jj} = \frac{764}{kk} = \frac{765}{ll} = \frac{766}{mm} = \frac{767}{nn} = \frac{768}{oo} = \frac{769}{pp} = \frac{770}{qq} = \frac{771}{rr} = \frac{772}{ss} = \frac{773}{tt} = \frac{774}{uu} = \frac{775}{vv} = \frac{776}{ww} = \frac{777}{xx} = \frac{778}{yy} = \frac{779}{zz} = \frac{780}{aa} = \frac{781}{bb} = \frac{782}{cc} = \frac{783}{dd} = \frac{784}{ee} = \frac{785}{ff} = \frac{786}{gg} = \frac{787}{hh} = \frac{788}{ii} = \frac{789}{jj} = \frac{790}{kk} = \frac{791}{ll} = \frac{792}{mm} = \frac{793}{nn} = \frac{794}{oo} = \frac{795}{pp} = \frac{796}{qq} = \frac{797}{rr} = \frac{798}{ss} = \frac{799}{tt} = \frac{800}{uu} = \frac{801}{vv} = \frac{802}{ww} = \frac{803}{xx} = \frac{804}{yy} = \frac{805}{zz} = \frac{806}{aa} = \frac{807}{bb} = \frac{808}{cc} = \frac{809}{dd} = \frac{810}{ee} = \frac{811}{ff} = \frac{812}{gg} = \frac{813}{hh} = \frac{814}{ii} = \frac{815}{jj} = \frac{816}{kk} = \frac{817}{ll} = \frac{818}{mm} = \frac{819}{nn} = \frac{820}{oo} = \frac{821}{pp} = \frac{822}{qq} = \frac{823}{rr} = \frac{824}{ss} = \frac{825}{tt} = \frac{826}{uu} = \frac{827}{vv} = \frac{828}{ww} = \frac{829}{xx} = \frac{830}{yy} = \frac{831}{zz} = \frac{832}{aa} = \frac{833}{bb} = \frac{834}{cc} = \frac{835}{dd} = \frac{836}{ee} = \frac{837}{ff} = \frac{838}{gg} = \frac{839}{hh} = \frac{840}{ii} = \frac{841}{jj} = \frac{842}{kk} = \frac{843}{ll} = \frac{844}{mm} = \frac{845}{nn} = \frac{846}{oo} = \frac{847}{pp} = \frac{848}{qq} = \frac{849}{rr} = \frac{850}{ss} = \frac{851}{tt} = \frac{852}{uu} = \frac{853}{vv} = \frac{854}{ww} = \frac{855}{xx} = \frac{856}{yy} = \frac{857}{zz} = \frac{858}{aa} = \frac{859}{bb} = \frac{860}{cc} = \frac{861}{dd} = \frac{862}{ee} = \frac{863}{ff} = \frac{864}{gg} = \frac{865}{hh} = \frac{866}{ii} = \frac{867}{jj} = \frac{868}{kk} = \frac{869}{ll} = \frac{870}{mm} = \frac{871}{nn} = \frac{872}{oo} = \frac{873}{pp} = \frac{874}{qq} = \frac{875}{rr} = \frac{876}{ss} = \frac{877}{tt} = \frac{878}{uu} = \frac{879}{vv} = \frac{880}{ww} = \frac{881}{xx} = \frac{882}{yy} = \frac{883}{zz} = \frac{884}{aa} = \frac{885}{bb} = \frac{886}{cc} = \frac{887}{dd} = \frac{888}{ee} = \frac{889}{ff} = \frac{890}{gg} = \frac{891}{hh} = \frac{892}{ii} = \frac{893}{jj} = \frac{894}{kk} = \frac{895}{ll} = \frac{896}{mm} = \frac{897}{nn} = \frac{898}{oo} = \frac{899}{pp} = \frac{900}{qq} = \frac{901}{rr} = \frac{902}{ss} = \frac{903}{tt} = \frac{904}{uu} = \frac{905}{vv} = \frac{906}{ww} = \frac{907}{xx} = \frac{908}{yy} = \frac{909}{zz} = \frac{910}{aa} = \frac{911}{bb} = \frac{912}{cc} = \frac{913}{dd} = \frac{914}{ee} = \frac{915}{ff} = \frac{916}{gg} = \frac{917}{hh} = \frac{918}{ii} = \frac{919}{jj} = \frac{920}{kk} = \frac{921}{ll} = \frac{922}{mm} = \frac{923}{nn} = \frac{924}{oo} = \frac{925}{pp} = \frac{926}{qq} = \frac{927}{rr} = \frac{928}{ss} = \frac{929}{tt} = \frac{930}{uu} = \frac{931}{vv} = \frac{932}{ww} = \frac{933}{xx} = \frac{934}{yy} = \frac{935}{zz} = \frac{936}{aa} = \frac{937}{bb} = \frac{938}{cc} = \frac{939}{dd} = \frac{940}{ee} = \frac{941}{ff} = \frac{942}{gg} = \frac{943}{hh} = \frac{944}{ii} = \frac{945}{jj} = \frac{946}{kk} = \frac{947}{ll} = \frac{948}{mm} = \frac{949}{nn} = \frac{950}{oo} = \frac{951}{pp} = \frac{952}{qq} = \frac{953}{rr} = \frac{954}{ss} = \frac{955}{tt} = \frac{956}{uu} = \frac{957}{vv} = \frac{958}{ww} = \frac{959}{xx} = \frac{960}{yy} = \frac{961}{zz} = \frac{962}{aa} = \frac{963}{bb} = \frac{964}{cc} = \frac{965}{dd} = \frac{966}{ee} = \frac{967}{ff} = \frac{968}{gg} = \frac{969}{hh} = \frac{970}{ii} = \frac{971}{jj} = \frac{972}{kk} = \frac{973}{ll} = \frac{974}{mm} = \frac{975}{nn} = \frac{976}{oo} = \frac{977}{pp} = \frac{978}{qq} = \frac{979}{rr} = \frac{980}{ss} = \frac{981}{tt} = \frac{982}{uu} = \frac{983}{vv} = \frac{984}{ww} = \frac{985}{xx} = \frac{986}{yy} = \frac{987}{zz} = \frac{988}{aa} = \frac{989}{bb} = \frac{990}{cc} = \frac{991}{dd} = \frac{992}{ee} = \frac{993}{ff} = \frac{994}{gg} = \frac{995}{hh} = \frac{996}{ii} = \frac{997}{jj} = \frac{998}{kk} = \frac{999}{ll} = \frac{1000}{mm} = \frac{1001}{nn} = \frac{1002}{oo} = \frac{1003}{pp} = \frac{1004}{qq} = \frac{1005}{rr} = \frac{1006}{ss} = \frac{1007}{tt} = \frac{1008}{uu} = \frac{1009}{vv} = \frac{1010}{ww} = \frac{1011}{xx} = \frac{1012}{yy} = \frac{1013}{zz} = \frac{1014}{aa} = \frac{1015}{bb} = \frac{1016}{cc} = \frac{1017}{dd} = \frac{1018}{ee} = \frac{1019}{ff} = \frac{1020}{gg} = \frac{1021}{hh} = \frac{1022}{ii} = \frac{1023}{jj} = \frac{1024}{kk} = \frac{1025}{ll} = \frac{1026}{mm} = \frac{1027}{nn} = \frac{1028}{oo} = \frac{1029}{pp} = \frac{1030}{qq} = \frac{1031}{rr} = \frac{1032}{ss} = \frac{1033}{tt} = \frac{1034}{uu} = \frac{1035}{vv} = \frac{1036}{ww} = \frac{1037}{xx} = \frac{1038}{yy} = \frac{1039}{zz} = \frac{1040}{aa} = \frac{1041}{bb} = \frac{1042}{cc} = \frac{1043}{dd} = \frac{1044}{ee} = \frac{1045}{ff} = \frac{1046}{gg} = \frac{1047}{hh} = \frac{1048}{ii} = \frac{1049}{jj} = \frac{1050}{kk} = \frac{1051}{ll} = \frac{1052}{mm} = \frac{1053}{nn} = \frac{1054}{oo} = \frac{1055}{pp} = \frac{1056}{qq} = \frac{1057}{rr} = \frac{1058}{ss} = \frac{1059}{tt} = \frac{1060}{uu} = \frac{1061}{vv} = \frac{1062}{ww} = \frac{1063}{xx} = \frac{1064}{yy} = \frac{1065}{zz} = \frac{1066}{aa} = \frac{1067}{bb} = \frac{1068}{cc} = \frac{1069}{dd} = \frac{1070}{ee} = \frac{1071}{ff} = \frac{1072}{gg} = \frac{1073}{hh} = \frac{1074}{ii} = \frac{1075}{jj} = \frac{1076}{kk} = \frac{1077}{ll} = \frac{1078}{mm} = \frac{1079}{nn} = \frac{1080}{oo} = \frac{1081}{pp} = \frac{1082}{qq} = \frac{1083}{rr} = \frac{1084}{ss} = \frac{1085}{tt} = \frac{1086}{uu} = \frac{1087}{vv} = \frac{1088}{ww} = \frac{1089}{xx} = \frac{1090}{yy} = \frac{1091}{zz} = \frac{1092}{aa} = \frac{1093}{bb} = \frac{1094}{cc} = \frac{1095}{dd} = \frac{1096}{ee} = \frac{1097}{ff} = \frac{1098}{gg} = \frac{1099}{hh} = \frac{1100}{ii} = \frac{1101}{jj} = \frac{1102}{kk} = \frac{1103}{ll} = \frac{1104}{mm} = \frac{1105}{nn} = \frac{1106}{oo} = \frac{1107}{pp} = \frac{1108}{qq} = \frac{1109}{rr} = \frac{1110}{ss} = \frac{1111}{tt} = \frac{1112}{uu} = \frac{1113}{vv} = \frac{1114}{ww} = \frac{1115}{xx} = \frac{1116}{yy} = \frac{1117}{zz} = \frac{1118}{aa} = \frac{1119}{bb} = \frac{1120}{cc} = \frac{1121}{dd} = \frac{1122}{ee} = \frac{1123}{ff} = \frac{1124}{gg} = \frac{1125}{hh} = \frac{1126}{ii} = \frac{1127}{jj} = \frac{1128}{kk} = \frac{1129}{ll} = \frac{1130}{mm} = \frac{1131}{nn} = \frac{1132}{oo} = \frac{1133}{pp} = \frac{1134}{qq} = \frac{1135}{rr} = \frac{1136}{ss} = \frac{1137}{tt} = \frac{1138}{uu} = \frac{1139}{vv} = \frac{1140}{ww} = \frac{1141}{xx} = \frac{1142}{yy} = \frac{1143}{zz} = \frac{1144}{aa} = \frac{1145}{bb} = \frac{1146}{cc} = \frac{1147}{dd} = \frac{1148}{ee} = \frac{1149}{ff} = \frac{1150}{gg} = \frac{1151}{hh} = \frac{1152}{ii} = \frac{1153}{jj} = \frac{1154}{kk} = \frac{1155}{ll} = \frac{1156}{mm} = \frac{1157}{nn} = \frac{1158}{oo} = \frac{1159}{pp} = \frac{1160}{qq} = \frac{1161}{rr} = \frac{1162}{ss} = \frac{1163}{tt} = \frac{1164}{uu} = \frac{1165}{vv} = \frac{1166}{ww} = \frac{1167}{xx} = \frac{1168}{yy} = \frac{1169}{zz} = \frac{1170}{aa} = \frac{1171}{bb} = \frac{1172}{cc} = \frac{1173}{dd} = \frac{1174}{ee} = \frac{1175}{ff} = \frac{1176}{gg} = \frac{1177}{hh} = \frac{1178}{ii} = \frac{1179}{jj} = \frac{1180}{kk} = \frac{1181}{ll} = \frac{1182}{mm} = \frac{1183}{nn} = \frac{1184}{oo} = \frac{1185}{pp} = \frac{1186}{qq} = \frac{1187}{rr} = \frac{1188}{ss} = \frac{1189}{tt} = \frac{1190}{uu} = \frac{1191}{vv} = \frac{1192}{ww} = \frac{1193}{xx} = \frac{1194}{yy} = \frac{1195}{zz} = \frac{1196}{aa} = \frac{1197}{bb} = \frac{1198}{cc} = \frac{1199$



افرض  $\frac{1}{b} = \frac{c}{d} = m$  حيث  $m$  مقدار ثابت  
 $a = b \cdot m$  ،  $c = d \cdot m$  وعوض في كلا الطرفين.



إذا كان  $\frac{1}{b} = \frac{c}{d}$  فأثبت أن:

**أولاً:**  $\frac{a+b}{d} = \frac{a}{d} + \frac{b}{d} = m + m = 2m$  **ثانياً:**  $\frac{a-b}{d} = \frac{a}{d} - \frac{b}{d} = m - m = 0$

**إرشاد:** افرض أن  $\frac{1}{b} = \frac{c}{d} = m$  حيث  $m$  مقدار ثابت  $\neq 0$  وأكمل  
 أو بأى طريقة أخرى.

### التناسب المتسلسل

- ٢، ٦، ١٨ ثلاثة أعداد. قارن بين النسب  $\frac{2}{6}$ ،  $\frac{6}{18}$   
 ١ هل توجد علاقة بين  $(6)$  وحاصل الضرب  $2 \times 18$  ؟  
 ٢ إذا استبدل العدد ٦ بالعدد  $(-6)$  هل توجد علاقة بين  $(-6)$  وحاصل الضرب  $2 \times 18$  ؟

### تعريف:

يقال للكميات  $a$ ،  $b$ ،  $c$ : إنها فى تناسب متسلسل إذا كان:  $\frac{a}{b} = \frac{b}{c}$   
 يسمى  $a$  بالأول المتناسب،  $b$  بالوسط المتناسب،  $c$  بالثالث المتناسب  
 حيث:  $b^2 = ac$  أو  $b = \pm \sqrt{ac}$



### مثال ٥

أوجد الوسط المتناسب بين ٣، ٢٧

### الحل

$$\text{الوسط المتناسب} = \sqrt{27 \times 3} = 9$$

### مثال ٦

إذا كانت ب وسطاً متناسباً بين أ، ج، فاثبت أن:  $\frac{1}{ج} = \frac{أ + ب^2}{ب^2 ج + أ^2}$

### الحل

ب وسط متناسب بين أ، ج  
نفرض  $\frac{ب}{ج} = \frac{أ}{ب} = م$   
أي أ، ب، ج في تناسب متسلسل  
∴ ب = ج م، أ = ب م = ج م × م = ج م<sup>٢</sup>

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{أ + ب^2}{ب^2 ج + أ^2} = \frac{ج م^2 + ج م^4}{ج^2 م^2 + ج^2 م^4}$$

$$(١) \quad م = \frac{ج م^2 (١ + م^2)}{ج^2 م^2 (١ + م^2)} =$$

$$(٢) \quad \text{الطرف الأيسر} = \frac{1}{ج} = \frac{ج م}{ج^2 م} =$$

$$\text{من (١)، (٢) ينتج أن} \frac{1}{ج} = \frac{أ + ب^2}{ب^2 ج + أ^2}$$



**حل آخر:**

$$r_m = \frac{r_p}{r_g} = \frac{1}{r_g} \quad \therefore$$

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{{}^2_1 + {}^2_1}{{}^2_1 + {}^2_1} = {}^2_2$$

$$\text{الطرف الأيسر} = \frac{1}{\cancel{c}} = \frac{\cancel{b}}{\cancel{c}} \times \frac{1}{\cancel{b}} = {}^2_m$$
$$\therefore \frac{1}{\cancel{c}} = \frac{{}^2_b + {}^1_a}{{}^2_{\cancel{c}} + {}^1_b}$$

$$\frac{1}{j} = \frac{1^2 + b^2}{b^2 + j^2} \dots$$


١ - إذا كانت : ٧ ، س ،  $\frac{1}{ص}$  في تناسب متسلسل

فإن : مس<sup>٢</sup>ص = .....

٢- الوسط المناسب للكميتين ٩س - ٢٥ص ، ٣س + ٥ص هو .....

۳ س - ۵ ص

١-  $\frac{1}{ص}$  في تناسب متسلسل فإن  $\frac{٧}{ص} = س$

$\therefore V = \text{مس}^2 \text{ص}$

٢- ∴ ٩س² - ٢٥ص²، م،  $\frac{٣س + ٥ص}{٣س - ٥ص}$  في تناسب متسلسل

حيث م الوسط المتناسب

$$\therefore \frac{9\text{ ص}^2 - 25\text{ ص}^2}{3\text{ ص} + 5\text{ ص}} = \frac{م(3\text{ ص} - 5\text{ ص})}{3\text{ ص} + 5\text{ ص}} \therefore م = (3\text{ ص} + 5\text{ ص})$$

$$\therefore m = \pm (3s + 5v)$$



# التغير الطردى و التغير العكسى



## أولاً: التغير الطردى

### فكر وناقش (١)



تتحرك سيارة بسرعة ثابتة (ع) مقدارها ١٥ م/ث  
فإذا كانت المسافة المقطوعة **ف** بالمتر فى زمن  
قدره **ن** ثانية تعطى بالعلاقة: **ف = ع ن**.

ن	١	٢	٣	٤
ف	١٥	٣٠	٤٥	٦٠

أ مثل العلاقة بين **ف**، **ن** بيانياً.

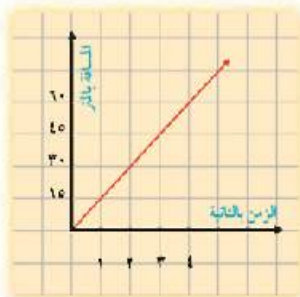
ب هل التمثيل البياني يمر بنقطة الأصل (٠، ٠)؟

ج أوجد  $\frac{ف}{ن}$  فى كل حالة. ماذا تلاحظ؟

نلاحظ مما سبق أن:

$\frac{ف}{ن}$  تساوى فى كل مرة مقداراً ثابتاً وهو ١٥

**أى:** **ف = ١٥ ن** ويقال حينئذ إن **ف** تتغير طردياً  
بتغير **ن** وتكتب رمزياً **ف ∝ ن**.



### سوف نتعلم

☆ مفهوم التغير الطردى

☆ مفهوم التغير العكسى

☆ كيفية التمييز بين التغير

الطردى والتغير العكسى.

### المصطلحات الأساسية

☆ تغير

☆ تغير طردى

☆ تغير عكسى

### تعريف:

يقال: إن **ص** تتغير طردياً مع **س** وتكتب **ص ∝ س** إذا كانت **ص = م س**

(حيث **م** ثابت  $≠ ٠$ ) وإذا أخذ المتغير **س** القيمتين **س<sub>١</sub>**، **س<sub>٢</sub>** وأخذ المتغير **ص**

القيمتين **ص<sub>١</sub>**، **ص<sub>٢</sub>** على الترتيب فإن:  $\frac{ص_١}{س_١} = \frac{ص_٢}{س_٢}$



مما سبق نستنتج أن:

- ١ العلاقة السابقة علاقة خطية بين المتغيرين س، ص ويمثلها خط مستقيم يمر بنقطة الأصل.
- ٢ إذا كانت ص ∞ س فإن ص = م س وكذلك إذا كانت ص = م س فإن ص ∞ س

### مثال ١

إذا كانت ص ∞ س وكانت ص = ١٤ عندما س = ٤٢ **فأوجد**  
أولاً: العلاقة بين ص، س  
ثانياً: قيمة ص عندما س = ٦٠

### الحل

أولاً: ∵ ص ∞ س ∴ ص = م س (حيث م ثابت ≠ ٠)  
وبالتعويض عن قيمتي س، ص في العلاقة  
∴ ١٤ = م × ٤٢ ∴ م =  $\frac{14}{42} = \frac{1}{3}$  ∴ العلاقة هي: ص =  $\frac{1}{3}$  س  
ثانياً: عندما س = ٦٠ ∴ ص =  $\frac{1}{3} \times 60 = 20$   
**ملحظة:** يمكن استخدام العلاقة  $\frac{ص}{س} = \frac{١٤}{٤٢} = \frac{١}{٣}$  لإيجاد قيمة ص في المطلوب الثاني

### ثانياً: التغير العكسي

إذا كانت مساحة المستطيل م وأحد بعديه س والبعد الآخر ص.

- أ اكتب العلاقة بين كل من م، س، ص.
- ب إذا كانت مساحة المستطيل ثابتة وتساوي ٣٠ سم<sup>٢</sup> **فأكمل** الجدول الآتي:

س	٣	٥	٦	١٠
ص	.....	.....	.....	.....

ج **أوجد** س ص في كل حالة. ماذا تلاحظ؟

مما سبق نلاحظ أن:

س ص = ٣٠ أي أن: ص =  $\frac{30}{س}$  أي أن: س تتغير عكسياً بتغير س وتكتب رمزياً ص ∞  $\frac{1}{س}$   
وبالمثل: س =  $\frac{30}{ص}$  أي أن: ص تتغير عكسياً بتغير ص وتكتب رمزياً س ∞  $\frac{1}{ص}$



## تعريفا:

يقال إن ص تتغير عكسيًا مع س وتكتب ص  $\propto \frac{1}{س}$  إذا كانت س ص = م (حيث م ثابت  $\neq 0$ )  
وإذا أخذ المتغير س القيمتين س<sub>١</sub>، س<sub>٢</sub> وتبعًا لذلك أخذ المتغير ص القيمتين ص<sub>١</sub>، ص<sub>٢</sub> على  
الترتيب فإن:  $\frac{ص_١}{س_١} = \frac{ص_٢}{س_٢}$

مما سبق نستنتج أن:

- ١ العلاقة السابقة ليست علاقة خطية بين المتغيرين س، ص ولا يمثلها خط مستقيم.
- ٢ إذا كانت ص تتغير عكسيًا مع س فإن:  $ص = \frac{م}{س}$  (حيث م ثابت  $\neq 0$ )  
وكذلك إذا كانت ص =  $\frac{م}{س}$  فإن ص  $\propto \frac{1}{س}$ .

### مثال ٢

إذا كانت ص  $\propto \frac{1}{س}$  وكانت ص = ٣ عندما س = ٢  
أولاً: أوجد العلاقة بين س، ص. ثانياً: أوجد قيمة ص عندما س = ١,٥.

### الحل

$$\because ص \propto \frac{1}{س} \quad \therefore ص = \frac{م}{س} \quad (\text{حيث م ثابت } \neq 0)$$

وبالتعويض عن قيمتي س، ص في العلاقة

$$\therefore \frac{م}{٢} = ٣ \quad \therefore م = ٣ \times ٢ = ٦$$

$\therefore$  العلاقة هي:  $ص = \frac{٦}{س}$

$$\therefore ص = \frac{٦}{١,٥} = ٤ \quad \text{عندما س} = ١,٥$$

**ملاحظة:** يمكن إيجاد قيمة ص من العلاقة  $ص_١ = \frac{م}{س_١} = \frac{ص_٢}{س_٢}$





بين أى من الجداول الآتية يمثل تغيرًا طرديًا، وأيها يمثل تغيرًا عكسيًا، وأيها لا يمثل تغيرًا طرديًا أو عكسيًا مع ذكر السبب فى كل حالة:

ص	س
٦	٣
٩-	٢-
١	١٨-
٢-	٩

ص	س
٩	٥
١٨	١٠
٢٧	١٥
٤٥	٢٥

ص	س
٩	٢
١٨	٤
٥٤	١٢
٧٢	١٦

ص	س
٢٠	٣
١٢	٥
١٥	٤
١٠	٦

### مثال ٣

الربط بالفيزياء: إذا كانت العلاقة بين السرعة ع (متر / ث) و الزمن ن (ثانية) هي  $ع = ٩,٨ ن$  أولاً: حدد نوع التغير بين ع، ن.

ثانياً: أ ب اوجد قيم ع عندما  $ن = ٢$  ثانية،  $ن = ٤$  ثوانٍ

ب اوجد قيمة ن عندما  $ع = ٢٤,٥$  متر/ث

### الحل

أولاً:  $ع = ثابت \times ن$  أى ع متناسبة طردياً بتغير ن.

تكون  $ع = ٢ \times ٩,٨ = ١٩,٦$  متر/ث

تكون  $ع = ٤ \times ٩,٨ = ٣٩,٢$  متر/ث

ب عندما  $ع = ٢٤,٥$  تكون  $٢٤,٥ = ٩,٨ \times ن$   $\therefore ن = \frac{٢٤,٥}{٩,٨} = ٢,٥$  ثانية.

### مثال ٤

الربط بالهندسة: إذا كان (ع) ارتفاع أسطوانة دائرية قائمة (حجمها ثابت) يتغير عكسيًا بتغير مربع طول نصف قطرها (نق)، وكان  $ع = ٢٧$  سم عندما  $نق = ١٠,٥$  سم؛ فأوجد (ع) عندما  $نق = ١٥,٧٥$  سم.



الحل



$$\therefore \text{ع} = \text{م} \times \frac{1}{\text{نق}} \quad (\text{حيث م ثابت} \neq 0)$$

$$\therefore \text{ع} \propto \frac{1}{\text{نق}}$$

$$\text{ع} = 27 \text{ عند نق} = 10,5$$

$$\therefore \text{م} = 27 \times \frac{1}{(10,5)^2} \quad (1)$$

$$\therefore \text{م} = 27 \times \frac{1}{(10,5)^2}$$

$$\therefore \text{ع} = 27 \times \frac{1}{(10,5)^2} \times (10,5)^2 \quad \text{من (1)}$$

وبالتعويض

$$\text{وعندما نق} = 15,75 \text{ سم} \quad \therefore \text{ع} = 27 \times \frac{1}{(10,5)^2} \times (15,75)^2 = 12 \text{ سم}$$

ويمكن استخدام الآلة الحاسبة في إيجاد الخطوة الأخيرة كما يلي:

$$27 \times 10.5^2 \div 15.75^2 =$$

مثال (5)



الربط مع الكيمياء : إذا كانت العلاقة بين كل من الكثافة (ث) والكتلة (ك) والحجم (ح) هي

$$\text{ث} = \frac{\text{م}}{\text{ح}} \quad (\text{حيث م ثابت} \neq 0)$$

أولاً : حدد نوع التغير بين ث ، ك ونوع التغير بين ث ، ح

ثانياً : أوجد قيمة م إذا كان ث = 6 جم / سم<sup>3</sup> ، ك = 30 جم ، ح = 7 سم<sup>3</sup>

ثالثاً : أوجد قيمة ح إذا كان ك = 4,5 كجم ، ث = 9 كجم / م<sup>3</sup>

الحل

أولاً : الكثافة (ث) تتناسب طردياً مع الكتلة (ك) ، تتناسب عكسياً مع الحجم (ح)

$$\text{ثانياً : } \text{ث} = \frac{\text{م}}{\text{ح}} \leftarrow \frac{\text{م}}{7} = 6 \leftarrow \text{م} = \frac{42}{30} = \frac{7}{5}$$

$$\text{ثالثاً : وعندما ك} = 4,5 \text{ كجم ، ث} = 9 \text{ كجم / م}^3 \quad \therefore \frac{4,5 \times 7}{\text{ح}} = 9$$

$$\therefore \text{ح} = \frac{4,5 \times 7}{9} = 0,7 \text{ م}^3$$



## الوحدة الثالثة : الإحصاء

الإحصاء



مطعم للمثلجات يقدم أنواعًا مختلفة منها. قام صاحب المطعم بعمل استطلاع للرأى عن أنواع المثلجات المفضلة لدى المستهلكين. ستساعدك دراسة علم الإحصاء فى اختيار عينة ممثلة لمجتمع المستهلكين.





## جمع البيانات

### فكر وناقش

تعتبر طريقة جمع البيانات من أهم المراحل التي يعتمد عليها البحث الإحصائي، كما أن جمع البيانات بأسلوب علمي صحيح يترتب عليه الوصول إلى نتائج دقيقة عند القيام بعمليات الاستدلال الإحصائي واتخاذ القرارات المناسبة.

١ ما مصادر جمع البيانات؟ ٢ كيف يتحدد أسلوب جمع البيانات؟

### مصادر جمع البيانات

#### ١ مصادر أولية (مصادر ميدانية):

وهي المصادر التي نحصل منها على البيانات بشكل مباشر، حيث تجمع البيانات عن طريق المقابلة الشخصية أو الاستبيان (استطلاع الرأي) ويتميز هذا النوع من المصادر بالدقة إلا أنها تحتاج إلى وقت ومجهود كبير كما أنها مكلفة من الناحية المادية.



#### ٢ مصادر ثانوية (مصادر تاريخية):

وهي المصادر التي يتم الحصول عليها من أجهزة أو هيئات رسمية مثل نشرات الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء، الإنترنت، وسائل الإعلام.

ويتميز هذا النوع من المصادر بتوفير الوقت والجهد والمال.

### أسلوب جمع البيانات

يتحدد أسلوب جمع البيانات تبعاً للهدف وحجم المجتمع الإحصائي محل البحث. ويعرف المجتمع الإحصائي بأنه جميع المفردات التي يجمعها خصائص عامة واحدة.



### سوف نتعلم

- ☆ أنواع مصادر جمع البيانات.
- ☆ أساليب جمع البيانات.
- ☆ كيفية اختيار عينة.
- ☆ أنواع العينات.

### المصطلحات الأساسية

- ☆ مصادر أولية.
- ☆ مصادر ثانوية.
- ☆ أسلوب الحصر الشامل.
- ☆ أسلوب العينات.
- ☆ اختيار متحيز.
- ☆ اختيار عشوائي.
- ☆ عينة.
- ☆ عينة عشوائية.
- ☆ عينة طبقية.





**فمثلاً:** تلاميذ مدرسة معينة تمثل مجتمعاً إحصائياً تكون مفردته التلميذ .

### أولاً: أسلوب الحصر الشامل :



ويعنى جمع البيانات المتعلقة بالظاهرة محل الدراسة من جميع مفردات المجتمع الإحصائي، ويستخدم لحصر جميع مفردات المجتمع مثل التعداد العام للسكان. ويتميز هذا الأسلوب بالشمول وعدم التحيز ودقة النتائج. ومن عيوب الحصر الشامل أنه يحتاج إلى وقت طويل ومجهود كبير وتكلفة باهظة.

### ثانياً: أسلوب العينات :

ويقوم على فكرة اختيار عينة من المجتمع الإحصائي الذي تمثله، ونجرى البحث على العينة، وما نحصل عليه من نتائج يتم تعميمه على المجتمع بأكمله.

#### مزايا أسلوب العينات :

- ١ توفير الوقت والجهد والتكاليف.
  - ٢ الطريقة الوحيدة لجمع البيانات عن المجتمعات الكبيرة (مجتمع الأسماك مثلاً).
  - ٣ الأسلوب الوحيد لدراسة بعض المجتمعات المحدودة في بعض الأحيان مثل:
    - أ فحص دم مريض من خلال عينة (لأن فحص الدم كله يؤدي إلى الوفاة).
    - ب فحص إنتاج مصنع للمصابيح الكهربائية من خلال عينة لتحديد عمر المصباح.
- (معرفة العمر الزمني للمصباح الكهربائي يقتضي إشعاله حتى احتراقه).



ومن عيوب أسلوب العينات عدم دقة النتائج إذا كانت العينة المختارة لاتمثل المجتمع تمثيلاً جيداً (صادقاً)، وتسمى بالعينة المتحيزة.



**كيفية اختيار العينات والشروط الواجب توافرها في العينة :**

### أولاً: الاختيار المتحيز (العينات غير العشوائية)



وهو اختيار العينة بطريقة تناسب أهداف البحث، وتعرف بالعينة العمدية، فمثلاً عند دراسة مدى استيعاب التلاميذ لموضوع ما في مادة الرياضيات، يجب أن نحلل نتائج الاختبار في ذلك الموضوع لتلاميذ سبق لهم دراسة الموضوع نفسه دون سائر التلاميذ، ولا يعتبر هذا الاختيار عشوائياً.

### ثانياً: الاختيار العشوائى (العينات العشوائية)

وهو اختيار العينة بحيث تكون فرص ظهور أى من مفردات المجتمع فيها متساوية.

ومن أهم أنواع العينات العشوائية:

#### ١ العينة العشوائية البسيطة:

هى أبسط أنواع العينات، ويتم سحبها من المجتمعات المتجانسة، ويتوقف اختيارها على حجم، وعدد وحدات المجتمع.

#### أ إذا كان حجم المجتمع صغيراً:



عند اختيار عينة من خمسة تلاميذ من فصل ٤٠ تلميذاً فإنه يمكن إعداد بطاقة لكل تلميذ يكتب عليها اسمه (أو رقمه)، بحيث تكون البطاقات كلها متماثلة، ثم توضع فى صندوق، وتسحب بطاقة من الصندوق عشوائياً، ثم تعاد البطاقة مرة أخرى للصندوق. وتكرر هذه العملية حتى يتم اختيار العينة المطلوبة.

#### ب إذا كان حجم المجتمع كبيراً:



بفرض أنه يراد اختيار العينة (٥ تلاميذ) من بين تلاميذ المدرسة كلها والبالغ عددهم ٨٠٠ تلميذ، فتكون عملية الاختيار عن طريق البطاقات عملية شاقة؛ فيتم ترقيم أسماء التلاميذ من ١ إلى ٨٠٠، ثم استخدام الآلة الحاسبة (أو برنامج EXCEL) فى إنتاج أرقام عشوائية فى النطاق من ٠,٠٠٠ إلى ٠,٩٩٩، ومع إهمال العلامة العشرية ليصبح النطاق من صفر إلى ٩٩٩، ويمكن تجاهل الأرقام العشوائية التى تزيد على ٨٠٠ كما يلى :

ابداً →



ومع تكرار الضغط على مفتاح [=] تتوالى ظهور الأرقام ونكتفى بخمسة أرقام غير متكررة لتعطى أرقام تلاميذ العينة.



## ٢ العينة العشوائية الطبقية:

عندما يكون المجتمع محل الدراسة غير متجانس؛ أى يتكون من مجموعات نوعية تختلف فى الصفات، فيقسم المجتمع إلى مجموعات متجانسة تبعاً للصفات المكونة له، وتسمى كل مجموعة بطبقة، ويختار الباحث عينة عشوائية تمثل فيها كل طبقة بحسب حجمها فى المجتمع، وتعرف بالعينة الطبقية.



**مثال:** عند دراسة المستوى التعليمى لمجتمع ما مكون من ٤٠٠ شخص بحيث تكون نسبة الذكور إلى الإناث ٣ : ٢، وأردنا اختيار عينة من ٥٠ شخصاً؛ فلابد أن نختار ٣٠ شخصاً من طبقة الذكور، ٢٠ شخصاً من طبقة الإناث، بطريقة عشوائية.



مصنع به ٥٠٠ عامل ويريد المسئولون عن المصنع معرفة آراء العاملين فى نظام ساعات الإضافى من خلال استبيان تم إعداده لهذا الغرض يُعطى هذا الاستبيان لعينة عشوائية ١٠٪ من إجمالى عدد العاملين بهذا المصنع. وضع كيف يتم اختيار هذه العينة باستخدام الآلة

## الحل

∴ عدد العاملين بالمصنع = ٥٠٠ عامل

∴ عدد العينة العشوائية =  $٥٠٠ \times \frac{١٠}{١٠٠} = ٥٠$  عاملاً

أى أننا نريد اختيار ٥٠ عاملاً لإجراء هذا الاستبيان ويتم اختيارهم بطريقة عشوائية كما يلى :

١- يعطى كل عامل من العاملين بالمصنع رقماً من ١ إلى ٥٠٠

٢- تستخدم الآلة الحاسبة العلمية لاختيار ٥٠ رقماً بالطريقة السابق ذكرها والتي تنحصر بين ١ ، ٥٠٠

والأرقام العشوائية التى تظهر اكبر من ٥٠٠ يتم استبعادها.

## ناقش معلمك فى الحل





## التشتت

### فكر وناقش

سبق لك دراسة مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي، الوسيط، المنول) وأمكنك حسابها لأيّة مجموعة من البيانات لتعيين قيمة واحدة تصف اتجاه هذه البيانات في التمرکز حول هذه القيمة.



فإذا كان الأجر الأسبوعي بالجنیهات لمجموعتين من العمال أ، ب في أحد المصانع كما يلي:

مجموعة أ: ١٧٠، ١٨٠، ١٨٠، ٢٣٠، ٢٤٠  
مجموعة ب: ٥٠، ١٨٠، ١٨٠، ١٩٠، ٤٠٠

١ أوجد الوسط الحسابي لأجور كل من المجموعتين أ، ب.

٢ قارن بين أجور المجموعتين أ، ب. ماذا تستنتج؟

$$\frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{عدد هذه المفردات}} = \text{الوسط الحسابي}$$

تعلم أن:

فيكون:

$$\frac{٢٤٠ + ٢٣٠ + ١٨٠ + ١٨٠ + ١٧٠}{٥} = \text{الوسط الحسابي لأجور المجموعة أ}$$

$$= \frac{١٠٠٠}{٥} = ٢٠٠ \text{ جنيه}$$

$$\frac{٤٠٠ + ١٩٠ + ١٨٠ + ١٨٠ + ٥٠}{٥} = \text{الوسط الحسابي لأجور المجموعة ب}$$

$$= \frac{١٠٠٠}{٥} = ٢٠٠ \text{ جنيه}$$

وللمقارنة بين أجور المجموعتين أ، ب نجد أن:

١ الوسط الحسابي لأجور المجموعة أ = الوسط الحسابي لأجور المجموعة ب

$$= ٢٠٠ \text{ جنيه}$$

٢ الأجر الوسيط = الأجر المنوال = ١٨٠ جنيهًا لكل من المجموعتين أ، ب.

### سوف تتعلم

☆ مقاييس التشتت

(المدى - الانحراف

المعياري)

### مصطلحات أساسية

☆ نزعة مركزية.

☆ وسط حسابي.

☆ تشتت.

☆ مدى.

☆ انحراف معياري.



**وبالذات أن:**

- (١) مجموعتي الأجور مختلفتان ولكن لهما نفس مقياس النزعة المركزية.  
 (٢) أجور المجموعة أ متقاربة فتنحصر مفرداتها بين ١٧٠، ٢٤٠ جنيهاً، بينما أجور المجموعة ب متباعدة فتنحصر مفرداتها بين ٥٠، ٤٠٠ جنيهاً.

**أي أن** أجور المجموعة ب أكثر تشتتاً من أجور المجموعة أ.

**لذلك** عند المقارنة بين مجموعتين يجب مراعاة تشتت قيم كل من المجموعتين وتباعدها عن بعضها.

**التشتت:** لأي مجموعة من القيم يقصد به التباعد أو الاختلاف بين مفرداتها، ويكون التشتت صغيراً إذا كان الاختلاف بين المفردات قليلاً، ويكون التشتت كبيراً إذا كان الاختلاف بين المفردات كبيراً (أي إذا كانت الفروق بين القيم كبيرة)، كما يكون التشتت صفرًا إذا تساوت جميع المفردات.  
**أي إن التشتت هو مقياس يعبر عن مدى تجانس المجموعات.**

مما سبق نستنتج أنه :

لمقارنة مجموعتين أو أكثر من البيانات يلزم وجود مقياس للنزعة المركزية وآخر للتشتت لكل مجموعة.

**مقاييس التشتت****١ المدى : (أبسط مقاييس التشتت)**

وهو الفرق بين أكبر المفردات وأصغرها في المجموعة وبمقارنة المجموعتين التاليتين:

المجموعة الأولى: ٥١، ٥٣، ٥٥، ٥٧، ٥٨، ٦٠

المجموعة الثانية: ٤٢، ٤٥، ٤٧، ٤٩، ٥٢، ٩٢

**نجد أن** مدى المجموعة الأولى =  $60 - 51 = 9$

مدى المجموعة الثانية =  $92 - 42 = 50$

وعلى هذا نعتبر المجموعة الثانية أكثر تشتتاً من المجموعة الأولى.

**لاحظ أن:**

(١) المدى هو أبسط وأسهل طرق قياس التشتت.

(٢) يتأثر المدى تأثراً كبيراً بالقيم المتطرفة.

فمن الواضح أن مفردات المجموعة الثانية تشتت في مدى ٥٠، وعند استبعاد المفردة الأخيرة (٩٢)

منها فإن المدى =  $52 - 42 = 10$  أي  $\frac{1}{9}$  المدى السابق حسابه.



(٣) نظرًا لعدم تأثر المدى بأى مفردة فى المجموعة عدا المفردتين الكبرى والصغرى، فقد لا يعطى صورة صادقة لتشتت المجموعة.

## ٢ الانحراف المعياري:

أكثر مقاييس التشتت انتشارًا وأدقها (تحت ظروف خاصة) وهو "الجذر التربيعى الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابى".  
أى أن:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2}{n}}$$

الانحراف المعياري

حيث ترمز:  $\sigma$  (سيجما) إلى الانحراف المعياري لمجتمع البيانات.  
 $\bar{s}$  (سين بار) إلى الوسط الحسابى لمفردات المجتمع.  
 $n$  إلى عدد المفردات.  
 $\sum$  إلى عملية الجمع.

**أولاً: حساب الانحراف المعياري لمجموعة من المفردات :**

**مثال**

احسب الانحراف المعياري للقيم الآتية: ١٢، ١٣، ١٦، ١٨، ٢١

**الحل**

لحساب الانحراف المعياري نكوّن الجدول المقابل حيث:

الوسط الحسابى  $\bar{s} = \frac{\text{مجموع قيم المفردات}}{\text{عدد هذه المفردات}}$

$$\therefore \bar{s} = \frac{\sum s}{n}$$

$$\bar{s} = \frac{21 + 18 + 16 + 13 + 12}{5} = \frac{80}{5} = 16$$

$$\therefore \sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2}{n}}$$

$$\therefore \sigma = \sqrt{\frac{54}{5}} = \sqrt{10.8} \approx 3.286$$

س	س - $\bar{s}$	(س - $\bar{s}$ ) <sup>٢</sup>
١٢	١٢ - ١٦ = -٤	١٦
١٣	١٣ - ١٦ = -٣	٩
١٦	١٦ - ١٦ = ٠	صفر
١٨	١٨ - ١٦ = ٢	٤
٢١	٢١ - ١٦ = ٥	٢٥
المجموع	٨٠	٥٤



## ثانيًا: حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري:

لأي توزيع تكراري، يكون:

$$\frac{\sum (s - \bar{s})^2 \cdot k}{\sum k} = \sigma^2$$

الانحراف المعياري  $\sigma$

حيث:  $\bar{s}$  تمثل القيمة أو مركز المجموعة ،  $k$  تكرار القيمة أو المجموعةمجموع التكرارات ،  $\bar{s} = \frac{\sum s \cdot k}{\sum k}$  الوسط الحسابي

## مثال ١

فيما يلي التوزيع التكراري لعدد الوحدات التالفة التي وجدت في ١٠٠ صندوق في الوحدات المصنعة:

عدد الوحدات التالفة	صفر	١	٢	٣	٤	٥
عدد الصناديق	٣	١٦	١٧	٢٥	٢٠	١٩

أوجد الانحراف المعياري للوحدات التالفة.

## الحل

باعتبار عدد الوحدات التالفة (س) وعدد الصناديق المناظر لها (ك)  
لحساب الانحراف المعياري للوحدات التالفة نكوّن الجدول التالي:

ويكون:

عدد الوحدات التالفة (س)	عدد الصناديق (ك)	$s \times k$	$s - \bar{s}$	$(s - \bar{s})^2$	$(s - \bar{s})^2 \cdot k$
صفر	٣	صفر	٣-	٩	٢٧
١	١٦	١٦	٢-	٤	٦٤
٢	١٧	٣٤	١-	١	١٧
٣	٢٥	٧٥	صفر	صفر	صفر
٤	٢٠	٨٠	١	١	٢٠
٥	١٩	٩٥	٢	٤	٧٦
المجموع	١٠٠	٣٠٠			٢٠٤

الوسط الحسابي  $\bar{s}$ 

$$\bar{s} = \frac{\sum s \times k}{\sum k}$$

$$3 = \frac{300}{100}$$

الانحراف المعياري  $\sigma$ 

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{s})^2 \cdot k}{\sum k}}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{204}{100}} \approx 1,428 \text{ وحدة}$$



## مثال ٢



التوزيع التكرارى الآتى يبين درجات ٤٠ تلميذاً فى أحد الاختبارات لإحدى المواد:

المجموعات	-٠	-٤	-٨	-١٢	١٦-٢٠	المجموع
التكرار	٢	٥	٨	١٥	١٠	٤٠

أوجد الانحراف المعياري لهذا التوزيع.

### الحل

١ نوجد مراكز المجموعات س

فيكون: مركز المجموعة الأولى  $= \frac{٤+٠}{٢} = ٢$

مركز المجموعة الثانية  $= \frac{٨+٤}{٢} = ٦$

وهكذا ونسجلها فى العمود الثالث.

٢ نضرب مراكز المجموعات  $\times$  التكرارات المناظرة لها: أي س  $\times$  ك ونسجلها فى العمود الرابع.

نوجد الوسط الحسابي  $\bar{س} = \frac{\text{مجموع ك}}{\text{مجموع س}}$

٣ نوجد انحراف مركز كل مجموعة (س) عن الوسط الحسابي: أي نوجد (س -  $\bar{س}$ )

٤ نوجد مربعات انحرافات مراكز المجموعة عن الوسط الحسابي: أي (س -  $\bar{س}$ )<sup>٢</sup>

٥ نوجد حاصل ضرب مربع انحراف مركز كل مجموعة عن الوسط الحسابي  $\times$  تكرار هذه المجموعة:

أي (س -  $\bar{س}$ )<sup>٢</sup>  $\times$  ك

٦ نحسب الانحراف المعياري  $\sigma = \sqrt{\frac{\text{مجموع (س - } \bar{س})^2 \times \text{ك}}{\text{مجموع ك}}}$



فيكون:

المجموعات	التكرار (ك)	مراكز المجموعات (س)	س × ك	س - س	(س - س)²	(س - س)² ك
-٠	٢	٢	٤	١٠,٦ -	١١٢,٣٦	٢٢٤,٧٢
-٤	٥	٦	٣٠	٦,٦ -	٤٣,٥٦	٢١٧,٨٠
-٨	٨	١٠	٨٠	٢,٦ -	٦,٧٦	٥٤,٠٨
-١٢	١٥	١٤	٢١٠	١,٤	١,٩٦	٢٩,٤٠
٢٠-١٦	١٠	١٨	١٨٠	٥,٤	٢٩,١٦	٢٩١,٦٠
المجموع	٤٠		٥٠٤			٨١٧,٦

$$\text{الوسط الحسابي } \bar{س} = \frac{٥٠٤}{٤٠} = ١٢,٦$$

$$\text{الانحراف المعياري } \sigma = \sqrt{\frac{٨١٧,٦}{٤٠}} = \sqrt{٢٠,٤٤٧} \approx ٤,٥٢ \text{ درجة}$$

يمكن استخدام حاسبة الجيب [F<sub>x</sub>-82ES, F<sub>x</sub>-83ES, F<sub>x</sub>-85ES, F<sub>x</sub>-300ES, F<sub>x</sub>-350ES] في التحقق من صحة حساب الانحراف المعياري.

**أولاً:** تهيئة الحاسبة للنظام الإحصائي

والاستعداد لإدخال البيانات

**ثانياً:** حساب الانحراف المعياري لتوزيع تكراري (مثال ٢)

١) ندخل مراكز المجموعات ١٨، ١٤، ١٠، ٦، ٢



On Mode 2 (Stat) 1 (1-VAR)  
2 = 6 = 1 0 = 1 4 = 1 8 =

X	FREQ
4	14
5	18
6	

2 = 5 = 8 = 1 5 = 1 0 =

X	FREQ
4	14 15
5	18 10
6	

٢) الانتقال إلى بداية العمود الثاني (FREQ)

وإدخال التكرار المناظر لكل مجموعة ٥، ٢

١٠، ١٥، ٨



Shift	1	5	(VAR)	3	(X $\sigma$ n)	=	↵
	x	FREQ					
4	18	10					
5	0						
6							
	4.521061822						

٣ استدعاء الناتج (الانحراف المعياري)

فيكون  $\sigma \approx 4,521$

٤ العودة للنظام الأصلي وإغلاق الحاسبة

**لادئا أن:**

- (١) يتأثر الانحراف المعياري بانحرافات جميع القيم، وبالتالي تتأثر قيمته بالقيم المتطرفة.
- (٢) الانحراف المعياري له نفس وحدة قياس البيانات الأصلية، ولذلك يستخدم في المقارنة بين تشتت المجموعات التي لها نفس وحدات القياس عند تساويها في الوسط الحسابي، وتكون المجموعة الأكبر في الانحراف المعياري هي الأكثر تشتتًا.



# الوحدة الرابعة: حساب المثلثات

حساب  
المثلثات



بالدرجات والدقائق  
والثواني، وقد قام  
البيرونى بعمل جداول  
لجيوب الزوايا ثم استنتج  
الطوسى أن جيوب الزوايا تتناسب  
مع الأضلاع المقابلة لها، ثم تعرف  
الغرب على ما صاغه علماء العرب  
والمسلمون من خلال ترجمة كتب  
الفلك العربية على يد العالم  
الألماني يوهان مولر.

علم حساب المثلثات هو  
أحد فروع الرياضيات  
والذى يتناول دراسة  
العلاقة بين أطوال أضلاع  
المثلث وقياسات زواياه، وكان  
قدماء المصريين هم أول من عملوا  
بقواعد حساب المثلثات فى بناء  
الأهرامات، وبناء معابدهم، وفى  
دراسة الفلك، وفى حساب  
المسافات الجغرافية، كما  
قاس البابليون الزوايا

أبو الريحان البيرونى  
عالم ولد فى خوارزم عام  
٩٧٣ م وتوفى عام ١٠٤٨ م.

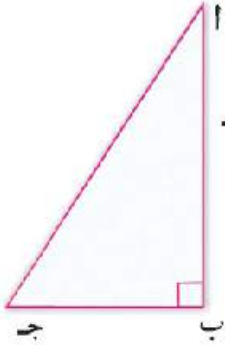
كتاب الطالب: الفصل الدراسي الأول



## النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة

## فكر وناقش

فى الشكل المقابل أ ب ج مثلث قائم الزاوية فى ب،  
أكمل باستخدام أحد الرموز (< أو > أو =)



١ إذا كان  $\angle ق$  ( $\angle ج$ ) <  $\angle ا$  ( $\angle ب$ ) فإن أ ب ..... ب ج

٣  $\frac{أ ج}{ب ج} \dots ١$

٢  $\frac{أ ب}{أ ج} \dots ١$

٤  $\frac{أ ب}{أ ج} \div \frac{ب ج}{أ ج} \dots \frac{أ ب}{ب ج}$

٥  $\frac{أ ب}{أ ج} + \frac{ب ج}{أ ج} \dots ١$

٦  $\frac{٢(أ ب)}{٢(أ ج)} + \frac{٢(ب ج)}{٢(أ ج)} \dots ١$

## القياس الستيني للزوايا

درسنا أن مجموع قياسات الزوايا  
المتجمعة حول نقطة =  $٣٦٠^\circ$ ، وإذا  
قسمت هذه الزوايا إلى أربعة أرباع  
متساوية فإن الربع الواحد يحتوى  
على  $٩٠^\circ$  (زاوية قائمة)؛ والدرجة  
هى وحدة القياس الستيني، كما  
توجد أجزاء من الدرجة على النحو  
التالى:

الدرجة =  $٦٠$  دقيقة ، الدقيقة =  $٦٠$  ثانية

$٣٥$  درجة ،  $٢٤$  دقيقة ،  $٤٢$  ثانية تكتب

كالآتى:  $٤٢^\circ ٢٤' ٣٥''$  ويمكن تحويل الدقائق والثواني إلى أجزاء

من الدرجة بإحدى هاتين الطريقتين :



سوف تتعلم

☆ كيفية إيجاد النسب

المثلثية للزاوية الحادة

فى المثلث القائم الزاوية.

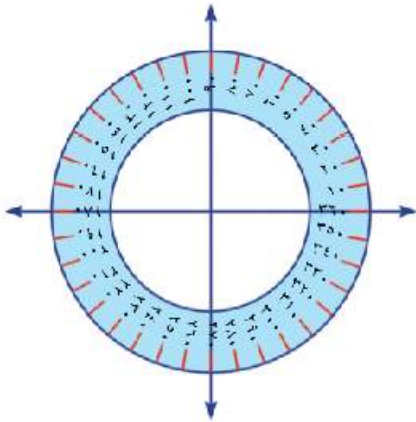
## مصطلحات أساسية

☆ قياس ستيني.

☆ جيب زاوية.

☆ جيب تمام زاوية .

☆ ظل زاوية.







**أولاً:** نحول  $24^\circ$  إلى درجات  $24 = \frac{24}{60} = 0,4^\circ$ ، ونحول  $42'$  أولاً إلى دقائق ثم إلى درجات:

$$42' = \frac{42}{60} = 0,7^\circ, \quad 0,7^\circ = \frac{0,7}{60} = 0,0116667^\circ$$

**فيكون الناتج  $42^\circ 24' = 0,0116667 + 0,4 + 35 = 35,4116667^\circ$**

**ثانياً:** باستخدام الآلة الحاسبة على النحو التالي:

$$\text{والناتج هو: } 35,4116667^\circ \quad \text{35} \quad \text{0000} \quad 24 \quad \text{0000} \quad 42 \quad \text{0000}$$

وبالمثل يمكن تحويل كسور الدرجة إلى دقائق وثوان.

**فمثلاً:**  $54,36^\circ$  يمكن تحويلها إلى درجات ودقائق وثوان باستخدام المفاتيح التالية:

$$\text{فيكون الناتج: } 54^\circ 21' 36'' \quad \text{54,36} \quad \text{=} \quad \text{SHIFT} \quad \text{0000}$$



١ اكتب كلاً من الزوايا التالية بالدرجات:

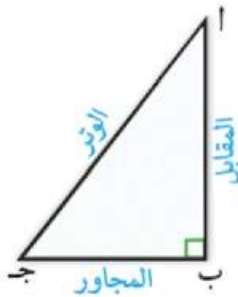
$$\text{أ} \quad 76^\circ 16' \quad \text{ب} \quad 45^\circ 3' 56'' \quad \text{ج} \quad 85^\circ 38' 8'' \quad \text{د} \quad 65^\circ 26' 43''$$

٢ اكتب كلاً من الزوايا التالية بالدرجات والدقائق والثواني.

$$\text{أ} \quad 34,6^\circ \quad \text{ب} \quad 78,08^\circ \quad \text{ج} \quad 56,18^\circ \quad \text{د} \quad 83,246^\circ$$

**النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة:**

الشكل المقابل:



يمثل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ب حيث أ، ج زاويتان حادتان متتامتان؛ فالضلع المقابل للزاوية ج يسمى بالمقابل، والضلع المجاور للزاوية ج يسمى بالمجاور، والضلع المقابل للزاوية القائمة يسمى بالوتر.

وستعرف الآن على النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة؛ وهي:

١ **جيب الزاوية:** ويرمز له بالعربية جا، وبالإنجليزية  $\sin$ .

٢ **جيب تمام الزاوية:** ويرمز له بالعربية جتا، وبالإنجليزية  $\cos$ .

٣ **ظل الزاوية:** ويرمز له بالعربية ظا، وبالإنجليزية  $\tan$ .

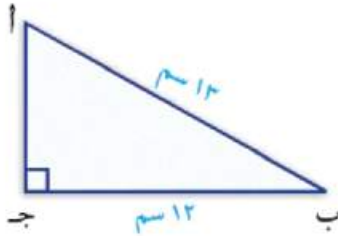


$\frac{أ ب}{أ ج}$	=	$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$	=	جا ح
$\frac{ب ج}{أ ج}$	=	$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$	=	جتا ح
$\frac{أ ب}{ب ج}$	=	$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$	=	ظا ح

مثال



١ أب ج مثلث قائم الزاوية في ج، أب = ١٣ سم، ب ج = ١٢ سم.



أ أوجد طول أ ج

ب أوجد كلاً من: جا، جتا، ظا، جاب، جتاب، ظاب

ج أثبت أن: جا أ جتاب + جتا أ جاب = ١

د أوجد: ١ + ظا<sup>٢</sup>

الحل

١ ∴ Δ أب ج قائم الزاوية في ج ∴ (أ ج)<sup>٢</sup> = (أ ب)<sup>٢</sup> - (ب ج)<sup>٢</sup>

$$\therefore (أ ج)^2 = (١٣)^2 - (١٢)^2 = (١٣ + ١٢)(١٣ - ١٢) = ٢٥$$

$$\therefore أ ج = ٥ سم$$

ب جا أ =  $\frac{١٢}{١٣}$ ، جتا أ =  $\frac{٥}{١٣}$ ، ظا أ =  $\frac{١٢}{٥}$ ، جاب أ =  $\frac{٥}{١٣}$ ، جتاب أ =  $\frac{١٢}{١٣}$ ، ظاب أ =  $\frac{٥}{١٣}$

ج الطرف الأيمن = جا أ جتاب + جتا أ جاب

$$١ = \frac{٢٥ + ١٤٤}{١٦٩} = \frac{٢٥}{١٦٩} + \frac{١٤٤}{١٦٩} = \frac{٥}{١٣} \times \frac{٥}{١٣} + \frac{١٢}{١٣} \times \frac{١٢}{١٣}$$

$$د ١ + ظا^2 = \frac{١٦٩}{٢٥} = \frac{١٤٤}{٢٥} + ١ = ٢ \left( \frac{١٢}{٥} \right) + ١ = ١ + ظا^2$$

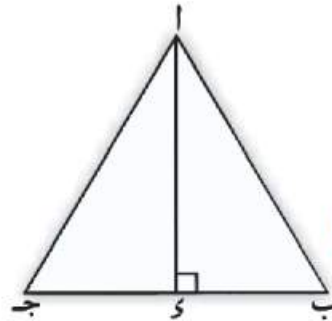


## النسب المثلثية الأساسية لبعض الزوايا

## فكر وناقش

١ في الشكل المقابل:

أ ب ج مثلث متساوي الأضلاع وطول ضلعه ٢، رسم  $أ ي \perp ب ج$  أكمل:



(بدلالة ل)

١  $\angle ب = \dots^\circ$

٢  $\angle أ ب ي = \dots^\circ$

٣  $ب ي = \dots$  ،  $أ ي = \dots$

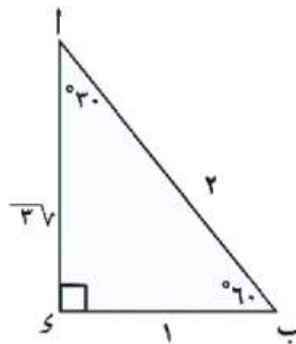
٤  $ب ي : أ ب : أ ي = \dots : \dots : \dots$

نلاحظ مما سبق :

أن  $\Delta أ ب ي$  ثلاثيني ستيني، وأن النسب بين أطوال أضلاع المثلث

$ب ي : أ ب : أ ي = ١ : ٢ : \sqrt{3}$  وبالتالي يمكن إيجاد النسب المثلثية الأساسية للزوايا

$٣٠^\circ$  ،  $٦٠^\circ$  على النحو التالي :



جا  $٣٠^\circ = \frac{ب ي}{أ ب} = \frac{١}{٢}$  ، جتا  $٣٠^\circ = \frac{أ ي}{أ ب} = \frac{٣٧}{٢}$

ظا  $٣٠^\circ = \frac{ب ي}{أ ي} = \frac{١}{٣٧}$  ،

جا  $٦٠^\circ = \frac{أ ي}{أ ب} = \frac{٣٧}{٢}$  ،

جتا  $٦٠^\circ = \frac{ب ي}{أ ب} = \frac{١}{٢}$  ، ظا  $٦٠^\circ = \frac{أ ي}{ب ي} = ٣٧$

## سوف نتعلم

☆ كيفية إيجاد النسب

المثلثية للزوايا.

☆  $(٣٠^\circ, ٤٥^\circ, ٦٠^\circ)$ 

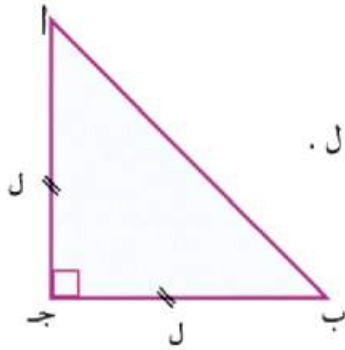
## مصطلحات أساسية

☆ نسبة مثلثية.

☆ زاوية خاصة.



## فكر وناقش



١ في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث متساوي الساقين، وقائم الزاوية في جـ، وطول كل من ساقيه ل .

أكمل :

١ و (ا) = ..... ، و (ب) = ..... :

٢  $\therefore (أ ب) = (أ ج) + \dots$   $\therefore (أ ب) = ٢ ل + \dots$  :

$\therefore (أ ب) = ٢ ل٢$   $\therefore أ ب = ٣٧ ل$  :

٣ أ جـ : ب جـ : أ ب = ..... : ..... : ..... :

نلاحظ مما سبق :

أن  $\Delta أ ب جـ$  فيه و (ا) = و (ب) =  $٤٥^\circ$  وأن النسب بين أطوال أضلاع المثلث أ جـ : ب جـ : أ ب =  $١ : ١ : ٣٧$  وبالتالي يمكن إيجاد النسب المثلثية للزاوية  $٤٥^\circ$  كالآتي :

جا  $٤٥^\circ = \frac{أ جـ}{أ ب} = \frac{١}{٣٧}$  ، جتا  $٤٥^\circ = \frac{ب جـ}{أ ب} = \frac{١}{٣٧}$  ، ظا  $٤٥^\circ = \frac{أ جـ}{ب جـ} = ١$

ويمكن وضع النسب المثلثية السابقة في جدول كالآتي :

الزاوية	النسبة	٣٠°	٦٠°	٤٥°
جا	$\frac{١}{٢}$	$\frac{٣٧}{٢}$	$\frac{١}{٣٧}$	
جتا	$\frac{٣٧}{٢}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٣٧}$	
ظا	$\frac{١}{٣٧}$	$\frac{١}{٣٧}$	$\frac{١}{٣٧}$	١



## ملاحظات :

١ مما سبق نجد أن: (جيب) أى زاوية يساوى (جيب تمام) الزاوية المتممة لهذه الزاوية ، والعكس صحيح .

فمثلاً: جا ٣٠° = جتا ٦٠° ، جتا ٦٠° = جا ٣٠° ، جا ٤٥° = جتا ٤٥°

٢ لأى زاوية أ يكون :  $\frac{\text{جا}}{\text{جتا}} = 1$

## مثال ١

أوجد قيمة كل من :

أ جتا ٦٠° جا ٣٠° - جا ٦٠° ظا ٦٠° + جتا ٣٠°

ب  $\frac{\text{جتا } ٦٠^\circ + \text{جتا } ٣٠^\circ + \text{ظا } ٤٥^\circ}{\text{جا } ٦٠^\circ \text{ ظا } ٦٠^\circ - \text{جا } ٣٠^\circ}$

## الحل

أ المقدار = جتا ٦٠° جا ٣٠° - جا ٦٠° ظا ٦٠° + جتا ٣٠°

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \frac{2}{4} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \frac{2}{4} - \frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

ب المقدار =  $\frac{\text{جتا } ٦٠^\circ + \text{جتا } ٣٠^\circ + \text{ظا } ٤٥^\circ}{\text{جا } ٦٠^\circ \text{ ظا } ٦٠^\circ - \text{جا } ٣٠^\circ} = \frac{\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} + 1}{\frac{1}{2} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2}} = \frac{\frac{2 + \sqrt{3} + 2}{2}}{\frac{1}{2} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2}} = \frac{4 + 2\sqrt{3}}{1 - \frac{3}{2} + 1} = \frac{4 + 2\sqrt{3}}{\frac{1}{2}} = 8 + 4\sqrt{3}$



برهن على صحة كل مما يأتى:

أ جا ٣٠° = ٥ جتا ٦٠° - ظا ٤٥°

ب  $\text{ظا } ٦٠^\circ - \text{ظا } ٣٠^\circ = (1 + \text{ظا } ٦٠^\circ \text{ ظا } ٣٠^\circ) \div \text{جتا } ٣٠^\circ$





أوجد النسب المثلثية التالية :

الحل

ايجاد الزاوية إذا عُلِمَت النسبة المثلثية لها :

**فمثلاً:** إذا كانت الزاوية قياسها  $30^\circ$  فإن جا  $30^\circ = \frac{1}{2}$  وكذلك إذا

$$\sin^{-1} 0.33 = 0.337239 \text{ rad}$$

**فمثلاً:** إذا كان جاس = ٠,٥٤٤٦٣٩٠٣٥ والمطلوب معرفة قيمة س .

فإننا نستخدم الآلة الحاسبة على النحو التالي:

ابدأ  $\rightarrow$    $\sin^{-1}(0.044739 \cdot 30) = 0.99^\circ$



أوجد  $\nabla$  (هـ) في كل مما يأتي :

جاه = 0,6 ، جتاه = 0,6217 ، ظاه = 1,0823



الحل

$$\sin 0,6 = 0,5236$$

$$\cos 0,6217 = 0,7818$$

$$\tan 1,0823 = 1,7508$$

$$\therefore \angle \text{هـ} = 36^\circ 52' 12''$$

$$\therefore \angle \text{هـ} = 51^\circ 33' 30''$$

$$\therefore \angle \text{هـ} = 47^\circ 15' 48''$$

$$\therefore \text{جـ} = 0,6$$

$$\therefore \text{جـ} = 0,6217$$

$$\therefore \text{ظـ} = 1,0823$$

**الربط بالهندسة: مثال ٤** أب جـ مثلث متساوي الساقين فيه أب = أجـ = ٨ سم ، ب جـ = ١٢ سم.

أوجد :

أولاً:  $\angle \text{ب}$ 

ثانياً: مساحة سطح المثلث لأقرب رقمين عشريين.

الحل

نرسم أي  $\perp$  ب جـ
 $\therefore$  المثلث أب جـ متساوي الساقين.

 $\therefore$  ك منتصف ب جـ ويكون ب ك = جـ ك = ٦ سم

$$\therefore \text{جـ} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4} = 0,75$$

وباستخدام الآلة الحاسبة:

$$\cos 0.75 = 0,7332$$

$$\therefore \angle \text{ب} = 41^\circ 24' 30''$$

لإيجاد مساحة سطح المثلث نوجد أي

$$\therefore \text{أي}^2 = \text{أب}^2 - \text{ب ك}^2$$

$$\therefore \text{أي}^2 = 36 - 64 = 28$$

$$\therefore \text{أي} = \sqrt{28}$$

$$\therefore \text{مساحة المثلث أب جـ} = \frac{1}{2} \times \text{ب ك} \times \text{أي} = \frac{1}{2} \times 12 \times \sqrt{28}$$

$$= 31,75 \text{ سم}^2$$

(وهو المطلوب أولاً)

(من نظرية فيثاغورث)

(وهو المطلوب ثانياً)



### حل آخر للجزء الثاني:

$$\frac{اى}{اى} = \text{جاء} = \frac{اى}{اى}$$

١

وبالتعويض من ١ في هذه العلاقة

$$\text{مساحة المثلث } ا ب ج = \frac{1}{2} \times ا ب \times ج = \frac{1}{2} \times ٨ \times ١٢ = ٤٨$$

$$\therefore \text{مساحة المثلث } ا ب ج = \frac{1}{2} \times ٨ \times ١٢ = ٤٨ \text{ سم}^2 \approx ٣١,٧٥ \text{ سم}^2$$

ويمكن استخدام حاسبة الجيب على النحو التالي:

ابداً  $\rightarrow 1 \div 2 \times 12 \times 8 \sin 41 \times 24 \times 35 =$

### مثال ٥

أوجد قيمة س التي تحقق س جا ٣٠ جتا ٤٥ = جا ٦٠

الحل

$$\therefore \text{س جا } ٣٠ \text{ جتا } ٤٥ = \text{جا } ٦٠$$

$$\therefore \text{س} \times \left( \frac{1}{2} \right) \times \left( \frac{\sqrt{3}}{2} \right) = \left( \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$$

$$\therefore \text{س} \times \frac{1}{4} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \text{س} = 2\sqrt{3}$$

### مثال ٦

أوجد قيمة س التي تحقق ٢ جا س = ظا ٦٠ - ظا ٤٥ حيث س زاوية حادة

الحل

$$\therefore ٢ \text{ جا س} = \text{ظا } ٦٠ - \text{ظا } ٤٥$$

$$\therefore ٢ \text{ جا س} = ١ \times ٢ - \left( \frac{\sqrt{3}}{2} \right) = ٢ - \frac{\sqrt{3}}{2}$$

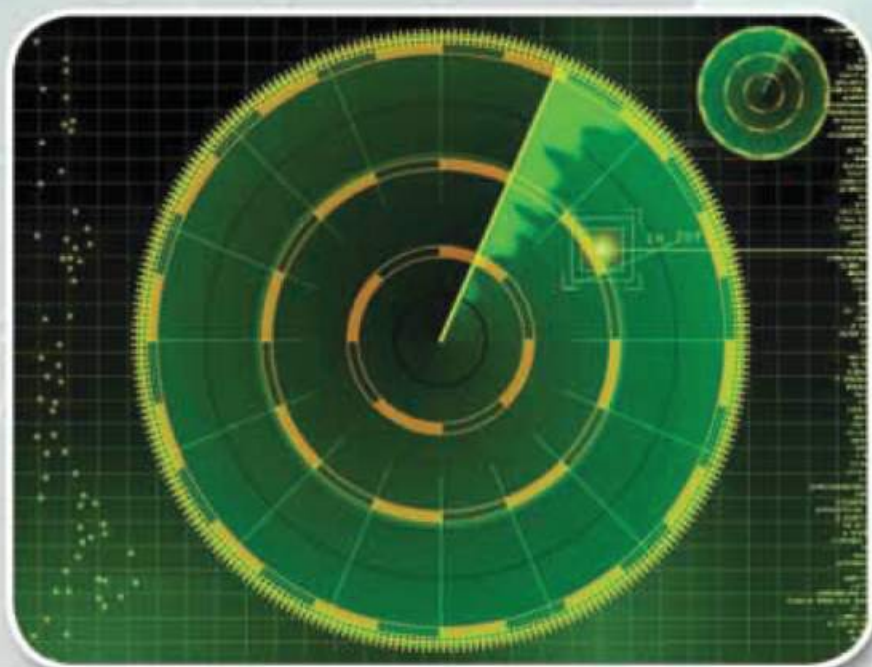
$$\therefore \text{جا س} = \frac{2 - \frac{\sqrt{3}}{2}}{2} = 1 - \frac{\sqrt{3}}{4}$$

$$\therefore \text{س} = ٣٠^\circ$$



# الوحدة الخامسة: الهندسة التحليلية

الهندسة  
التحليلية



**يستخدم الرادار في التعرف على بعد وارتفاع واتجاه و سرعة  
الأجسام المتحركة كالمطائرات والسفن.  
وهوائى الرادار يستقبل الموجات المرتدة، و على شاشة الرادار  
يمكن تحديد إحداثيات موقع الهدف (الطائرة - السفن - ...)**



## البعد بين نقطتين

### فكر وناقش

سبق أن قمت بتمثيل الزوج المرتب على المستوى الإحداثي .  
والآن هل يمكنك إيجاد البعد بين أزواج النقاط الآتية :

١ أ (٠، ٣)، ب (٠، ١-)

٢ جـ (٣-، ٠)، د (١-، ٠)

٣ م (٢، ٣)، ن (٥، ٧)

نلاحظ مما سبق أن :

١ النقطتين أ (٠، ٣)، ب (٠، ١-) تقعان على

محور السينات، وبالتالي فإن :

$$أب = |٣ - ١| = |٤|$$

فيكون  $أب = ٤$  وحدة طول.

٢ النقطتين جـ (٣-، ٠)، د (١-، ٠) تقعان

على محور الصادات، وبالتالي فإن :

$$جـد = |١ - ٣| = |٢|$$

$$= |٣ - ١| = |٢|$$

فيكون  $جـد = ٢$  وحدة طول.

٣ النقطتين م (٢، ٣)، ن (٥، ٧) يمكن

تمثيلهما بيانياً كما في الشكل المقابل.

ولإيجاد طول  $م ن$  نوجد :

$$م ك = |٣ - ٧| = |٤| \text{ وحدة طول،}$$

$$ن ك = |٢ - ٥| = |٣| \text{ وحدة طول.}$$

$\triangle م ك ن$  قائم الزاوية في ك

$$\therefore (ن م)^2 = (م ك)^2 + (ك ن)^2$$

(نظرية فيثاغورث)

$$(ن م)^2 = (٣)^2 + (٤)^2$$

$$(ن م)^2 = ٩ + ١٦$$

$$\therefore (ن م)^2 = ٢٥$$

$$\therefore (ن م) = ٥ \text{ وحدة طول}$$



سوف تتعلم

☆ كيفية إيجاد البعد بين

نقطتين باستخدام قانون

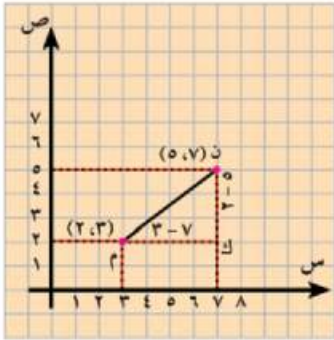
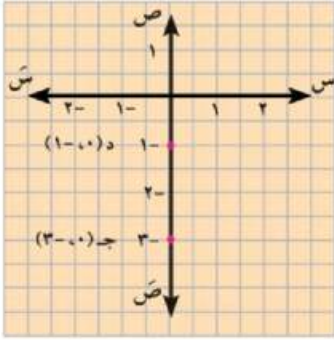
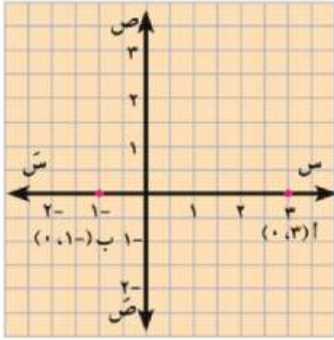
البعد.

### مصطلحات أساسية

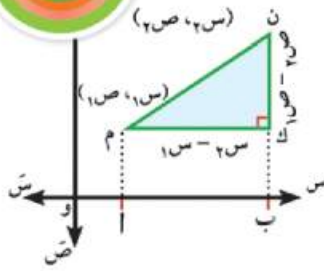
☆ مستوى إحداثي.

☆ زوج مرتب.

☆ بعد بين نقطتين.







## وبوجه عام :

إذا كانت : م (س<sub>١</sub>، ص<sub>١</sub>)، ن (س<sub>٢</sub>، ص<sub>٢</sub>) نقطتين فى المستوى الإحداثى

فإن : ك م = |اوب - و|

$$|ا|س - ٢س| =$$

$$ك ن = |ان ب - ك ب| = |ا|ص - ٢ص| =$$

∴ ∆ ن ك م قائم الزاوية فى ك (نظرية فيثاغورث)

$$∴ (م ن)^2 = (ك م)^2 + (ك ن)^2$$

$$= (س - ٢س)^2 + (ص - ٢ص)^2$$

$$∴ م ن = \sqrt{(س - ٢س)^2 + (ص - ٢ص)^2}$$

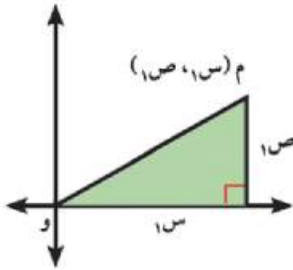
البعد بين النقطتين (س<sub>١</sub>، ص<sub>١</sub>)، (س<sub>٢</sub>، ص<sub>٢</sub>) =  $\sqrt{(س - ٢س)^2 + (ص - ٢ص)^2}$

البعد بين نقطتين =  $\sqrt{\text{مربع فرق السينات} + \text{مربع فرق الصادات}}$

## ملاحظة :

فى الشكل المقابل بعد النقطة م (س<sub>١</sub>، ص<sub>١</sub>) عن نقطة الأصل و (٠، ٠)

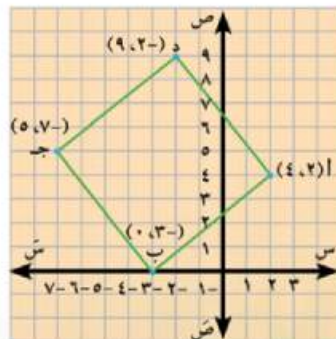
$$وم = \sqrt{س^2 + ص^2}$$



## مثال ١

أ ب ج د شكل رباعى حيث أ (٤، ٢)، ب (٠، ٣)، ج (٥، ٧)، د (٩، ٢) اثبت أن الشكل أ ب ج د مربع.

## الحل



$$أ ب = \sqrt{(س - ٢س)^2 + (ص - ٢ص)^2} = \sqrt{(٤ - ٠)^2 + (٢ - ٣)^2} = \sqrt{٤ + ١} = \sqrt{٥}$$

$$ب ج = \sqrt{(س - ٢س)^2 + (ص - ٢ص)^2} = \sqrt{(٠ - ٥)^2 + (٣ - ٧)^2} = \sqrt{٢٥ + ١٦} = \sqrt{٤١}$$

$$ج د = \sqrt{(س - ٢س)^2 + (ص - ٢ص)^2} = \sqrt{(٥ - ٩)^2 + (٧ - ٢)^2} = \sqrt{١٦ + ٢٥} = \sqrt{٤١}$$



$$\sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{(x-0)^2 + (y-0)^2} = \sqrt{9 + 16} = 5$$

$$\sqrt{41} = \overline{\text{ا ب}} = \overline{\text{ب ج}} = \overline{\text{ج د}} = \overline{\text{د ا}}$$

∴ أبجد إما أن يكون مربعاً أو معيناً

لإثبات أن الشكل أ ب ج د مربع نوجد طولى القطرين أ ج ، ب د

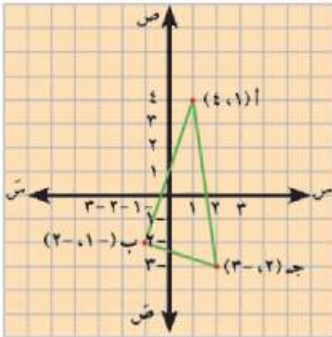
$$\sqrt{12} \sqrt{3} = \sqrt{[4 \times 3] \times [3 \times 1]} \sqrt{3} = 6 \sqrt{3}$$

$$\sqrt{12} \sqrt{v} = \sqrt{(4) + (1-)} \sqrt{v} = \sqrt{[-9]} + \sqrt{[(3-)(2-)]} \sqrt{v} = 3 \sqrt{v}$$

∴ أج = ب د =  $\sqrt{12}$  وأضلاع الشكل أب جد متساوية في الطول

∴ الشكل أب ج د مربع

أثبت أن المثلث الذي رؤوسه  $A(1, 4)$ ،  $B(-1, 2)$ ،  $C(2, -3)$  قائم الزاوية، وأوجد مساحة سطحه



### الحل

$$E_0 = 36 + E = {}^2(E - 2_-) + {}^2(1 - 1_-) = {}^2(أب)$$

$$10 = 1 + 9 = {}^2[(2-) - 3-] + {}^2[(1-) - 2] = {}^2(\text{ب ج})$$

$$0. = 49 + 1 = 2(4 - 3) + 2(1 - 2) = 2(\text{ج})$$

$$50 = {}^2(A_j), 50 = 10 + 40 = {}^2(B_j) + {}^2(A_j)$$

$${}^2(\text{ب ج}) + {}^2(\text{ا ب}) = {}^2(\text{ا ج}) \therefore$$

∴  $90^\circ = (\angle B)$  (عکس نظریۃ فیثاغورث)

$$\therefore \text{م } (\Delta \text{ أ ب ج}) = \frac{1}{4} \times \text{أ ب} \times \text{ب ج} = \frac{1}{4} \times 4.7 \times 1.7 = 1.7 \times 1.7 \times \frac{1}{4} = 1.0 \text{ وحدة مربعة}$$

أثبت أن النقط أ (١، ٣)، ب (-٤، ٦)، ج (٢، ٢)، تقع على دائرة مركزها النقطة م (-١، ٢)، ثم أوجد

محيط الدائرة .

### الحل

$$0 = \overline{r0}r = \overline{r(r) + r(z-)}r = \overline{r[(1-) - r] + r(r-1-)}r = r!$$

$$o = \sqrt{20}v = \sqrt{2(\xi-) + 2(2)}v = \sqrt{2[7-2] + 2[(\xi-) - 1-]}v = \text{ب م}$$

$$0 = \overline{r_0} v = \overline{r(\xi) + r(r_-)} v = \overline{r[(r_-) - 2] + r(2 - 1)} v = \text{جـم}$$

$\therefore \text{م} = \text{ب} = \text{ح} = \text{م} = 0$

∴ ا، ب، ج تقع على دائرة مركزها م

∴ محيط الدائرة =  $\pi^2$  نق =  $\pi^2 \times 5 = 10\pi$  وحدة طول



## إحداثيا منتصف قطعة مستقيمة

## فكر وناقش

في مستوى إحداثي متعامد: أوجد إحداثيي النقطة ج منتصف القطعة المستقيمة أ ب إذا كان:

أولاً: أ (٦، ٢)، ب (٦، ٦)

ثانياً: أ (٥، -٢)، ب (١، -٢)

ثالثاً: أ (٢، ١)، ب (٦، ٥)

## سوف نتعلم

☆ كيفية إيجاد إحداثيي

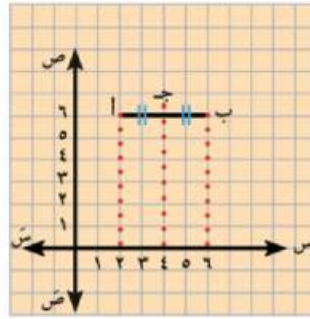
منتصف قطعة مستقيمة.

## مصطلحات أساسية

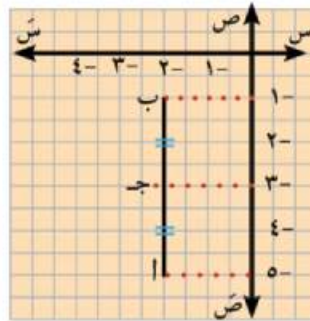
☆ طرفا قطعة مستقيمة.

☆ إحداثيا منتصف قطعة

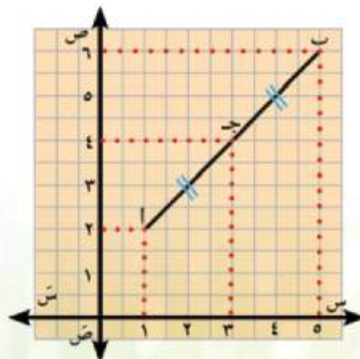
مستقيمة .



أولاً: القطعة المستقيمة التي طرفها النقطتان أ (٦، ٢)، ب (٦، ٦) توازي محور السينات ويكون إحداثيي نقطة منتصفها هي ج (٦، ٤).



ثانياً: القطعة المستقيمة التي طرفها النقطتان أ (٥، -٢)، ب (١، -٢) توازي محور الصادات، ويكون إحداثيي نقطة منتصفها هي ج (٣، -٢).



ثالثاً: في الشكل المقابل :

نفرض أن نقطة ج منتصف القطعة المستقيمة التي طرفها النقطتان أ (٢، ١)،

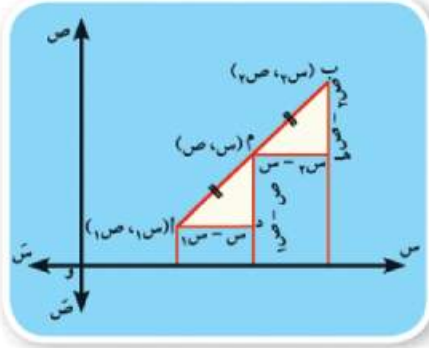
ب (٦، ٥)، ومن الرسم نجد أن

إحداثيي ج هو (٤، ٣).

أي أن ج  $(\frac{6+2}{2}, \frac{5+1}{2})$  أي ج (٤، ٣)



وعلى وجه العموم يمكن استنتاج قانون إحداثي منتصف قطعة مستقيمة كالاتي :



إذا كانت:  $A(1, 1)$ ،  $B(3, 3)$ ،  $M(2, 2)$  حيث  $M$  منتصف  $AB$ .

ومن تطابق المثلثين  $\triangle MDA$ ،  $\triangle MBH$  نجد أن:  $AD = BH$

$$\therefore 1 - 1 = 3 - 3$$

$$\therefore \frac{1 + 3}{2} = 2$$

وبالمثل:  $DM = BH$   $\therefore 1 - 1 = 3 - 3$

$$\therefore \frac{1 + 3}{2} = 2$$

$$M\left(\frac{1+3}{2}, \frac{1+3}{2}\right)$$

**مثال:** إذا كانت جـ منتصف  $AB$  وكان  $A(3, -5)$ ،  $B(7, -3)$

فإن إحداثي منتصف  $AB$  هي  $\left(\frac{3+7}{2}, \frac{-5-3}{2}\right)$  أي  $(5, -4)$

**مثال ١**

إذا كانت جـ  $(6, -4)$  هي منتصف  $AB$  حيث  $A(3, 5)$  فأوجد إحداثي نقطة بـ.

**الحل**

نفرض أن  $B(3, 5)$ ،  $A(3, 5)$ ، منتصف  $AB$  هي النقطة جـ  $(6, -4)$

$$\therefore \frac{3 + 3}{2} = 6, \frac{5 + 5}{2} = -4$$

$$\therefore \frac{3 + 3}{2} = 6, \frac{5 + 5}{2} = -4$$

$$\therefore \frac{3 + 3}{2} = 6, \frac{5 + 5}{2} = -4$$

$$\therefore \frac{3 + 3}{2} = 6, \frac{5 + 5}{2} = -4$$

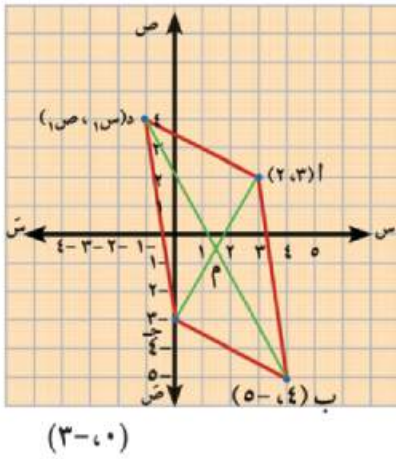
$$\therefore \frac{3 + 3}{2} = 6, \frac{5 + 5}{2} = -4$$



## مثال ٢

أب جد متوازي أضلاع فيه أ (٢، ٣)، ب (٥، ٤)، جـ (٣، ٠) - أوجد إحداثي نقطة تقاطع قطريه، ثم أوجد إحداثي نقطة د .

## الحل



الشكل أ ب جد متوازي أضلاع، م نقطة تقاطع قطريه،

نفرض د (س، ص)

م منتصف أ جـ

$$\therefore م \left( \frac{3-2}{2}, \frac{0+3}{2} \right)$$

$$\therefore م \left( \frac{1}{2}, -\frac{3}{2} \right)$$

$$\therefore م \left( \frac{-1+5}{2}, \frac{1+4}{2} \right)$$

$$\therefore 1+4=3$$

$$\therefore 1=-س$$

$$\therefore 1+0=-1$$

$$\therefore 4=ص$$

$$\therefore \text{إحداثي د } (-1, 4)$$

م منتصف ب د

$$\therefore \frac{1س+4}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\therefore \frac{-1+5}{2} = \frac{1}{2}$$



## ميل الخط المستقيم

سبق أن علمت أن ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (س<sub>١</sub>، ص<sub>١</sub>)، (س<sub>٢</sub>، ص<sub>٢</sub>) يساوي  $\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$

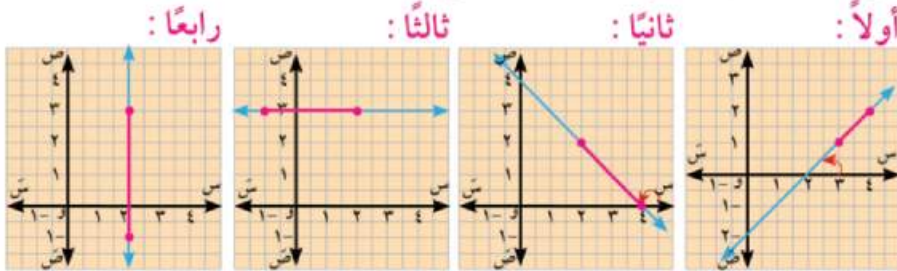
### فكر وناقش

أوجد ميل الخط المستقيم المار بكل زوج من الأزواج المرتبة التالية :

أولاً : (١، ٣)، (٢، ٤)      ثانياً : (٠، ٤)، (٢، ٢)  
ثالثاً : (٣، ٢)، (٣، ١)      رابعاً : (١، ٢)، (٣، ٢)

### ماذا تلاحظ ؟

مما سبق يمكن رسم المستقيمات المارة بأزواج النقط السابقة في المستوى الإحداثي المتعامد كما في الأشكال الآتية :



### سوف تتعلم

- ☆ العلاقة بين ميلي المستقيمين المتوازيين.
- ☆ العلاقة بين ميلي المستقيمين المتعامدين.

### مصطلحات أساسية

- ☆ قياس موجب للزاوية.
- ☆ قياس سالب للزاوية.
- ☆ ميل خط مستقيم.
- ☆ مستقيمان متوازيان.
- ☆ مستقيمان متعامدان.

### القياس الموجب والقياس السالب للزاوية :



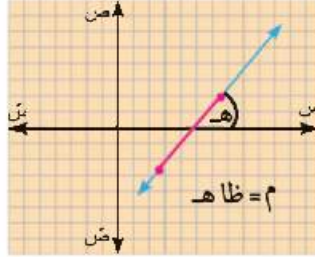
تكون الزاوية موجبة إذا كانت مأخوذة في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة، وتكون سالبة إذا كانت مأخوذة في نفس اتجاه حركة عقارب الساعة. فمن الأشكال السابقة نستنتج أن:

رقم الشكل	الميل $\left(\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}\right)$ س <sub>٢</sub> < س <sub>١</sub>	نوع الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات	ميل الخط المستقيم
أولاً	$١ = \frac{١ - ٢}{٣ - ٤} = م$	حادّة	أكبر من الصفر
ثانياً	$١ - = \frac{٠ - ٢}{٤ - ٢} = م$	منفرجة	أقل من الصفر
ثالثاً	$صفر = \frac{٣ - ٣}{١ + ٢} = م$	صفريّة	يساوي صفراً
رابعاً	$م = \frac{١ + ٣}{٢ - ٢} = م$ (غير معرف)	قائمة	غير معرف



## ونصل إلى تعريف ميل الخط المستقيم

هو ظل الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات؛  
**أي أن:** ميل الخط المستقيم = ظاه  
 حيث هـ الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.



## أمثلة

١ أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها  $٤٨^\circ ١٢' ٥٦''$  مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

٢ أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات إذا كان ميل المستقيم =  $١,٤٨٦٥$ .

## الحل

١  $\therefore$  م = ظاه  $\therefore$  م = ظاه  $٤٨^\circ ١٢' ٥٦'' = ١,٤٩٤٥٣٤٤٠٥$

أبدأ  $\rightarrow$   $\tan 56 \quad 12 \quad 48 \quad =$

٢  $\therefore$  م = ظاه  $\therefore$  ظاه =  $١,٤٨٦٥$   $\therefore$   $\angle هـ = ٥٦^\circ ١٢' ٤٨''$

أبدأ  $\rightarrow$   $\tan 1.4865 \quad =$

## تدرب

١ أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية موجبة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسها :

أ  $٣٠^\circ$  ب  $٤٥^\circ$  ج  $٦٠^\circ$

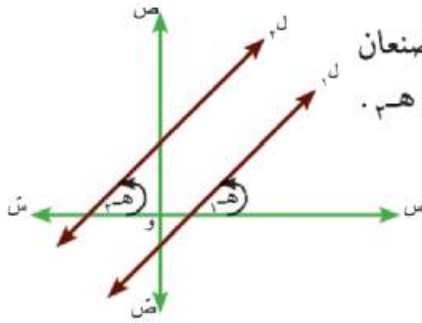
٢ باستخدام الآلة الحاسبة أوجد قياس الزاوية الموجبة التي يصنعها المستقيم الذي ميله (م) مع الاتجاه الموجب لمحور السينات في الحالات الآتية :

أ  $٠,٣٦٧٣ = م$  ب  $١,٠٢٤٦ = م$  ج  $٣,١٦٤٨ = م$



## العلاقة بين ميلي المستقيمين المتوازيين

### فكر و ناقش



الشكل المقابل : يمثل مستقيمين متوازيين  $ل_1$ ،  $ل_2$  ميلاهما  $م_1$ ،  $م_2$ ، يصنعان زاويتين موجبتين مع الاتجاه الموجب لمحور السينات قياسهما  $هـ_1$ ،  $هـ_2$ . أكمل ما يأتي :

١  $و(هـ_1) = و(هـ_2)$  لأنهما .....

٢ ظاهـ ..... ظاهـ

٣  $م_1 \dots\dots\dots م_2$

نستنتج مما سبق أن :

**إذا كان  $ل_1 // ل_2$  فإن  $م_1 = م_2$**

**أي أنه:** إذا توازى مستقيمان فإن ميليهما يكونان متساويين، وعكس ذلك صحيح.

**فإذا كان  $م_1 = م_2$  فإن  $ل_1 // ل_2$**

**أي أن:** إذا تساوى ميلا مستقيمين كان المستقيمان متوازيين.

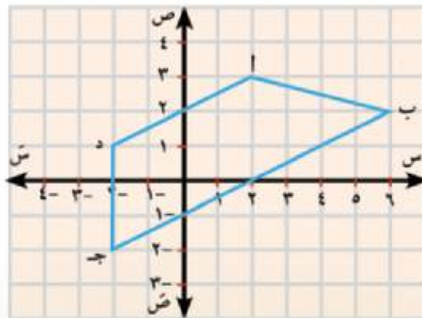
### أمثلة

١ أثبت أن المستقيم الذي يمر بالنقطتين  $(-3, 2)$ ،  $(4, 5)$  يوازي المستقيم الذي يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها  $٤٥^\circ$ .

**الحل**

$$\text{ميل المستقيم الأول (م}_1) = \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = \frac{٢ - ٥}{٣ - ٤} = \frac{٣}{١} = ٣$$

$$\text{ميل المستقيم الثاني (م}_2) = \text{ظا } ٤٥^\circ = ١ \quad \therefore م_1 = م_2 \quad \therefore \text{المستقيمان متوازيان.}$$



٢ مثل بيانياً النقط  $A(2, 3)$ ،  $B(6, 2)$ ،  $C(4, -2)$ ،  $D(-2, 1)$  على المستوى الإحداثي، ثم أثبت أن الشكل  $ABCD$  شبه منحرف.

**الحل**

من الرسم نجد أن :  $\overline{AD} // \overline{BC}$

ولإثبات ذلك تحليلياً نوجد ميل كل من  $\overline{AD}$ ،  $\overline{BC}$ .



ميل  $\overline{AD}$  (وليكن  $m_1$ )

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = m_1$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = m_1$$

وميل  $\overline{BC}$  (وليكن  $m_2$ )

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = m_1$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = m_1$$

الشكل  $\triangle ABC$  جد شبه منحرف ما لم تكن النقط  $A, B, C$  على استقامة واحدة ..... (١)

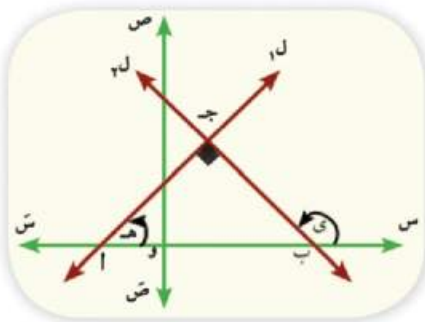
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{1-3}{2+2} = m_1$$

المستقيمان غير متوازيين ..... (٢)

من (١)، (٢) الشكل  $\triangle ABC$  جد شبه منحرف .

### العلاقة بين ميلي المستقيمين المتعامدين

#### فكر وناقش



الشكل المقابل : يمثل المستقيمين  $l_1, l_2$  الذي ميلاهما  $m_1, m_2$  حيث  $l_1 \perp l_2$  .

أوجد العلاقة بين  $m_1$  و  $m_2$  (هـ) ، و  $m_1$  و  $m_2$  (ي)

ثم أكمل الجدول الآتي باستخدام حاسبة الجيب:

قيم هـ	$20^\circ$	$40^\circ$	.....	.....	.....
قيم ي	.....	.....	$140^\circ$	$150^\circ$	.....
ظاه $\times$ ظاي	.....	.....	.....	.....	.....



من الجدول السابق نجد أن :

ظاه  $\times$  ظاي = -1 أي أن :  $m_1 \times m_2 = -1$

$l_1, l_2$  مستقيمان ميلاهما  $m_1, m_2$  حيث  $m_1 \times m_2 = -1$   $\Rightarrow$  ح\*

**إذا كان**  $l_1 \perp l_2$  **فإن**  $m_1 \times m_2 = -1$

**أي أن:** حاصل ضرب ميلي المستقيمين المتعامدين = -1

وعكس ذلك صحيح: **فإذا كان**  $m_1 \times m_2 = -1$  **فإن**  $l_1 \perp l_2$

**أي أن** إذا كان حاصل ضرب ميلي مستقيمين = -1 فإن المستقيمين يكونان متعامدين.



### أمثلة

١ أثبت أن المستقيم المار بالنقطتين  $(372, 5)$ ،  $(373, 4)$  عمودى على المستقيم الذى يصنع مع الاتجاه الموجب لمحور السينات زاوية قياسها  $30^\circ$ .

الحل

نفرض أن ميل المستقيم الأول  $m_1$  وميل المستقيم الثانى  $m_2$ .

$$\therefore m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - 5}{373 - 372} = -1$$

$$\therefore m = \text{ظاه} \quad \therefore \frac{1}{m} = \cot 30^\circ = \sqrt{3}$$

$$\therefore m_1 \times m_2 = -1 \quad \therefore \text{المستقيمان متعامدان.}$$

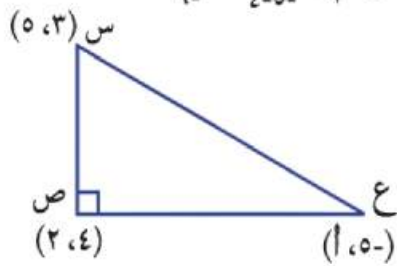
٢ إذا كان المثلث الذى رؤوسه النقط ص  $(2, 4)$ ، س  $(5, 3)$ ، ع  $(1, 0)$  قائم الزاوية فى ص فأوجد قيمة  $\angle$ .

الحل

نوجد ميل  $\overrightarrow{SV}$  فيكون  $m_1 = \frac{3-4}{5-2} = -\frac{1}{3}$  ، نجد ميل  $\overrightarrow{SE}$  فيكون  $m_2 = \frac{0-4}{1-5} = 1$  ،

$$\therefore \triangle \text{ س ص ع قائم الزاوية فى ص} \quad \therefore m_1 \times m_2 = -1$$

$$\therefore -\frac{1}{3} \times 1 = -1 \quad \therefore 1 = 3 \quad \therefore 3 - 2 = 1 \quad \therefore \angle = 30^\circ$$





## معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله وطول الجزء المقطوع من محور الصادات

سبق أن درست العلاقة الخطية بين المتغيرين س، ص وهي :  
 $أس + ب ص + ج = ٠$  حيث أ، ب (كلاهما معاً)  $\neq ٠$   
 وتمثيلها بيانياً بخط مستقيم .

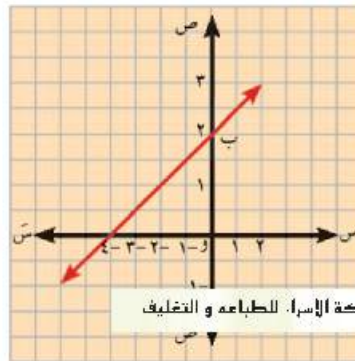
### سوف تتعلم

- ☆ كيفية إيجاد معادلة الخط المستقيم بمعلومية الميل والجزء المقطوع من محور الصادات.

### مصطلحات أساسية

- ☆ معادلة خط مستقيم.
- ☆ ميل خط مستقيم.
- ☆ جزء مقطوع من محور الصادات.

### مثال



مثال العلاقة : س - ٢ص + ٤ = ٠ بيانياً .  
 ومن الشكل البياني احسب :

- ميل الخط المستقيم .
  - طول الجزء الرأسى المحصور بين نقطة الأصل ونقطة تقاطع المستقيم مع محور الصادات .
- لسهولة الرسم يفضل إيجاد نقط تقاطع المحورين كالآتي :

$$\text{بوضع ص} = ٠ \quad \text{س} = ٤$$

$$\text{س} = -٤ \quad \text{ب} = ٠ \quad \text{يحقق العلاقة}$$

$$\text{بوضع س} = ٠ \quad \text{ص} = ٢$$

$$\text{ص} = ٢ \quad \text{س} = ٠ \quad \text{يحقق العلاقة}$$

من الرسم نجد أن : ميل الخط المستقيم (م)  $< ٠$  ..... (لماذا؟)

$$\frac{\text{ب}}{\text{أ}} = \frac{\text{ب}}{\text{أ}} = \text{م}$$

يسمى البعد المحصور بين النقطتين و، ب بالجزء المقطوع من محور الصادات ويرمز له بالرمز (ج) و طوله يساوى ٢ وحدة طول .

ويمكن وضع المعادلة السابقة على الصورة : ص = م س + ج

$$\text{فيكون } ٢ص = س + ٤ \text{ وبقسمة الطرفين على } ٢ \quad \text{ص} = \frac{١}{٢} س + ٢$$

**ونلاحظ من هذه الصورة أن :** ميل الخط المستقيم (م) هو معامل س

ويساوى  $\frac{١}{٢}$ ، وأن طول الجزء المقطوع من محور الصادات ج = ٢ وهي

نفس النتائج التى حصلنا عليها من الرسم السابق .



## معادلة الخط المستقيم

معادلة الخط المستقيم بمعلومية ميله (م) والجزء المقطوع من محور الصادات (ج) على الصورة:

$$ص = م س + ج \quad \text{حيث } م، ج \in \mathbb{R}$$

**لاحظ أن:** يمكن وضع معادلة الخط المستقيم  $أ س + ب ص = ج$  ، ب  $\neq 0$  .

على الصورة :  $ص = م س + ج$  كالآتي :

$$أ س + ب ص = ج \quad \text{فيكون } ب ص = - أ س - ج$$

$$\therefore ص = - \frac{أ}{ب} س - \frac{ج}{ب}$$

وهي على الصورة :  $ص = م س + ج$

$$\text{حيث } م = - \frac{أ}{ب} = - \frac{\text{معامل } س}{\text{معامل } ص}$$

،  $ج$  هو طول الجزء المقطوع من محور الصادات .

### أمثلة

١ أوجد ميل الخط المستقيم  $أ س + ب ص = ج$  ، ب  $\neq 0$  .

ثم أوجد طول الجزء المقطوع من محور الصادات .

**الحل**

∴ معادلة الخط المستقيم على الصورة  $أ س + ب ص = ج$  ، ب  $\neq 0$  .

$$\therefore \text{ ميل المستقيم } = - \frac{أ}{ب}$$

أو يمكن وضع معادلة الخط المستقيم على الصورة  $ص = م س + ج$  .

$$\therefore ٤ ص = ٣ س + ٥$$

$$\therefore \text{ ميل المستقيم } = - \frac{٣}{٤}$$

$$\therefore \text{ طول الجزء المقطوع من محور الصادات } = - \frac{٥}{٤}$$

٢ أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٢، ١) وعمودى على الخط المستقيم المار بالنقطتين (٣، ٢)، (٤، ٥) .

**الحل**

$$\therefore \text{ ميل المستقيم المار بالنقطتين } أ، ب = \frac{٢ - ٤}{٣ - ٥} = \frac{٢}{٢} = ١$$

∴ معادلة المستقيم تكون على الصورة :  $ص = م س + ج$  .

∴ المستقيم يمر بالنقطة (٢، ١) فهي تحقق معادلته .

$$\therefore ١ = ٣ - ٢ = ج$$

$$\therefore \text{ معادلة المستقيم تكون على الصورة : } ص = ١ س - ١$$



٣

إذا كانت أ (٤، ٣-)، ب (١-، ٥)، ج (٥، ٣) فأوجد معادلة الخط المستقيم المار بالرأس أ وينصف ب جـ .

الحل

$$\text{نقطة منتصف ب جـ} = \left( \frac{1-5}{2}, \frac{5+3}{2} \right) = \left( \frac{-4}{2}, \frac{8}{2} \right) = (-2, 4)$$

$$\therefore \text{ميل الخط المستقيم المطلوب} = \frac{4-3}{-2-4} = \frac{1}{-6} = -\frac{1}{6}$$

$$\therefore \text{ص} = \text{م س} + \text{جـ} \quad \therefore \text{ص} = -\frac{1}{6}\text{س} + \text{جـ}$$

$\therefore$  المستقيم يمر بالنقطة أ (٤، ٣-) فهي تحقق معادلته

$$\therefore 3- = 4 - \frac{1}{6}\text{جـ} \quad \therefore \text{جـ} = 6 \quad \therefore \text{ص} = -\frac{1}{6}(6) + \text{جـ} = -1 + 6 = 5$$

$\therefore$  معادلة الخط المستقيم تكون على الصورة :  $\text{ص} = -\frac{1}{6}\text{س} + 5$  وبضرب طرفي المعادلة في ٦

$$\therefore 6\text{ص} = -\text{س} + 30 \quad \text{أي المعادلة هي : } \text{ص} = -\frac{1}{6}\text{س} + 5$$





جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفني  
الإدارة المركزية لشئون الكتب

# الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني

كتاب الطالب

الصف الثالث الإعدادي

## تأليف

الأستاذ / عمر فؤاد جاب الله

الدكتور / عصام وصفى روفائيل

الأستاذ الدكتور / عفاف أبو الفتوح صالح

الأستاذ / كمال يونس كبشة

الأستاذ / سيرافيم إلياس إسكندر

### مراجعة

الأستاذ / سمير محمد سعادوي

الأستاذ / فتحي أحمد شحاتة

مراجعة علمية

أ / جمال الشاهد

مستشار الرياضيات

تحرير وإخراج مركز تطوير المناهج

طبعة ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



# المحتويات

## الجبر

### الوحدة الأولى : المعادلات

- ( ١-١ ) حل معادلتين من الدرجة الأولى فى متغيرين جبريًا وبيانًا ..... ٣
- ( ٢-١ ) حل معادلة من الدرجة الثانية فى مجهول واحد بيانًا وجبريًا ..... ٨
- ( ٣-١ ) حل معادلتين فى متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية ..... ١١

### الوحدة الثانية : الدوال الكسرية والعمليات عليها

- ( ١-٢ ) مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود ..... ١٣
- ( ٢-٢ ) الدالة الكسرية الجبرية ..... ١٥
- ( ٣-٢ ) تساوى كسرين جبريين ..... ١٧
- ( ٤-٢ ) العمليات على الكسور الجبرية ..... ٢٠

## الاحتمال

### الوحدة الثالثة : الاحتمال

- ( ١-٣ ) العمليات على الأحداث ..... ٢٦
- ( ٢-٣ ) الحدث المكمل، والفرق بين حدثين ..... ٣١

## الهندسة

### الوحدة الرابعة :

- ( ١-٤ ) تعاريف ومفاهيم أساسية ..... ٣٥
- ( ٢-٤ ) أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة ..... ٤٢
- ( ٣-٤ ) تعيين الدائرة ..... ٥٠
- ( ٤-٤ ) علاقة أوتار الدائرة بمركزها ..... ٥٣

### الوحدة الخامسة : الزوايا والأقواس فى الدائرة

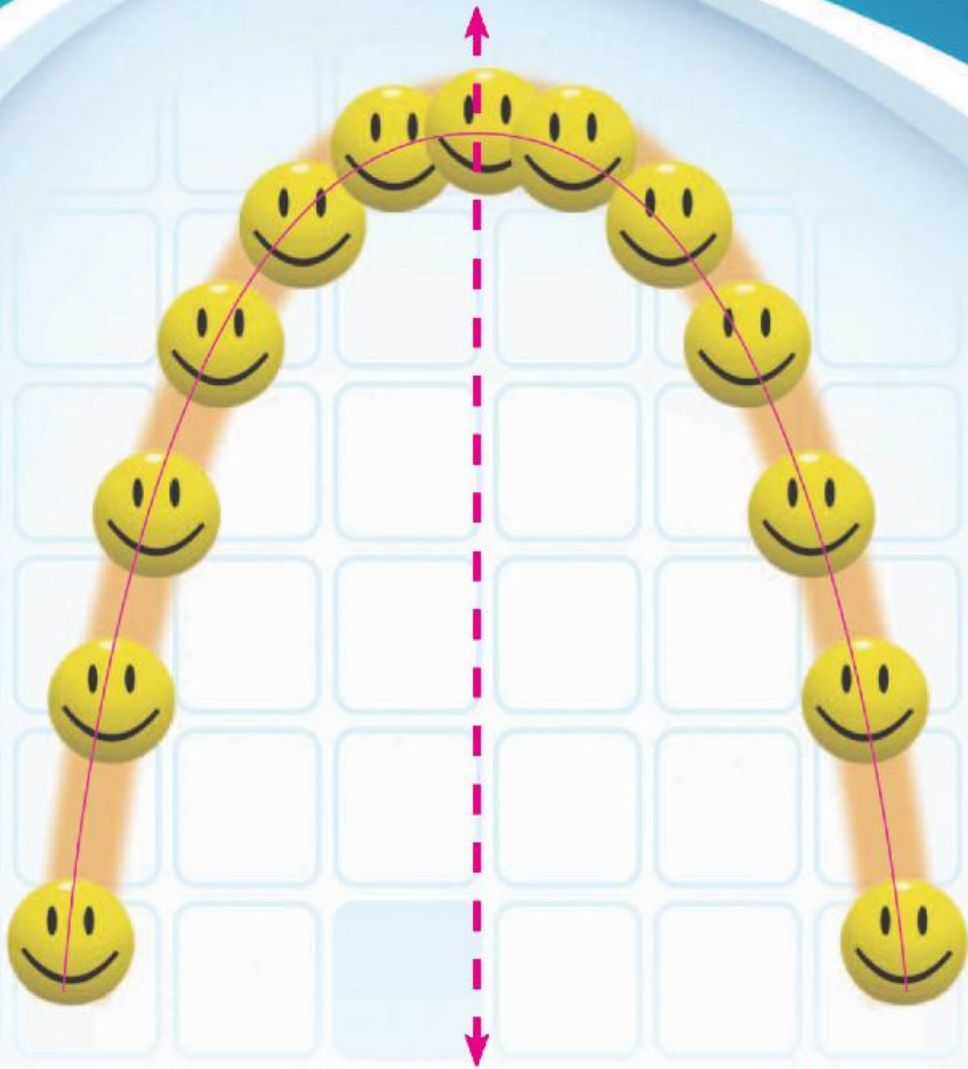
- ( ١-٥ ) الزاوية المركزية وقياس الأقواس ..... ٥٩
- ( ٢-٥ ) العلاقة بين الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركتين فى القوس ..... ٦٦
- ( ٣-٥ ) الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس ..... ٧٤
- ( ٤-٥ ) الشكل الرباعى الدائرى ..... ٧٩
- ( ٥-٥ ) خواص الشكل الرباعى الدائرى ..... ٨٣
- ( ٦-٥ ) العلاقة بين مماسات الدائرة ..... ٨٧
- ( ٧-٥ ) الزاوية المماسية ..... ٩٢



## الرموز الرياضية المستخدمة

الرمز	يُقرأ	الرمز	يُقرأ
ط	مجموعة الأعداد الطبيعية	$\perp$	عمودي على
ص	مجموعة الأعداد الصحيحة	//	يوازي
ن	مجموعة الأعداد النسبية	$\overline{أ ب}$	القطعة المستقيمة أ ب
ن	مجموعة الأعداد غير النسبية	$\overleftarrow{أ ب}$	الشعاع أ ب
ع	مجموعة الأعداد الحقيقية	$\overleftrightarrow{أ ب}$	المستقيم أ ب
$\sqrt[n]{\phantom{x}}$	الجذر التربيعي للعدد أ	$\angle (أ ب)$	قياس زاوية أ
$\sqrt[n]{\phantom{x}}$	الجذر التكعيبي للعدد أ	$\widehat{أ ب}$	قياس القوس أ ب
[أ ، ب]	فترة مغلقة	~	تشابه
[أ ، ب[	فترة مفتوحة	<	أكبر من
[أ ، ب]	فترة نصف مفتوحة	$\leq$	أكبر من أو تساوي
[أ ، ب[	فترة نصف مفتوحة	>	أقل من
[أ ، $\infty$ ]	فترة غير محدودة	$\geq$	أقل من أو تساوي
$\equiv$	تطابق	$P(A)$	احتمال وقوع الحدث أ
$n(A)$	عدد عناصر الحدث أ	$\bar{x}$	الوسط الحسابي
ف	فضاء العينة	$\sigma$	الانحراف المعياري
		مج أو $\sum$	المجموع





قذف أحد اللاعبين كرة فأخذت المسار الموضح بالشكل.  
هذا الشكل يمثل إحدى الدوال التي ستدرسها وتسمى بالدالة التربيعية.



# الوحدة الأولى

## المعادلات





## حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين جبرياً وبيانياً



سوف تتعلم

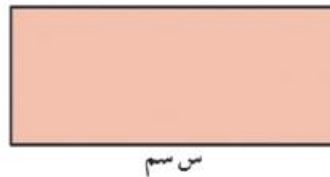
☆ كيفية حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين.

### مصطلحات أساسية

- ☆ معادلة من الدرجة الأولى.
- ☆ حل بيانى.
- ☆ حل جبرى.
- ☆ مجموعة التعويض.
- ☆ مجموعة الحل.

### فكر وناقش

مستطيل محيطه ٣٠ سم ما هي القيم الممكنة لطوله وعرضه إذا كان طول المستطيل = س سم، عرض المستطيل = ص سم  
فإن : الطول + العرض =  $\frac{1}{2}$  المحيط  
∴ س + ص = ١٥



- تسمى هذه المعادلة معادلة من الدرجة الأولى في متغيرين.
- حل هذه المعادلة يعنى إيجاد زوج مرتب من الأعداد الحقيقية يحقق المعادلة.

هل يمكن أن يكون (٢٠، ٥) حلاً للمعادلة السابقة.

نترك لك عزيزى الطالب الإجابة على هذا السؤال بعد عرض الآتى:

- يمكن حل المعادلة بوضعها على إحدى الصورتين.

$$\textcircled{1} \text{ ص} = ١٥ - \text{س} \quad \text{أو} \quad \textcircled{2} \text{ س} = ١٥ - \text{ص}$$

وبإعطاء أحد المتغيرين أى قيمة يمكن حساب قيمة المتغير الآخر. فإذا كان س  $\in$  ح فإن مجموعة التعويض هي ح  $\times$  ح ويكون لمعادلة الدرجة الأولى عدد غير منته من الحلول التى كل منها على صورة زوج مرتب (س، ص) حيث مسقطه الأول س ومسقطه الثانى ص.

$$\text{عند س} = ٨ \quad \therefore \text{ص} = ١٥ - ٨ = ٧ \quad \therefore (٧, ٨) \text{ حل للمعادلة}$$

$$\text{عند س} = ٩,٥ \quad \therefore \text{ص} = ١٥ - ٩,٥ = ٥,٥ \quad \therefore (٥, ٥, ٩, ٥) \text{ حل للمعادلة}$$

$$\text{عند س} = \sqrt{٧٤} \quad \therefore \text{ص} = ١٥ - \sqrt{٧٤} \quad \therefore (\sqrt{٧٤}, ١٥ - \sqrt{٧٤}) \text{ حل للمعادلة}$$

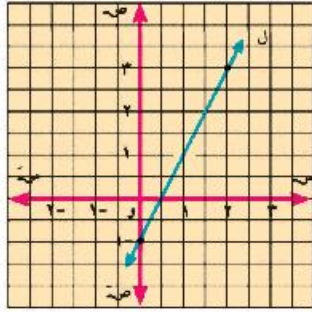
**أولاً : حل معادلات من الدرجة الأولى في متغيرين بيانياً :**

### أمثلة



١ أوجد مجموعة حل المعادلة ٢س - ص = ١





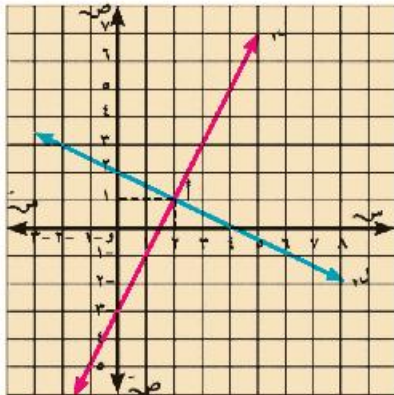
**الحل**

نكتب المعادلة في الصورة  $ص = ٢س - ١$   
 بوضع  $س = ٠$  ،  $ص = -١$  ،  $(٠, -١)$  حل للمعادلة  
 بوضع  $س = ٢$  ،  $ص = ٣$  ،  $(٢, ٣)$  حل للمعادلة  
 وبرسم المستقيم لالمرار بالنقطتين الممثلتين للزوجين المرتبين  $(٠, -١)$  ،  $(٢, ٣)$   
 نجد أن كل نقطة  $ل$  تمثل حلاً للمعادلة  
 أي أن للمعادلة  $ص = ٢س - ١$  عدد غير منته من الحلول.  
 اذكر أربعة حلول أخرى لهذه المعادلة.

٢ أوجد مجموعة الحل للمعادلتين الآتيتين بيانياً :

$$ل١ : ص = ٢س - ٣ ، ل٢ : ص = ٢س + ٤$$

**الحل**



في المعادلة  $ص = ٢س - ٣$   
 بوضع  $س = ٠$  ،  $ص = -٣$  ،  $(٠, -٣)$  حل للمعادلة  
 بوضع  $س = ٤$  ،  $ص = ٥$  ،  $(٤, ٥)$  حل للمعادلة  
 فيكون ل١ في الشكل المقابل يمثل مجموعة الحل للمعادلة (١)  
 نضع المعادلة  $ص = ٢س + ٤$  على الصورة  $ص = ٢س - ٤$   
 بوضع  $س = ٠$  ،  $ص = ٤$  ،  $(٠, ٤)$  حل للمعادلة  
 وبوضع  $س = ١$  ،  $ص = ٢$  ،  $(١, ٢)$  حل للمعادلة  
 فيكون ل٢ في الشكل المقابل يمثل مجموعة حل المعادلة (٢)  
 في الشكل ل١ ، ل٢ يتقاطعان في النقطة  $(١, ٢)$   
 ، مجموعة حل المعادلتين هي  $\{(١, ٢)\}$

**تدرب**

في كراسة الرسم البياني:

أوجد مجموعة الحل لكل زوج من المعادلات الآتية بيانياً:

$$١ \quad ص + ٢س = ٠ ، ص + ٢س = ٣ \quad ٢ \quad ص = ٣س - ١ ، ص - ١ = ٠$$





### مثال ٣

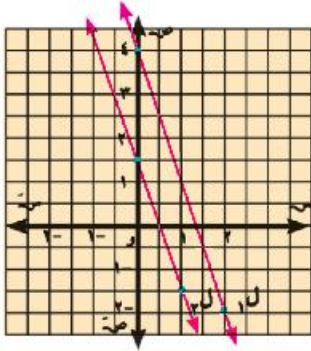
أوجد بيانياً مجموعة الحل لكل زوج من المعادلات الآتية :

**أولاً:**  $٣س + ص = ٤$  ، (١) ،  $٢ص + ٣س = ٣$  (٢)

**ثانياً:**  $٣س + ٢ص = ٦$  ، (١) ،  $ص = ٣ - \frac{٣}{٢}س$  (٢)

### الحل

**أولاً:** بوضع المعادلة (١) على الصورة  $ص = ٤ - ٣س$



بوضع  $س = ٠$  ،  $ص = ٤$  فيكون  $(٠, ٤)$  حلاً للمعادلة

بوضع  $س = ٢$  ،  $ص = -٢$  فيكون  $(٢, -٢)$  حلاً للمعادلة

ويكون  $ل_١$  يمثل مجموعة حل المعادلة (١)

بوضع المعادلة (٢) على الصورة  $ص = \frac{٣-٢س}{٢}$

بوضع  $س = ٠$  ،  $ص = \frac{٣}{٢}$  فيكون  $(٠, \frac{٣}{٢})$  حلاً للمعادلة

بوضع  $س = ١$  ،  $ص = \frac{٣-٢}{٢} = \frac{١}{٢}$  فيكون  $(١, \frac{١}{٢})$  حلاً للمعادلة

ويكون  $ل_٢$  يمثل مجموعة الحل للمعادلة (٢)

$ل_١ \cap ل_٢ = \emptyset$  ، لا يوجد حل للمعادلتين معاً.

أي أنه لا يوجد حل للمعادلتين (١)، (٢) إذا كان  $ل_١ // ل_٢$

**من الهندسة التحليلية:** ميل  $ل_١ = \frac{٣-٢}{٢} = -١$  ، ميل  $ل_٢ = \frac{٣-٢}{٢} = -١$  ،  $ل_١ // ل_٢$  ،  $ل_١ \cap ل_٢ = \emptyset$

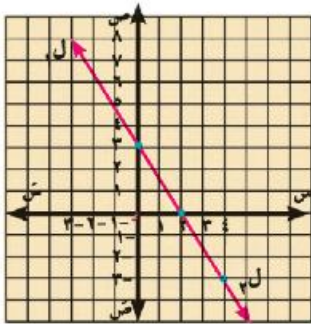
**ثانياً:** بوضع المعادلة (٢) على الصورة  $ص = ٦ - ٣س$

أي  $٣س + ٢ص = ٦$  وهي نفس المعادلة (١)

والشكل البياني الموضح يبين التمثيل البياني للمعادلتين بمستقيمين

منطبقين ونقول إن للمعادلتين (١)، (٢) عدداً غير منته من الحلول

وتكون مجموعة الحل هي  $\{(س، ص) : ص = ٣ - \frac{٣}{٢}س\}$ .



في كراسة الرسم البياني:

أوجد بيانياً مجموعة الحل لكل زوج في المعادلات الآتية :

٢  $٢س + ص = ٤$  ،  $٨ - ٢ص = ٤س$

١  $٥ = ص + ٣س$  ،  $٨ = ص + ٣س$



## ثانيا : حل معادلات الدرجة الأولى في متغيرين جبرياً :

يمكن حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين آتياً بالتخلص من أحد المتغيرين، فنحصل على معادلة من الدرجة الأولى في متغير واحد، وبحلها نحصل على قيمة هذا المتغير، ثم بالتعويض في إحدى المعادلتين نحصل على قيمة المتغير الذي سبق التخلص منه .

### مثال ٤

أوجد مجموعة حل المعادلتين:

$$\text{س} - \text{ص} = 3 \quad (1) \quad , \quad \text{س} + 2\text{ص} = 4 \quad (2)$$

#### الحل

(طريقة التعويض)

من المعادلة (١)  $\text{ص} = 3 - \text{س}$

بالتعويض في المعادلة (٢) عن  $\text{ص}$   $\text{س} + 2(3 - \text{س}) = 4$

فيكون :  $\text{س} + 6 - 2\text{س} = 4$   $\text{س} = 10$   $\text{س} = 2$

بالتعويض في المعادلة (١)  $\text{ص} = 3 - 2 \times 2 = 3 - 4 = -1$   $\text{ص} = 1$

∴ مجموعة الحل المشتركة للمعادلتين =  $\{(1, 2)\}$

#### حل آخر

(طريقة الحذف)

ويتم حذف أحد المتغيرين من المعادلتين (بالجمع، أو الطرح) للحصول على معادلة ثالثة في متغير واحد وبحل المعادلة الناتجة نوجد قيمة هذا المتغير.

$$\text{س} - \text{ص} = 3 \quad (1) \quad , \quad \text{س} + 2\text{ص} = 4 \quad (2)$$

بضرب طرفي المعادلة (١)  $2 \times (1)$   $\text{س} + 2\text{ص} = 6$   $(3)$

من (٢)، (٣) بالجمع  $\text{س} = 10$   $\text{س} = 2$

بالتعويض في (١)  $\text{ص} = 3 - 2 \times 2 = 3 - 4 = -1$   $\text{ص} = 1$

∴ مجموعة الحل المشتركة للمعادلتين =  $\{(1, 2)\}$



أجب عن الأسئلة الآتية في كراسة الفصل:

١ أوجد جبرياً مجموعة الحل لكل زوج من المعادلات الآتية :

$$\text{أ} \quad \text{س} + 4\text{ص} = 24 \quad , \quad \text{س} - 2\text{ص} + 2 = 0$$

$$\text{ب} \quad \text{س} + 3\text{ص} = 4 \quad , \quad \text{س} - 3\text{ص} = 5$$

٢ ما عدد حلول كل زوج في المعادلات الآتية :

$$\text{أ} \quad \text{س} + 4\text{ص} = 6 \quad , \quad \text{س} - 2\text{ص} = 14$$

$$\text{ب} \quad \text{س} + 6\text{ص} = 24 \quad , \quad \text{س} + 3\text{ص} = 8$$

$$\text{ج} \quad \text{س} + 4\text{ص} = -4 \quad , \quad \text{س} - 2\text{ص} = 15$$





### مثال ٥



أوجد قيمتي أ، ب علما بأن (١، ٣) حل للمعادلتين.  
 $أس + ب ص = ٥ = ٠$  ،  $٣ أس + ب ص = ١٧$

#### الحل

∴ حل للمعادلتين (١، ٣)  
 ∴ حل للمعادلة أس + ب ص = ٥ = ٠  
 ∴ ٣ أس - ب = ٥ = ٠ أي أن : ٣ أس - ب = ٥ (١)  
 ∴ حل للمعادلة ٣ أس + ب ص = ١٧ ،  
 ∴ ٩ أس - ب = ١٧ (٢)  
 بطرح طرفي المعادلة (١) من طرفي المعادلة (٢) ينتج أن :  
 $١٢ = ١٦$  ∴  $٢ = ١$   
 بالتعويض في المعادلة (١)  
 $٥ = ٣ × ٢ - ب$  ∴  $١ = ب$

### مثال ٦



عدد مكون من رقمين مجموعهما ١١، وإذا عكس (بَدَّل) وضع الرقمين، فإن العدد الناتج يزيد على العدد الأصلي بمقدار ٢٧ ما هو العدد الأصلي؟

#### الحل

نفرض أن رقم الآحاد = س، رقم العشرات = ص  
 ∴  $١١ = ص + س$  .... (١)

رقم الآحاد	رقم العشرات	قيمة العدد
س	ص	ص + ١٠ س
ص	س	ص + ١٠ س

العدد الناتج من تبديل وضع رقمية - العدد الأصلي = ٢٧

∴  $(ص + ١٠ س) - (س + ١٠ ص) = ٢٧$   
 ∴  $٩ س - ٩ ص = ٢٧$  وبالقسمة على ٩  
 ∴  $٣ = س - ص$  ..... (٢)  
 بجمع المعادلتين (١)، (٢)  
 ∴  $١٤ = س$  ∴  $٧ = س$   
 ∴  $١١ = ص + ٧$  ∴  $٤ = ص$   
 وبالتعويض في المعادلة .... (١)  
 ∴ العدد هو ٤٧



## حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد بيانياً وجبرياً

### لاحظ المثال التالي :

سبق أن مثلنا بيانياً الدالة التربيعية  $d$  حيث :

$$d(s) = اس^2 + ب س + ج ، ا، ب، ج \in \mathbb{R} ، ا \neq 0$$

والمعادلة المناظرة لها هي  $d(s) = 0$  أى  $اس^2 + ب س + ج = 0$  وقد سبق لك حل هذه المعادلة بالتحليل.

$$\text{ولحل المعادلة : } اس^2 - ٤س + ٣ = 0$$

نحلل الطرف الأيمن للمعادلة فتأخذ الصورة :

$$0 = (س - ٣) (س - ١)$$

$$\therefore س - ٣ = 0 \quad \text{أو} \quad س - ١ = 0$$

$$\therefore س = ٣ \quad \text{أو} \quad س = ١$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل هي } \{ ١ ، ٣ \}$$

### أولاً : الحل البياني

لحل المعادلة  $اس^2 + ب س + ج = 0$  بيانياً نتبع الآتي:

- نرسم منحنى الدالة  $d$  حيث  $d(s) = اس^2 + ب س + ج$  حيث  $ا \neq 0$
- نعين مجموعة الإحداثيات السينية لنقط تقاطع منحنى الدالة مع محور السينات، فتكون هي مجموعة حل المعادلة.

### مثال ١

ارسم الشكل البياني للدالة  $d$  حيث  $d(s) = اس^2 - ٤س + ٣$  في الفترة  $[-١، ٥]$

ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة :  $اس^2 - ٤س + ٣ = 0$

### سوف تتعلم

- ☆ كيفية حل معادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد بيانياً وجبرياً.

### مصطلحات أساسية

- ☆ حل بياني.
- ☆ حل جبري.
- ☆ مجموعة الحل.



نعين بعض الأزواج المرتبة (س، ص) التي تنتمي لبيان الدالة د، والتي  
مستطها الأول س  $\ni [-1, 5]$

$$e_1 = (1) \triangleright \quad e_2 = (.) \triangleright \quad e_3 = (1-) \triangleright$$

$$\Lambda = (0) \supset \quad , \quad \mathfrak{I} = (\xi) \supset \quad , \quad \mathfrak{C} = (\mathfrak{I}) \supset \quad , \quad \mathfrak{A} = (\mathfrak{I}) \supset$$

نضع هذه الأزواج المرتبة في جدول كالآتي:

۱-	۰	۱	۲	۳	۴	۵	س
۸	۳	۰	۱-	۰	۳	۸	ص = د (س)

نعين على المستوى الإحداثي النقط التي تمثل هذه الأزواج المرتبة، ثم نرسم منحنيًا ممهّدًا يمر بهذه النقط .  
 من الرسم نجد أن منحنى الدالة  $d$  يقطع محور السينات في النقطتين  $(0, 3)$ ،  $(1, 0)$  .  
 يسمى العددان  $1, 3$  بجذري المعادلة  $s^2 - 4s + 3 = 0$  .  
 وتكون مجموعة حل المعادلة هي  $\{1, 3\}$

في كراسة الرسم البياني أجب عن السؤالين التاليين:



- ١ ارسم الشكل البياني للدالة د حيث د(س) = س<sup>٢</sup> + ٢س + ١ في الفترة [-٤، ٢] ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة: س<sup>٢</sup> + ٢س + ١ = ٠
- ٢ ارسم الشكل البياني للدالة د حيث د(س) = -س<sup>٢</sup> + ٦س - ١١ في الفترة [٠، ٦] ومن الرسم أوجد مجموعة حل المعادلة: س<sup>٢</sup> - ٦س + ١١ = ٠

### ثانياً: الحل الجبري باستخدام القانون العام :



حل المعادلة:  $s^2 - 6s + 7 = 0$  مستعينًا بفكرة إكمال المربع.

**الحل:**  $\therefore$  س<sup>٢</sup> - ٦ س + ٩ = ٠

$$r = r(s - 3) \longleftarrow \therefore s = r - r(s - 3)$$

س۔ ۳ =  $\sqrt{r}$  ،  $\sqrt{r} = ۳$  - س

$$\overline{V}_- - 3 = s, \quad \uparrow, \quad \overline{V}_+ - 3 = s$$

$$\sqrt{v} \pm w = w \therefore$$



يمكن حل معادلة الدرجة الثانية:  $أس^2 + بس + ج = ٠$  حيث  $أ \neq ٠$ ،  $ج \neq ٠$  باستخدام القانون العام.

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤أج}}{٢أ} \quad \text{حيث } أ \neq ٠, ب, ج \neq ٠$$

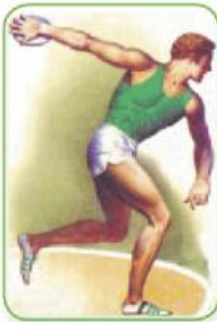
### أمثلة



٣ أوجد مجموعة حل المعادلة  $س^3 - ٥س = ١$  مقربًا الناتج لرقمين عشريين.

### الحل

$$\begin{aligned} \therefore س^3 - ٥س &= ١ \\ \therefore س(س^2 - ٥) &= ١ \\ \therefore س &= \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤أج}}{٢أ} = \frac{-٥ \pm \sqrt{٥^2 - ٤ \times ١ \times ١}}{٢ \times ١} = \frac{-٥ \pm \sqrt{٢٥ - ٤}}{٢} = \frac{-٥ \pm \sqrt{٢١}}{٢} \\ \therefore س &= \frac{-٥ + \sqrt{٢١}}{٢} = ١,٤٤ \quad \text{أ، س} = \frac{-٥ - \sqrt{٢١}}{٢} = -٠,٢٣ \\ \therefore \text{مجموعة الحل هي: } \{١,٤٤, -٠,٢٣\} \end{aligned}$$



٤ في إحدى مسابقات رمي القرص كان مسار القرص بالنسبة لأحد اللاعبين يتبع العلاقة:  $ص = ٠,٠٤٣س^2 + ٤,٩س + ١٣$  حيث  $س$  تمثل المسافة الأفقية بالمتري،  $ص$  تمثل ارتفاع القرص عن سطح الأرض. أوجد المسافة الأفقية التي يسقط عندها القرص بدءًا من نقطة القذف لأقرب جزء من مائة.

### الحل

$$\begin{aligned} \therefore ٠ &= ٠,٠٤٣س^2 + ٤,٩س + ١٣ \\ \therefore س &= \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤أج}}{٢أ} = \frac{-٤,٩ \pm \sqrt{٤,٩^2 - ٤ \times ٠,٠٤٣ \times ١٣}}{٢ \times ٠,٠٤٣} = \frac{-٤,٩ \pm \sqrt{٢٤,٠١ - ٢,٢٤}}{٠,٠٨٦} = \frac{-٤,٩ \pm \sqrt{٢١,٧٧}}{٠,٠٨٦} \\ \therefore س &= \frac{-٤,٩ + \sqrt{٢١,٧٧}}{٠,٠٨٦} = ١١٦,٥٥ \quad \text{أ، س} = \frac{-٤,٩ - \sqrt{٢١,٧٧}}{٠,٠٨٦} = -٢,٥٩ \quad \text{(مرفوض) لماذا؟} \\ \therefore \text{المسافة الأفقية التي يسقط عندها القرص } ١١٦,٥٥ \text{ متر.} \end{aligned}$$



## حل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية

تہذیب:

نعلم أن المعادلة  $٢س - ص = ٣$  هي معادلة من الدرجة الأولى في متغيرين، بينما المعادلات:  
 $س^٢ + ص = ٥$ ،  $س ص = ٢$  هي معادلات من الدرجة الثانية في متغيرين لماذا؟  
 وسوف نقوم بحل معادلتين في متغيرين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى  
 من الدرجة الثانية، ويعتمد الحل على طريقة التعويض كما سيتضح من  
 الأمثلة التالية.

**حساب ذهنی:** إذا كان:  $s + ص = ١٠$ ،  $s - ص = ٤٠$  فأوجد  $s - ص$ .

**أمثلة**

أوجد جبرياً مجموعة الحل للمعادلتين:

$$ص + ۲س + ۱ = ۰, \quad ۴س + ۲ص - ۳س = ۱$$

### الحل

من المعادلة الأولى:  $v = -(2s + 1)$  وبالتعويض في المعادلة الثانية.

$$1 = [(1 + s^2)^{-1}] s^3 - [(1 + s^2)^{-1}] + s^4 \therefore$$

$$\therefore 0 = 1 - s^3 + s^6 + 1 + s^4 + s^4 + s^4.$$

$$\therefore 0 = 14س + 7س \quad \therefore 0 = 7س(2 + 1)$$

$$\frac{1}{2} = \text{س} \cdot \text{أ} = \text{س} + 1 = \text{أي أن س} = \frac{1}{2}$$

وبالتعويض عن قيم  $s$  في المعادلة الأولى:

عندما  $s = 0$   $\therefore$  ص  $-(1 + 0) = -1$

$\therefore \frac{1}{2} = \text{عندما س}$   $\therefore \text{ص} = (1 + \frac{1}{2} \times 2) =$

∴ مجموعة الحل هي:  $\{(0, \frac{1}{4}), (1, 0)\}$

**سوف نتعلم**

★ كيفية حل معادلتين في

### متغیرین اِحداهما من

### الدرجة الأولى والأخرى

من الدرجة الثانية.

## مصطلحات أساسية

★ معادلة من الدرجة الأولى.

★ معادلة من الدرجة الثانية.

★ مجموعة الحل.



٢ مستطيل محيطه ١٤ سم، ومساحته ١٢ سم<sup>٢</sup>. أوجد كلاً من بعديه.

**الحل**

نفرض أن بعدي المستطيل س، ص

∴ محيط المستطيل = ٢ (الطول + العرض) ∴ ١٤ = ٢ (س + ص) ..... ويقسم الطرفين على ٢

$$٧ = س + ص \quad \text{أي أن } ص = ٧ - س \quad (١) \dots\dots\dots$$

∴ مساحة المستطيل = الطول × العرض ∴ ١٢ = س ص ..... (٢)

وبالتعويض من المعادلة (١) في المعادلة (٢):

$$١٢ = س (٧ - س) \quad ٧ س - س^٢ = ١٢$$

$$٠ = ١٢ - ٧ س + س^٢ \quad (س - ٣) (س - ٤) = ٠$$

$$س = ٣ \quad \text{أو} \quad س = ٤ \quad \text{وبالتعويض في المعادلة (١)}$$

$$\text{عندما: } س = ٣ \quad ص = ٧ - ٣ = ٤$$

$$\text{عندما: } س = ٤ \quad ص = ٧ - ٤ = ٣ \quad \text{∴ بعدا المستطيل هما ٣ سم، ٤ سم.}$$

٣ عدد مكون من رقمين رقم أحاده ضعف رقم عشراته، إذا كان حاصل ضرب الرقمين يساوي نصف العدد الأصلي. فما هو العدد؟

**الحل**

نفرض أن رقم الأحاد = س، رقم العشرات = ص

∴ العدد الأصلي = س + ١٠ ص

∴ رقم الأحاد ضعف رقم العشرات

$$س = ٢ ص \quad (١) \longleftarrow$$

∴ حاصل ضرب الرقمين =  $\frac{١}{٣}$  العدد الأصلي

$$س ص = \frac{١}{٣} (س + ١٠ ص) \quad (٢) \longleftarrow \text{بحل (١)، (٢) معاً}$$

$$س ص = \frac{١}{٣} (س + ١٠ ص) \quad ٣ س ص = س + ١٠ ص$$

$$٣ س ص = س + ١٠ ص \quad ٣ س ص - س = ١٠ ص$$

$$٣ ص (٣ - ١) = ١٠ ص \quad (٣ - ١) ص = ١٠ \quad \text{بالتعويض في المعادلة (١)}$$

$$٣ ص = ١٠ \quad ص = \frac{١٠}{٣} \quad \text{∴ العدد المطلوب = ٣٦}$$



## الوحدة الثانية الدوال الكسرية والعمليات عليها

### مجموعة أصفار الدالة كثيرة الحدود

#### فكر وناقش

إذا كانت د: ح  $\rightarrow$  ح حيث د(س) = س<sup>٣</sup> - ٣س<sup>٢</sup> + ٢س كثيرة حدود

من الدرجة الثالثة في س أوجد: د(٠)، د(١)، د(٢) ماذا تلاحظ؟

**نلاحظ أن:** د(٠) = ٠، د(١) = ٠، د(٢) = ٠

لذا يسمى: ٠، ١، ٢ أصفاراً للدالة د.

#### سوف نتعلم

☆ كيفية إيجاد مجموعة  
أصفار الدالة كثيرة  
الحدود.

#### مصطلحات أساسية

☆ دالة كثيرة الحدود.  
☆ مجموعة أصفار الدالة.

إذا كانت د: ح  $\rightarrow$  ح كثيرة حدود في س فإن مجموعة

قيم س التي تجعل د(س) = ٠ تسمى مجموعة أصفار  
الدالة د، ويرمز لها بالرمز ص(د).

وبصفة عامة

أي أن: ص(د) هي مجموعة حل المعادلة د(س) = ٠

وعموماً للحصول على أصفار الدالة د نضع د(س) = ٠ ونحل المعادلة الناتجة  
لإيجاد مجموعة قيم س.

#### أمثلة

أوجد ص(د) لكل من دوال كثيرات الحدود الآتية:

١ د(س) = س<sup>٢</sup> - ٤      ٢ د(س) = س<sup>٢</sup> - ٩

٣ د(س) = ٥      ٤ د(س) = ٠

٥ د(س) = س<sup>٢</sup> + ٤      ٦ د(س) = س<sup>٢</sup> - ٣٢

٧ د(س) = س<sup>٢</sup> + س + ١

#### الحل

١ د(س) = س<sup>٢</sup> - ٤ = ٠      بوضع د(س) = صفر      ٢ س<sup>٢</sup> - ٤ = ٠

أي س<sup>٢</sup> = ٤      ٢ س<sup>٢</sup> = ٠      ص(د) = {٢}



٢ د. (س) =  $9 - 2$

بوضع د. (س) = صفر  $\therefore$  س  $9 - 2 = 0$

أى س  $9 = 2$   $\therefore$  س  $3 = 2$

$\therefore$  ص (د) =  $\{3, 2\}$

٣  $\therefore$  د. (س) = ٥

$\therefore$  لا يوجد أى عدد حقيقى يجعل د. (س) = ٥

$\therefore$  ص (د) هو  $\phi$

٤  $\therefore$  د. (س) = ٥

$\therefore$  جميع الأعداد الحقيقية ح تكون أصفاراً لهذه الدالة

$\therefore$  ص (د) = ح

٥ بوضع س  $0 = 4 + 2$

$\therefore$  س  $4 - 2 = 0$   $\therefore$  س  $2 = 4$  ح

$\therefore$  ص (د) هو  $\phi$

٦ بوضع س  $0 = 32 - 6$

$\therefore$  س (س) =  $(32 - 6) = 0$   $\therefore$  س  $0 = 32$  أ، س  $32 = 0$

$\therefore$  ص (د) =  $\{2, 0\}$

وعندما س  $0 = 2$   $\therefore$  س  $2 = 0$

٧ بوضع س  $0 = 1 + 2$  = صفر

حيث يتعدّر علينا تحليل المقدار س  $1 + 2$  لذلك نلجأ إلى استخدام القانون لحل المعادلة التربيعية

فيكون س  $= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  حيث  $a = 1$ ،  $b = 1$ ،  $c = 1$

$\therefore$  س  $= \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4}}{2}$  ح

$\therefore$  لا توجد حلول حقيقية لهذه المعادلة ويكون ص (د) =  $\phi$



١ أوجد مجموعة أصفار الدوال الآتية:

- |                   |                        |                       |
|-------------------|------------------------|-----------------------|
| أ (د) = س $4 - 3$ | ب (د) = س $2 - 2$ + ١  | ج (د) = س $2 - 2$ - ١ |
| د (د) = س $4 - 3$ | هـ (د) = س $2 - 2$ - ١ | و (د) = س $2 - 2$     |



## الدالة الكسرية الجبرية

### فكر وناقش

سبق أن درست العدد النسبي الذي على الصورة  $\frac{أ}{ب}$  حيث  $أ$ ،  $ب \neq ٠$ ،  $ب \in \mathbb{V}$ ،  $ب \neq ٠$ .

فإذا كانت **ق: ح**  $\leftarrow$  ح

ق (س) = س + ٣،

د (س) = س<sup>٢</sup> - ٤.

د: ح  $\leftarrow$  ح

١ أوجد مجال ق، د.

٢ إذا كان ن (س) =  $\frac{ق(س)}{د(س)}$  هل تستطيع إيجاد مجال ن متى علم مجال كل من ق، د؟

### مما سبق نستنتج الآتي:

ن تسمى دالة كسرية جبرية أو كسرًا جبريًا حيث ن (س) =  $\frac{س + ٣}{س - ٢}$

ويكون مجال ن في هذه الحالة هو ح عدا قيم س التي تجعل الكسر غير معرف (مجموعة أصفار المقام).

**أي أن:** مجال ن هو ح - {٢، -٢}

إذا كان ق، د كثيرتي حدود، وكان ص (د) هي مجموعة أصفار د فإن الدالة ن حيث:

$$ن: ح - ص (د) \leftarrow ح، ن (س) = \frac{ق(س)}{د(س)}$$

تسمى دالة كسرية جبرية حقيقية واختصارًا تسمى كسرًا جبريًا.

**لاحظ أن:** مجال الدالة الكسرية الجبرية = ح - مجموعة أصفار المقام.



### سوف نتعلم

☆ مفهوم الدالة الكسرية الجبرية.

### مصطلحات أساسية

☆ دالة كثيرة الحدود.

☆ مجال الكسر الجبري.

☆ مجال مشترك لكسرين جبريين.



### المجال المشترك لكسرين جبريين أو أكثر :

المجال المشترك لكسرين جبريين أو أكثر هو مجموعة الأعداد الحقيقية التي تكون فيها هذه الكسور معرفة معاً (في آن واحد) .

**مثال**

إذا كان  $n_1, n_2$  كسرين جبريين حيث:

$$n_1(s) = \frac{1}{s-1}, n_2(s) = \frac{3}{s^2-2s-4}$$

**فأوجد** المجال المشترك لكل من  $n_1, n_2$

**الحل**

**بفرض أن**  $M_1$  مجال  $n_1$  ،  $M_2$  مجال  $n_2$  .

$\therefore M_1 = \{1\} - C, M_2 = \{2, -2\} - C$  ويكون المجال المشترك للكسرين  $n_1, n_2 = M_1 \cap M_2$

حيث:  $M_1 \cap M_2 = \{1\} - C \cap \{2, -2\} - C$

$$= \{2, 1, -2\} - C$$

**يلاحظ أنه** لأي قيمة للمتغير  $s$  تنتمي إلى المجال المشترك يكون كل من  $n_1(s), n_2(s)$  معرفاً (له وجود)

**وعموماً**

إذا كان  $n_1, n_2$  كسرين جبريين وكان:

مجال  $n_1 = C - S_1$  (حيث  $S_1$  مجموعة أصفار مقام  $n_1$ )

مجال  $n_2 = C - S_2$  (حيث  $S_2$  مجموعة أصفار مقام  $n_2$ )

فإن: المجال المشترك للكسرين  $n_1, n_2 = C - (S_1 \cup S_2)$

$= C -$  مجموعة أصفار مقامى الكسرين.

ويكون المجال المشترك لعدد من الكسور الجبرية

$= C -$  مجموعة أصفار مقامات هذه الكسور.



## تساوي كسرين جبريين



### سوف تتعلم

- ☆ مفهوم تساوي كسرين جبريين.
- ☆ كيفية تحديد متى يتساوى كسران جبريان.

### مصطلحات أساسية

- ☆ اختزال الكسر الجبري.
- ☆ تساوي كسرين جبريين.

### اختزال الكسر الجبري

#### فكر وناقش

إذا كان كسرًا جبريًا حيث:  $n(s) = \frac{s^2 + s}{s^2 - 1}$  فإن:

- ١ مجال  $n = \{ -1, 1 \}$  ح
- ٢ العامل المشترك بين البسط والمقام بعد تحليل كل منهما تحليلًا كاملاً هو  $s + 1 \neq$  صفر حيث  $s$  لا تأخذ القيمة  $-1$
- ٣ الكسر الجبري في أبسط صورة بعد حذف العامل المشترك  $\frac{s}{s - 1}$
- ٤ هل يتغير مجال الكسر الجبري  $n$  بعد وضعه في أبسط صورة؟

### مما سبق نستنتج أن:

- وضع الكسر الجبري في أبسط صورة يسمى باختزال الكسر الجبري.
- وعند اختزال الكسر الجبري نتبع الخطوات الآتية:
- ١ نحلل بسط ومقام الكسر الجبري تحليلًا كاملاً.
- ٢ نعين مجال الكسر الجبري قبل حذف العوامل المشتركة في البسط والمقام.
- ٣ نحذف العوامل المشتركة في كل من البسط والمقام للحصول على أبسط صورة.

**تعريف:** يقال إن: الكسر الجبري  $n$  في أبسط صورة له إذا لم توجد عوامل مشتركة بين بسطه ومقامه.



### مثال ١

إذا كان  $\frac{س^٣ + س^٢ - ٦س}{س^٤ - ١٣س^٢ + ٣٦} = (س)$  اختصر  $(س)$  إلى أبسط صورة مبيّناً مجال  $ن$ .

الحل

$$\therefore \frac{س^٣ + س^٢ - ٦س}{س^٤ - ١٣س^٢ + ٣٦} = (س) \Rightarrow \frac{س(س^٢ + س - ٦)}{س(س^٣ - ١٣س + ٣٦)} = (س)$$

$\therefore$  مجال  $ن(س) = \{٣، ٢، -٢، -٣\}$ .

اختزل  $(س + ٣)$ ،  $(س - ٢)$  من البسط والمقام.

$$\therefore \frac{س}{(س + ٣)(س - ٢)} = (س)$$

تساوى كسريين جبريين

### فكر وناقش

أوجد في أبسط صورة كلا من  $ن_١(س)$ ،  $ن_٢(س)$  مبيّناً المجال لكل منهما في كل مما يأتي:

$$١ \quad \frac{س^٣ + س}{س^٢ - ٩} = (س) \quad ، \quad \frac{٢}{س^٢ - ٦س} = (س)$$

$$٢ \quad \frac{س^٢}{س^٢ + ٤س + ٤} = (س) \quad ، \quad \frac{س^٢ + ٢س}{س^٢ + ٤س + ٤} = (س)$$

هل  $ن_١ = ن_٢$  في كل حالة؟ وضح أجبائك.

نلاحظ مما سبق أن:

$$١ \quad \frac{١}{س - ٣} = \frac{س + ٣}{(س - ٣)(س + ٣)} = (س) \quad \text{ومجال } ن_١ = \{٣، -٣\}$$

$$\frac{١}{س - ٣} = \frac{٢}{(س - ٣)^٢} = (س) \quad \text{ومجال } ن_٢ = \{٣\}$$

أي أن:  $ن_١$ ،  $ن_٢$  اختزلا إلى نفس الكسري، ولكن مجال  $ن_١ \neq$  مجال  $ن_٢$

$$٢ \quad \frac{س}{س^٢ + ٤س + ٤} = \frac{س^٢}{(س + ٢)^٢} = (س) \quad \text{ومجال } ن_١ = \{٢\}$$

$$\frac{س}{س^٢ + ٤س + ٤} = \frac{س(س + ٢)}{٢(س + ٢)^٢} = (س) \quad \text{ومجال } ن_٢ = \{٢\}$$

أي أن:  $ن_١$ ،  $ن_٢$  اختزلا إلى نفس الصورة، مجال  $ن_١ =$  مجال  $ن_٢$

مما سبق نستنتج أن:

يقال إن الدالتين  $ن_١$ ،  $ن_٢$  متساويتان (أي:  $ن_١ = ن_٢$ ) إذا تحقق الشرطان الآتيان معاً  
مجال  $ن_١ =$  مجال  $ن_٢$  ،  $ن_١(س) = ن_٢(س)$  لكل  $س \in$  المجال المشترك.





أمثلة



أثبت أن :  $n_1 = n_2$

٢ إذا كانت  $n_1$  (س)  $= \frac{s^2}{s^2 - s}$  ،  $n_2$  (س)  $= \frac{s^2 + s^2 + s^2}{s^2 - s}$

الحل

∴  $n_1$  (س)  $= \frac{s^2}{s^2 - s} = \frac{s^2}{s(s-1)} = \frac{s}{s-1}$  ∴  $n_1$  (س)  $= \frac{1}{1-s}$

ومجال  $n_1$  = ح - {١، ٠}

∴  $n_2$  (س)  $= \frac{s^2 + s^2 + s^2}{s^2 - s} = \frac{3s^2}{s(s-1)} = \frac{3s}{s-1} = \frac{3}{1-s}$  ∴  $n_2$  (س)  $= \frac{1}{1-s}$

ومجال  $n_2$  = ح - {١، ٠}

من ١، ٢

∴  $n_1 = n_2$

∴ مجال  $n_1$  = مجال  $n_2$  ،  $n_1$  (س)  $= n_2$  (س) لكل س ∈ ح - {١، ٠}

٣ إذا كان  $n_1$  (س)  $= \frac{s^2 - 2s}{s^2 - 6s}$  ،  $n_2$  (س)  $= \frac{s^2 - 2s - 6s^2}{s^2 - 9s}$

فأثبت أن  $n_1$  (س)  $= n_2$  (س) لجميع قيم س التي تنتمي إلى المجال المشترك، وأوجد هذا المجال .

الحل

∴  $n_1$  (س)  $= \frac{s^2 - 2s}{s^2 - 6s} = \frac{s(s-2)}{s(s-6)} = \frac{s-2}{s-6}$

ومجال  $n_1$  = ح - {٢، ٣}

∴  $n_2$  (س)  $= \frac{s^2 - 2s - 6s^2}{s^2 - 9s} = \frac{-5s^2 - 2s}{s(s-9)} = \frac{-5s - 2}{s-9}$

ومجال  $n_2$  = ح - {٣، ٠}

من ١، ٢

نلاحظ أن:  $n_1$  (س) ،  $n_2$  (س) اختزلا إلى نفس الكسر  $\frac{s-2}{s-6}$

إلا أن مجال  $n_1 \neq$  مجال  $n_2$  لذلك  $n_1 \neq n_2$

ونستطيع أن نقول إن:  $n_1$  (س)  $= n_2$  (س) يأخذان نفس القيم إذا كانت س تنتمي إلى المجال المشترك

للدالتين  $n_1$  ،  $n_2$  وهو ح - {٣، ٠، ٢، ٣} .



## العمليات على الكسور الجبرية

أولاً : جمع و طرح الكسور الجبرية :

### فكر و ناقش

١ إذا كانت  $\frac{1}{b}$  ،  $\frac{a}{b}$  عددين نسبيين فأوجد كلاً من :

$$\frac{a}{b} + \frac{1}{b} , \quad \frac{a}{b} - \frac{1}{b}$$

٢ إذا كان  $\frac{1}{d}$  ،  $\frac{a}{d}$  عددين نسبيين فأوجد كلاً من :

$$\frac{a}{d} + \frac{1}{d} , \quad \frac{a}{d} - \frac{1}{d}$$

مما سبق يمكننا إجراء عملية جمع أو طرح كسرين جبريين متحدى أو مختلفي المقام كالآتي :

إذا كان  $s \neq d$  الميال المشترك للكسرين الجبريين  $\frac{a}{s}$  ،  $\frac{b}{d}$  نبحث :

$$\textcircled{1} \quad \frac{a}{s} = \frac{a \cdot d}{s \cdot d} , \quad \frac{b}{d} = \frac{b \cdot s}{d \cdot s}$$

(كسرين جبريين متحدى المقام)

$$\text{فإن : } \frac{a}{s} + \frac{b}{d} = \frac{a \cdot d}{s \cdot d} + \frac{b \cdot s}{d \cdot s} = \frac{a \cdot d + b \cdot s}{s \cdot d}$$

$$\frac{a}{s} - \frac{b}{d} = \frac{a \cdot d}{s \cdot d} - \frac{b \cdot s}{d \cdot s} = \frac{a \cdot d - b \cdot s}{s \cdot d}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{a}{s} = \frac{a \cdot d}{s \cdot d} , \quad \frac{b}{d} = \frac{b \cdot s}{d \cdot s}$$

(كسرين جبريين مختلفي المقام)

$$\text{فإن : } \frac{a}{s} + \frac{b}{d} = \frac{a \cdot d}{s \cdot d} + \frac{b \cdot s}{d \cdot s} = \frac{a \cdot d + b \cdot s}{s \cdot d}$$

$$\frac{a}{s} - \frac{b}{d} = \frac{a \cdot d}{s \cdot d} - \frac{b \cdot s}{d \cdot s} = \frac{a \cdot d - b \cdot s}{s \cdot d}$$

$$\frac{a}{s} - \frac{b}{d} = \frac{a \cdot d}{s \cdot d} - \frac{b \cdot s}{d \cdot s} = \frac{a \cdot d - b \cdot s}{s \cdot d}$$

$$\frac{a}{s} - \frac{b}{d} = \frac{a \cdot d}{s \cdot d} - \frac{b \cdot s}{d \cdot s} = \frac{a \cdot d - b \cdot s}{s \cdot d}$$

### سوف تتعلم

☆ كيفية إجراء العمليات

( $\div$ ,  $\times$ ,  $-$ ,  $+$ )

على الكسور الجبرية

### مصطلحات أساسية

☆ معكوس جمعي للكسر

الجبري.

☆ معكوس ضربي للكسر

الجبري.





١ إذا كان ن<sub>١</sub> (س) =  $\frac{س}{س^2 + ٢س}$  ، ن<sub>٢</sub> (س) =  $\frac{س + ٢}{س^2 - ٤}$  فأوجد ن (س) = ن<sub>١</sub> (س) + ن<sub>٢</sub> (س) مبيناً مجال ن.

الحل

∴ ن (س) = ن<sub>١</sub> (س) + ن<sub>٢</sub> (س)

$$\frac{س}{س^2 + ٢س} + \frac{س + ٢}{س^2 - ٤} = \frac{س}{س(س + ٢)} + \frac{س + ٢}{(س - ٢)(س + ٢)} = \frac{س}{س(س + ٢)} + \frac{س + ٢}{(س - ٢)(س + ٢)}$$

مجال ن = ح - {٢، ٠، -٢}

$$\frac{س}{س(س + ٢)} + \frac{س + ٢}{(س - ٢)(س + ٢)} = \frac{١}{س - ٢} + \frac{١}{س + ٢} = \frac{س}{(س - ٢)(س + ٢)} + \frac{س + ٢}{(س - ٢)(س + ٢)} = \frac{س + س + ٢}{(س - ٢)(س + ٢)} = \frac{٢س + ٢}{(س - ٢)(س + ٢)}$$

٢ أوجد: ن (س) في أبسط صورة مبيناً مجال الدالة ن حيث:

$$\frac{٦ + س^٢}{٦ - س + س^٢} + \frac{٤ - س^٣}{٦ + س^٥ - س^٢} = \text{ن (س)}$$

الحل

∴ ن (س) =  $\frac{٦ + س^٢}{٦ - س + س^٢} + \frac{٤ - س^٣}{٦ + س^٥ - س^٢}$

مجال ن = ح - {٣، ٢، ٣-}

$$\frac{٦ + س^٢}{٦ - س + س^٢} + \frac{٤ - س^٣}{٦ + س^٥ - س^٢} = \frac{٢}{٢ - س} + \frac{٤ - س^٣}{(٣ - س)(٢ - س)}$$

∴ م.م.أ للمقامات = (س - ٢)(س - ٣) وبضرب حدى الكسر الثانى فى (س - ٣)

$$\frac{٦ + س^٢}{٦ - س + س^٢} + \frac{٤ - س^٣}{٦ + س^٥ - س^٢} = \frac{٢(٣ - س)}{(٣ - س)(٢ - س)} + \frac{٤ - س^٣}{(٣ - س)(٢ - س)}$$

$$\frac{٥}{٣ - س} = \frac{٥(٢ - س)}{(٣ - س)(٢ - س)} = \frac{١٠ - س^٥}{(٣ - س)(٢ - س)}$$





٣ أوجد ن(س) في أبسط صورة مبينًا مجال ن حيث :

$$ن(س) = \frac{12}{س^3 - 2س^2} + \frac{2}{س^2 - 4س} ، \text{ ثم أوجد ن}(0) ، ن(1) \text{ إن أمكن ذلك.}$$

الحل

(الترتيب تنازلي حسب قوى س)

$$\therefore ن(س) = \frac{12}{س^3 - 2س^2} + \frac{2}{س^2 - 4س}$$

$$= \frac{12}{س^2(س - 2)} + \frac{2}{س(س - 4)}$$

$$= \frac{12}{س^2(س - 2)} - \frac{2}{س(س - 2)}$$

(التحليل)

$$= \frac{1}{س(س - 2)} - \frac{2}{س(س - 2)}$$

$$\text{مجال د} = ح - \left\{ \frac{1}{2}, 0, \frac{1}{4} \right\}$$

$$\text{م.م. أ. للمقامات} = س(س - 2)(س + 2)$$

$$\therefore ن(س) = \frac{1}{س(س - 2)(س + 2)} - \frac{2}{س(س - 2)(س + 2)}$$

$$\therefore ن(س) = \frac{1 - 2}{س(س - 2)(س + 2)} = \frac{-1}{س(س - 2)(س + 2)}$$

$$= \frac{-1}{س(س - 2)(س + 2)}$$

ن(0) ليس لها وجود لأن الصفر  $\notin$  مجال الدالة ن ،

$$ن(1) = \frac{-1}{1 \times (1 - 2) \times (1 + 2)} = \frac{-1}{1 \times (-1) \times 3} = \frac{1}{3}$$



## ثانياً : ضرب وقسمة الكسور الجبرية

### فكر وناقش

لكل كسر جبري  $\frac{س}{ن}$  ( $س \neq ٠$ ) يوجد معكوس ضربي هو مقلوب الكسر ويرمز له بالرمز  $\frac{١}{س}$  ( $س$ )

$$\text{فإذا كان } \frac{س}{ن} = \frac{٢+س}{٥+س} \quad \text{فإن} \quad \frac{١}{س} = \frac{٥+س}{٢+س}$$

$$\text{حيث مجال } ن = ح - \{٥\} \quad , \quad \text{مجال } ١ = ح - \{٢, -٥\}$$

$$\text{ويكون } \frac{١}{س} = \frac{١}{س} \times \frac{١}{١}$$

مما سبق يمكننا إجراء عملية ضرب أو قسمة كسرين جبريين على النحو الآتي :

إذا كان  $\frac{س}{ن}$  ،  $\frac{د}{١}$  كسرين جبريين حيث :

$$\frac{س}{ن} = \frac{س}{ن} \times \frac{١}{١} = \frac{س}{ن} \times \frac{د}{د} \quad \text{فإن} :$$

$$\frac{س}{ن} \times \frac{د}{١} = \frac{س}{ن} \times \frac{د}{د} = \frac{س \times د}{ن \times د} = \frac{س \times د}{ن \times د}$$

ويكون مجال  $\frac{س}{ن} \times \frac{د}{١}$  هو ح - (ص د)  $\cup$  (ص ن)

$$\frac{س}{ن} \div \frac{د}{١} = \frac{س}{ن} \times \frac{١}{د} = \frac{س}{ن \times د} = \frac{س}{ن \times د}$$

ويكون مجال  $\frac{س}{ن} \div \frac{د}{١}$  هو المجال المشترك لكل من  $\frac{س}{ن}$  ،  $\frac{١}{د}$  أي ح - (ص د)  $\cup$  (ص ن)

### أمثلة

$$\frac{١٠-س+٣س}{٥+س} \times \frac{١+س}{٢-س} = \frac{س+٣س-١٠}{٥+س} \times \frac{١+س}{٢-س}$$

**فأوجد**  $\frac{س}{ن}$  في أبسط صورة وعين مجالها ثم أوجد  $\frac{١}{ن}$  ،  $\frac{١}{د}$  إن أمكن ذلك.

### الحل

$$\frac{س}{ن} = \frac{س}{ن} \times \frac{١}{١} = \frac{س}{ن} \times \frac{١}{١} = \frac{س}{ن} \times \frac{١}{١}$$

(أبسط صورة)

$$\frac{١}{١} = \frac{١}{١} = \frac{١}{١}$$

ومجال  $ن = ح - \{٥, -١, -\frac{١}{٣}, ٢\}$  ،  $\frac{١}{ن} = (٠) = ١$  ،

$\frac{١}{د} = (١) = ١$  ليس لها وجود لأن  $١ \notin$  مجال  $ن$ .



٥ إذا كانت ن(س) =  $\frac{9-2س}{9-2س^2} \div \frac{3س^2+2س-1}{9-2س^2} = \frac{3س^2+2س-1}{9-2س^2}$

فأوجد ن(س) في أبسط صورة موضحة مجال ن .

الحل

∴ ن(س) =  $\frac{9-2س}{9-2س^2} \div \frac{3س^2+2س-1}{9-2س^2} = \frac{3س^2+2س-1}{9-2س^2}$

مجال ن = ح - {0، -،  $\frac{3}{2}$ ،  $\frac{3}{2}$ ، 5، 3}

∴ ن(س) =  $\frac{(3-س)(3+س)}{(3-س)(5+س)} \times \frac{(3-س)(3+س)}{(3-س)(5+س)} = \frac{(3-س)(3+س)}{(3-س)(5+س)}$

$\frac{(3-س)(3+س)}{(3-س)(5+س)} = \frac{(3-س)(3+س)(3-س)(3+س)}{(3-س)(5+س)(3-س)(3+س)} = \frac{(3-س)(3+س)}{(3-س)(5+س)}$

٦ أوجد ن(س) في أبسط صورة مبيناً مجال ن :

ن(س) =  $\frac{2+س}{9+س^2+3س} \div \frac{2س^2+2س}{27-2س^2}$

ثم أوجد ن(2)، ن(2-) إن أمكن .

الحل

ن(س) =  $\frac{2س^2+2س}{27-2س^2} \times \frac{9+س^2+3س}{2+س}$

$\frac{(2س^2+2س)(9+س^2+3س)}{(2+س)} \times \frac{(2+س)}{(9+س^2+3س)(3-س)} = \frac{(2س^2+2س)(3-س)}{(9+س^2+3س)(3-س)}$

∴ مجال ن = ح - {3، 2-}

∴ ن(س) =  $\frac{س}{3-س}$

ن(2) =  $\frac{2}{3-2} = 2$

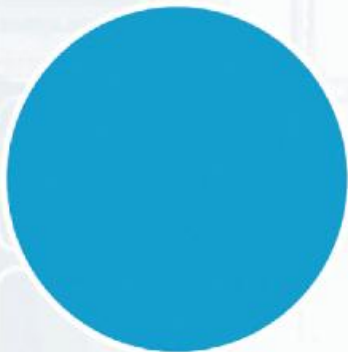
ن(2-) غير معرفة لأن 2- ∉ مجال ن



# الاحتمال

## الوحدة الثالثة: الاحتمال

الاحتمال





# العمليات على الأحداث



سوف تتعلم

- ☆ إجراء العمليات على الأحداث (التقاطع - الاتحاد).

## مصطلحات أساسية

- ☆ تقاطع
- ☆ اتحاد
- ☆ حدثان متنافيان
- ☆ شكل فن.

## التقاطع والاتحاد



تعلم أن:

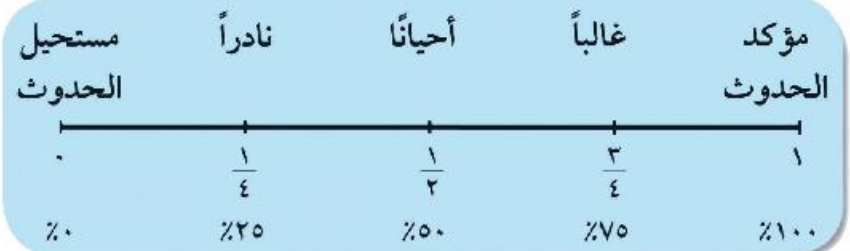
إذا أُلقي حجر نرد منتظم مرة واحدة عشوائيًا. ولو حظ العدد الظاهر على الوجه العلوي فإن:

- ١) فضاء العينة (ف) = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }.
- ٢) حدث ظهور العدد ٧ هو  $\phi$  ويسمى الحدث المستحيل واحتمال ظهوره = صفر
- ٣) حدث ظهور عدد أقل من ٩ هو ف ويسمى الحدث المؤكد واحتمال ظهوره = ١
- ٤) حدث ظهور عدد أولي زوجي هو { ٢ } وهو مجموعة جزئية من ف واحتمال وقوعه =  $\frac{1}{6}$

**فإذا كان** حدث من ف أي:  $A \supset F$  فإن:  $L(A) = \frac{n(A)}{n(F)}$

**حيث:**  $n(A)$  عدد عناصر الحدث  $A$ ،  $n(F)$  عدد عناصر فضاء العينة ف،  $L(A)$  احتمال وقوع الحدث  $A$

**نلاحظ أن:** يمكن كتابة الاحتمال في صورة كسر أو نسبة مئوية كما يلي:

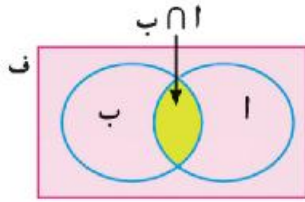




## العمليات على الأحداث:

حيث إن الأحداث هي مجموعات جزئية من فضاء العينة (ف)، لذلك فإن العمليات على الأحداث هي نفس العمليات على المجموعات مثل الاتحاد والتقاطع، وباعتبار فضاء العينة (ف) المجموعة الشاملة نستطيع التعبير عن الأحداث والعمليات عليها بأشكال فن كما يلي:

### أولاً: التقاطع



إذا كان أ، ب حدثين من فضاء العينة (ف) فإن تقاطع الحدثين أ، ب والذي يرمز له بالرمز  $A \cap B$  يعني حدث وقوع أ و ب معاً.

**لاحظ أن:** يُقال إن حدثاً ما قد وقع إذا كان ناتج التجربة عنصراً من عناصر المجموعة التي تعبر عن هذا الحدث.

### مثال (١)

مجموعة بطاقات متماثلة ومرقمة من ١ إلى ٨ بدون تكرار خلطت جيداً، فإذا سحبت منها بطاقة واحدة عشوائياً.

١ اكتب فضاء العينة

٢ اكتب الأحداث الآتية.

أ الحدث أ: أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً زوجياً.

ب الحدث ب: أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً أولياً.

ج الحدث ج: أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً يقبل القسمة على ٤.

٣ باستخدام أشكال فن احسب احتمال:

أ حدث وقوع الحدثين أ، ب معاً.

ب حدث وقوع الحدثين ب، ج معاً.

ب حدث وقوع الحدثين أ، ج معاً.

### الحل

١ ف = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨} ، ن (ف) = ٨

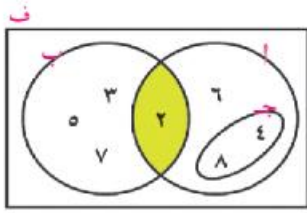
٢ أ = {٢، ٤، ٦، ٨}

ب = {٢، ٣، ٥، ٧}

ج = {٤، ٨}



٣ باستخدام شكل فن المقابل نجد أن:



أ حدث وقوع الحدثين أ، ب معًا يعني  $A \cap B$  حيث:

$A \cap B = \{2\}$  وهي مجموعة ذات عنصر واحد

$$\therefore n(A \cap B) = 1$$

∴ احتمال وقوع الحدثين أ، ب معًا  $= P(A \cap B)$

$$= \frac{n(A \cap B)}{n(F)} = \frac{1}{8}$$

ب حدث وقوع الحدثين أ، ج معًا يعني  $A \cap C$  حيث:

$$A \cap C = \{2, 4\} \quad \therefore n(A \cap C) = 2$$

$$\therefore \text{احتمال وقوع الحدثين أ، ج معًا} = P(A \cap C) = \frac{n(A \cap C)}{n(F)} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

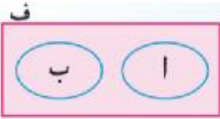
ج حدث وقوع الحدثين ب، ج معًا يعني  $B \cap C$  حيث:

$B \cap C = \emptyset$  (لأن ب، ج مجموعتان منفصلتان أو متباعدتان)،  $n(B \cap C) = 0$  صفر

$$\therefore \text{احتمال وقوع الحدثين ب، ج معًا} = P(B \cap C) = \frac{n(B \cap C)}{n(F)} = \frac{0}{8} = 0 \text{ صفر}$$

لاحظ أن: الحدثين ب، ج لا يمكن وقوعهما في آن واحد، ولذلك يقال إن الحدثين ب، ج حدثان متنافيان.

#### الأحداث المتنافية:



يقال إن الحدثين أ، ب متنافيان إذا كان  $A \cap B = \emptyset$

$$\text{ويكون } P(A \cap B) = \frac{\text{عدد عناصر } \emptyset}{\text{عدد عناصر ف}} = \frac{\text{صفر}}{\text{عدد عناصر ف}} = 0$$

ويقال لعدة أحداث أنها متنافية إذا كانت متنافية مشى مشى.

مثال ٢ إذا ألقى حجر نرد منتظم مرة واحدة عشوائيا، ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوى.

أولاً: اكتب فضاء العينة ف.

ثانياً: أوجد ما يأتي:

ب : حدث ظهور عدد فردى.

أ : حدث ظهور عدد زوجى.

ج : حدث ظهور عدد أولى.

ثالثاً:

٢ هل الأحداث أ، ب، ج أحداث متنافية؟

١ أوجد  $P(A \cap B)$

الحل

ثالثاً: ١ ∴  $A \cap B = \emptyset$

$$\therefore P(A \cap B) = 0 \text{ صفر}$$

أولاً: ف = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦}

ثانياً: أ = {١، ٢، ٤، ٦}

ب = {١، ٣، ٥}

ج = {٢، ٣، ٥}

٢  $A \cap B = \{2\}$ ،  $B \cap C = \{3\}$

∴ الأحداث أ، ب، ج غير متنافية.



## ثانياً: الاتحاد

إذا كان  $A$ ،  $B$  حدثين من فضاء العينة  $(F)$  فإن اتحاد الحدثين، والذي يُرمز له بالرمز  $A \cup B$  يعني حدث وقوع الحدثين  $A$  أو  $B$  أو كليهما، أي حدث وقوع أحدهما على الأقل.

### مثال (٣)



١ تسع بطاقات متماثلة مرقمة من ١ إلى ٩ سحبت منها بطاقة واحدة عشوائياً.

**أولاً:** اكتب فضاء العينة.

**ثانياً:** اكتب الأحداث الآتية:

- أ أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً زوجياً.
- ب أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً يقبل القسمة على ٣.
- ج أن تحمل البطاقة المسحوبة عدداً أولياً أكبر من ٥.

**ثالثاً:** باستخدام شكل فن احسب احتمال كل من:

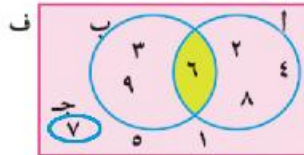
- أ حدث وقوع  $A$  أو  $B$
- ب حدث وقوع  $A$  أو  $B$
- ج أوجد  $P(A \cup B)$  -  $P(A \cap B)$  ،  $P(A \cup B)$  ماذا تلاحظ ؟

**الحل**

**أولاً:**  $F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  ،  $n(F) = 9$

**ثانياً:**  $A = \{2, 4, 6, 8\}$  ،  $n(A) = 4$  ،  $B = \{3, 6, 9\}$  ،  $n(B) = 3$  ،  $C = \{7\}$  ،  $n(C) = 1$

**ثالثاً:** من شكل فن المقابل:



أ حدث وقوع  $A$  أو  $B$  يعني  $A \cup B$

حيث:  $A \cup B = \{2, 3, 4, 6, 8, 9\}$  ،  $n(A \cup B) = 6$

$$\therefore \text{احتمال وقوع } A \text{ أو } B = P(A \cup B) = \frac{n(A \cup B)}{n(F)} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

ب حدث وقوع  $A$  أو  $B$  يعني  $A \cap B$  وهما مجموعتان منفصلتان.

فيكون  $A \cap B = \{6\}$  ،  $n(A \cap B) = 1$

$$\therefore \text{احتمال وقوع } A \text{ أو } B = P(A \cap B) = \frac{n(A \cap B)}{n(F)} = \frac{1}{9}$$



$$\begin{aligned} \text{جـ} \quad \frac{4}{9} &= \frac{n(A)}{n(F)} = P(A) \quad , \quad \frac{3}{9} = \frac{n(B)}{n(F)} = P(B) \quad , \quad \frac{1}{9} = \frac{n(A \cap B)}{n(F)} = P(A \cap B) \\ \therefore P(A \cup B) &= P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{4}{9} + \frac{3}{9} - \frac{1}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3} \\ \text{(١)} \quad &P(A \cup B) = \frac{2}{3} \\ \text{(٢)} \quad &\text{من (١)، (٢) يكون} \end{aligned}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

يلاحظ أن أ، ج حدثان متنافيان .  
 فيكون  $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$  لكن  $P(A \cap B) = 0$   
 لكن  $P(A \cap B) = 0$   
 $\therefore P(A \cup B) = \frac{4}{9} + \frac{3}{9} - 0 = \frac{7}{9}$   
 $\frac{7}{9} = 0$  كما سبق إيجاده  
 أي أنه إذا كان أ، ج حدثين متنافيين فإن  $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$

#### (٤) مثال

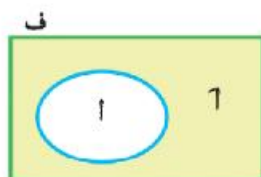
إذا كان أ، ب حدثين متنافيين من تجربة عشوائية ما، وكان  $P(A) = \frac{1}{3}$  ،  $P(A \cup B) = \frac{7}{12}$  فأوجد  $P(B)$ .

الحل

$$\begin{aligned} \therefore P(A \cap B) &= 0 \\ \therefore P(A \cup B) &= P(A) + P(B) \\ \frac{7}{12} &= \frac{1}{3} + P(B) \\ \therefore P(B) &= \frac{7}{12} - \frac{1}{3} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3} \end{aligned}$$



لاحظ أن:



في شكل فن المقابل:

إذا كانت  $F$  المجموعة الشاملة،  $A \supset F$   
فإن مكمله المجموعة  $A$  هي  $\emptyset$  ويلاحظ أن:

$\phi = \{ \cap \}$  ،  $f = \{ \cup \}$  

إذا كانت  $F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$  ،  $E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$  فان:  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\} = F$

مما سبق نلاحظ أن: إذا كان فضاء العينة لتجربة عشوائية، وسحبت كرة واحدة من صندوق به كرات متماثلة، ومرقمة من ١ إلى ٧ وملاحظة الرقم عليها.

احدث ظهور عدد زوجي:  $\{6, 4, 2\} = 1$

۱ حدث ظهور عدد فردی:  $(1, 3, 5, 7)$  وهو حدث مكمل للحدث أ

### ثالثاً: الحدثُ المكمل:

الحدثُ المكمل للحدث أ هو أ وهو حدث عدم وقوع أ.

**أى أن:** إذا كان  $a > b$  فإن  $a$  هو الحدث المكمل للحدث  $b$

حيث  $A \cup B = F$  ،  $A \cap B = \phi$

أى أن الحدث والحدث المكمل له هما حدثان متنافيان.

### مثال ۱

إذا كان  $F$  فضاء العينة لتجربة عشوائية،  $A \supset F$ ،  $A$  هو الحدث المكمل للحدث  $A$ ،  $F = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .

أكمل الجدول التالي وسجل ملاحظاتك. (بكراسة الفصل)

الحدث أ	الحدث ب	ل (أ)	ل (ب)	ل (أ) + ل (ب)
{٦، ٤، ٢}	{٥، ٣، ١}	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	١
{٥، ٤، ٣، ٢، ١}	{٦، ٣}	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$	
{٥}		$\frac{1}{3}$		
{٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١}		صفر		

من الجدول السابق لاحظ ان:  $١ = (١) \cup (١)$  فيكون:  $(١) \cup -١ = (١) \cup (١)$  ،  $(١) \cup -١ = (١) \cup (١)$

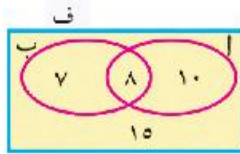
ملاحظة:  $l = (1) + l + (1) = l + (1) + (1) = l + (2)$



## مثال ٢

- ١ فصل دراسي به ٤٠ تلميذاً منهم ١٨ تلميذاً يقرءون جريدة الأخبار، ١٥ تلميذاً يقرءون جريدة الأهرام، ٨ تلاميذ يقرءون الجريدتين معاً. فإذا اختير تلميذ عشوائي من هذا الفصل، احسب احتمال أن يكون التلميذ:
- أ يقرأ جريدة الأخبار. ب لا يقرأ جريدة الأخبار.
- ج يقرأ جريدة الأهرام. د يقرأ الجريدتين معاً.

### الحل



بفرض أن أ حدث قراءة جريدة الأخبار ، ب حدث قراءة جريدة الأهرام  
فيكون  $A \cap B$  هو حدث قراءة الجريدتين معاً.

ويكون  $n(A) = 18$  ،  $n(B) = 15$  ،  $n(A \cap B) = 8$  ،  $n(U) = 40$

أ الحدث: يقرأ جريدة الأخبار فيكون  $P(A) = \frac{n(A)}{n(U)} = \frac{18}{40} = \frac{9}{20}$

ب لا يقرأ جريدة الأخبار حدث مكمل للحدث أ وهو  $\bar{A}$

∴  $P(\bar{A}) = \frac{n(\bar{A})}{n(U)} = \frac{40 - 18}{40} = \frac{22}{40} = \frac{11}{20}$

حل آخر:  $P(\bar{A}) = 1 - P(A) = 1 - \frac{9}{20} = \frac{11}{20}$

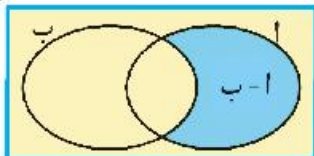
ج الحدث ب: يقرأ جريدة الأهرام فيكون:  $P(B) = \frac{n(B)}{n(U)} = \frac{15}{40} = \frac{3}{8}$

د الحدث  $A \cap B$  يعني قراءة الجريدتين معاً

∴  $P(A \cap B) = \frac{n(A \cap B)}{n(U)} = \frac{8}{40} = \frac{1}{5}$

فكر هل حدث أن يقرأ جريدة الأخبار يعني حدث أن يقرأ جريدة الأخبار فقط؟ فسر إجابتك.

ف



لاحظ أن: حدث أن يقرأ جريدة الأخبار يمثل بشكل فن المقابل

بالمجموعة  $A \cup B$  بينما حدث أن يقرأ جريدة الأخبار فقط  
تعني قراءة جريدة الأخبار دون قراءة أي جريدة أخرى

ونقرأ الفرق ب

وتمثل بالمجموعة  $A - B$

### رابعاً: الفرق بين حدثين

إذا كان أ، ب حدثين من ف فإن  $A - B$  هو حدث وقوع أ وعدم وقوع ب أي حدث وقوع أ فقط.

لاحظ أن:  $A - B = (A \cap \bar{B})$



## مثال ٣



إذا كان :  $A$ ،  $B$  حدثين من فضاء عينة لتجربة عشوائية ما وكان  $L(A) = 0,7$ ،  $L(A \cap B) = 0,3$   
فأوجد :  $L(A - B)$

الحل:

$$\begin{aligned} L(A) &= L(A \cap B) + L(A - B) \quad \therefore \\ L(A - B) &= L(A) - L(A \cap B) \\ L(A - B) &= 0,7 - 0,3 = 0,4 \end{aligned}$$

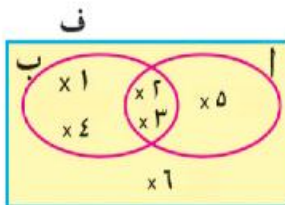
## مثال ٤



في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوى فإذا كان أ هو حدث الحصول على عدد أولى ،  $B$  هو حدث الحصول على عدد أقل من ٥  
فأوجد :

- (١) احتمال وقوع الحدث  $A$  فقط
- (٢) احتمال وقوع الحدث  $B$  فقط

الحل



$$\begin{aligned} F &= \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \\ A &= \{1, 2, 3, 4, 5\} \\ B &= \{1, 2, 3, 4\} \end{aligned}$$

$$(1) \text{ حدث وقوع الحدث فقط } A - B = \{5\} \quad \therefore L(A - B) = 1/6$$

$$\text{احتمال وقوع الحدث فقط } A = L(A - B) = \frac{L(A - B)}{L(F)} = \frac{1}{6}$$

$$(2) \text{ حدث وقوع الحدث فقط } B = A - B = \{1, 2, 3, 4\} \quad \therefore L(B - A) = 4/6 = 2/3$$

$$\text{احتمال وقوع الحدث فقط } B = \frac{L(B - A)}{L(F)} = \frac{2}{3}$$



## الوحدة الرابعة: الدائرة

الهندسة  
المستوية



يجب أن يعرف سائقو السيارات دلالة  
علامات المرور جيدا والتمييز بينها  
ابحث في مصادر المعرفة المختلفة  
(ادارة المرور - المكتبة - الانترنت ...)  
عن دلالة علامات المرور





## تعاريف ومفاهيم أساسية

## فكر وناقش



## سوف نتعلم

- ☆ المفاهيم الأساسية المتعلقة بالدائرة.
- ☆ مفهوم محور التماثل في الدائرة.

## مصطلحات أساسية

- ☆ دائرة
- ☆ سطح دائرة
- ☆ نصف قطر دائرة
- ☆ وتر
- ☆ قطر دائرة
- ☆ محور تماثل دائرة

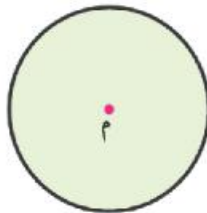


قام يوسف بتشغيل برنامج Google Earth على حاسبه الآلى لدراسة جغرافية مصر. لاحظ يوسف وجود بعض المسطحات الخضراء الدائرية الشكل بجوار المناطق الصحراوية، فسأل والده عنها.

**قال الوالد:** تعلم أن قطرة ماء تعنى ينبوع حياة، لذلك نرشد استهلاك المياه، فنروي الأراضى بطريقة الري المحورى (رى بالرش)، وفيها تدور عجلات آلة الري حول نقطة ثابتة فترسم هذه الدوائر.

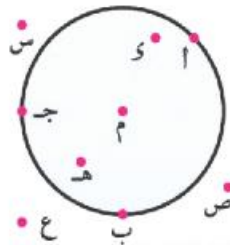
- ١ كيف يمكنك رسم دائرة منتصف ملعب كرة القدم؟
- ٢ ما دورك فى ترشيد استهلاك المياه؟

**الدائرة:** هى مجموعة نقط المستوى التى تبعد بعداً ثابتاً عن نقطة ثابتة من المستوى تسمى "مركز الدائرة" ويسمى البعد الثابت "طول نصف قطر الدائرة".



يرمز للدائرة عادة بمركزها، فنقول الدائرة م لنعنى الدائرة التى مركزها النقطة م. كما فى الشكل المقابل.

عند رسم دائرة م فى المستوى، فإنها تقسم نقاط المستوى إلى ثلاث مجموعات من النقاط كما بالشكل، وهى:



١ مجموعة النقط داخل الدائرة

مثل النقط: م، د، هـ، .....

٢ مجموعة النقط على الدائرة

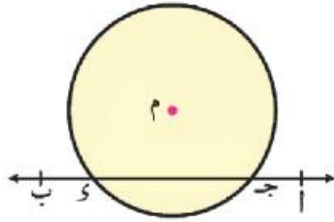
مثل النقط: أ، ب، ج، .....

٣ مجموعة النقط خارج الدائرة

مثل النقط: س، ص، ع، .....



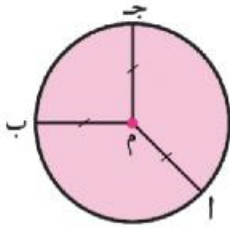
**سطح الدائرة:** هو مجموعة نقط الدائرة  $\cup$  مجموعة النقط داخل الدائرة.



في الشكل المقابل، لاحظ أن:

- ١  $\overleftrightarrow{AB} \cap \text{الدائرة م} = \{A, B\}$  ٢  $\overleftrightarrow{AB} \cap \text{سطح الدائرة م} = \overleftrightarrow{AB}$
- ٣  $\text{م} \notin \text{الدائرة م}, \text{م} \in \text{سطح الدائرة م}$

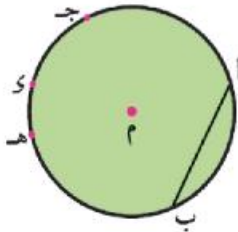
**نصف قطر الدائرة:** هو القطعة المستقيمة التي طرفاها (نهايتاها) مركز الدائرة وأى نقطة على الدائرة.



في الشكل المقابل م أ ، م ب ، م ج أنصاف أقطار للدائرة م حيث:  
 $\text{م أ} = \text{م ب} = \text{م ج} = \text{طول نصف قطر الدائرة (م أ)}$

**تتطابق الدائرتان إذا تساوى طولاً نصفى قطريهما**

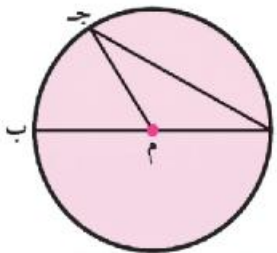
**الوتر:** هو القطعة المستقيمة التي طرفاها (نهايتاها) أى نقطتين على الدائرة



في الشكل المقابل:

ارسم جميع أوتار الدائرة التي تمر بأزواج النقط أ ، ب ، ج ، د ، هـ

**القطر:** هو الوتر المار بمركز الدائرة



١ أى الأوتار في الشكل المقابل قطر في الدائرة م؟

٢ ما عدد أقطار أى دائرة؟

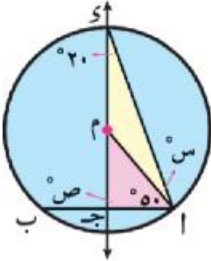
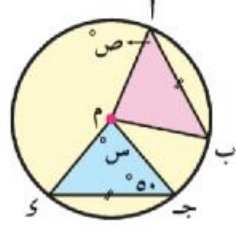
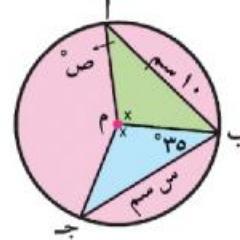
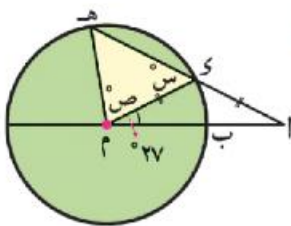
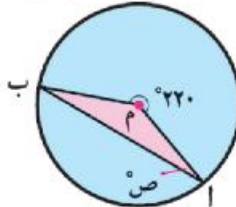
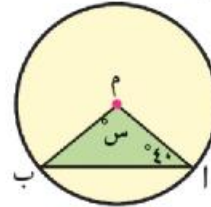
٣ لإثبات أن قطر الدائرة هو أكبر أوتارها طولاً:

في المثلث أ م ج:  $\text{أ م} + \text{م ج} > \text{أ ج}$

في الدائرة م:  $\text{ج م} = \text{ب م}$  (أنصاف أقطار)

فيكون:  $\text{أ م} + \text{م ب} > \text{أ ج} \therefore \text{أ ب} > \text{أ ج}$

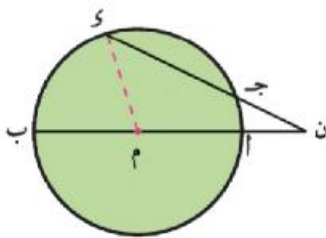




**مثال ۱**

في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$  قطر في الدائرة م.  $\overline{A} \cap \overline{B} = \{N\}$ .  
**أثبت أن:**  $\angle B < \angle N$

**الحل**



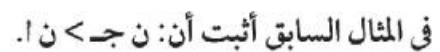
نرسم نصف القطر  $م ك$ ، في  $\Delta م ك ي$ :  $م ك + ك ي < ن ك$   
 (أنصاف أقطار)  $م ك = م ي$

(أنصاف أقطار)

∴  $m + m < n$

(وهو المطلوب)

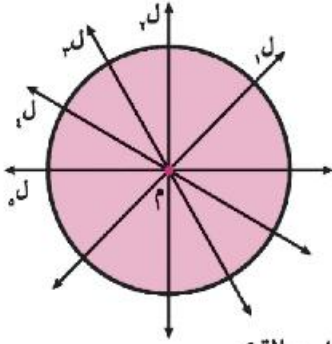
∴  $n \leq n_1$





## التمائل في الدائرة

### نشاط ١



- ١ ارسم الدائرة م على ورقة شفافة باستخدام الفرجار.
  - ٢ ارسم مستقيماً ل يمر بمركز الدائرة ويقسمها إلى قوسين.
  - ٣ اطو الورقة حول المستقيم ل، ماذا تلاحظ؟
  - ٤ ارسم مستقيماً آخر ل يمر بمركز الدائرة ثم اطو الورقة حوله.
- كرر العمل عدة مرات برسم المستقيمات ل، ل، ..... ماذا تلاحظ في كل حالة؟
- من النشاط السابق نستنتج أن:

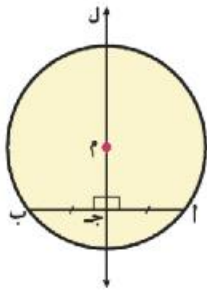
أي مستقيم يمر بمركز الدائرة هو محور تماثل لها



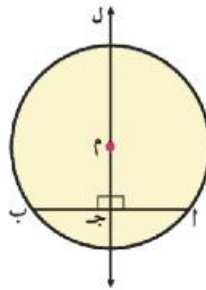
فكر ما عدد محاور التماثل في الدائرة؟

### نشاط ٢

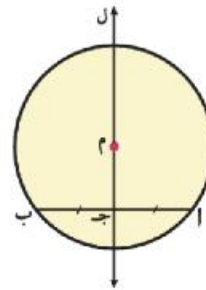
ادرس كلاً من الأشكال التالية (المعطيات كما بالرسم)، ماذا تستنتج؟



٣



٢



١

١ من المستقيم المار بمركز الدائرة وبمنتصف أي وتر فيها يكون عمودياً على هذا الوتر.

٢ من المستقيم المار بمركز الدائرة وعمودياً على أي وتر فيها ينصف هذا الوتر.

٣ من المستقيم العمودي على أي وتر في الدائرة من منتصفه يمر بمركز الدائرة.

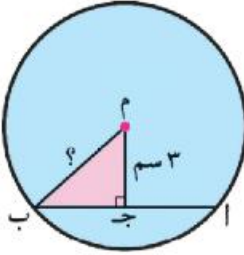




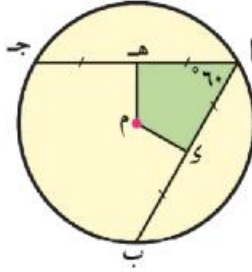
أجب في كراسة الفصل:



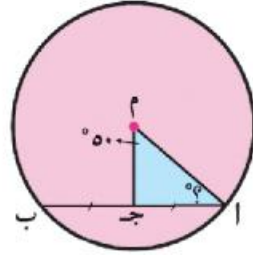
١ في كل من الأشكال الآتية م دائرة



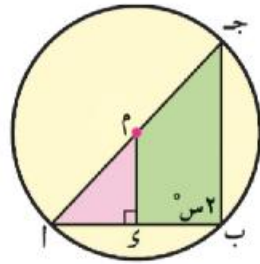
ج



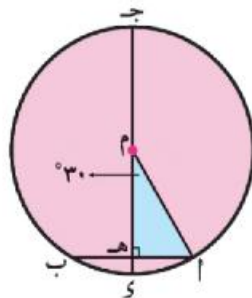
ب



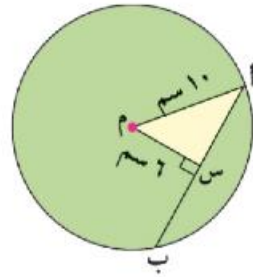
أ

إذا كان  $AB = 8$  سم  
أوجد  $M$  بأوجد  $\angle M$  و  $\angle C$  (هـ)أوجد  $\angle M$  و  $\angle C$  (ا)

و

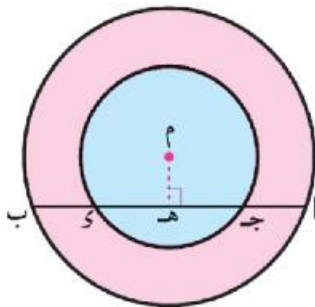


هـ



د

أوجد قبة س

إذا كان  $AB = 10$  سم  
أوجد ج وأوجد  $AB$ في الشكل المقابل: دائرتان متحدتا المركز م،  $AB$  وتر في الدائرة الكبرى  
يقطع الدائرة الصغرى في ج، ي. أثبت أن:  $AB = 2 \cdot JY$ 

الحل

المعطيات:  $AB \cap$  الدائرة الصغرى =  $\{ج، ي\}$   
المطلوب:  $AB = 2 \cdot JY$

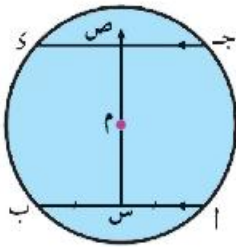


**العمل:** نرسم  $\overline{م ه} \perp \overline{أ ب}$  تقطعها في هـ.

**البرهان:** في الدائرة الكبرى  $\overline{م ه} \perp \overline{أ ب}$   $\therefore هـ أ = هـ ب$  (نتيجة (١))

في الدائرة الصغرى  $\overline{م ه} \perp \overline{ج د}$   $\therefore هـ ج = هـ د$  (نتيجة (٢))  
بطرح (٢) من (١) ينتج أن:

هـ أ - هـ ج = هـ ب - هـ د  $\therefore أ ج = ب د$  (وهو المطلوب)



**مثال ٣**

في الشكل المقابل:  $\overline{م}$  دائرة،  $\overline{أ ب} \parallel \overline{ج د}$ ،  $\overline{س}$  منتصف  $\overline{أ ب}$   
رسم  $\overline{س م}$  فقطع  $\overline{ج د}$  في  $\overline{ص}$ . **اثبت أن**  $\overline{ص}$  منتصف  $\overline{ج د}$

**الحل**

**المعطيات:**  $\overline{أ ب} \parallel \overline{ج د}$ ،  $\overline{أ س} = \overline{ب س}$   
**المطلوب:**  $\overline{ج ص} = \overline{د ص}$

**البرهان:**  $\therefore \overline{س}$  منتصف  $\overline{أ ب}$

$\therefore \overline{م س} \perp \overline{أ ب}$

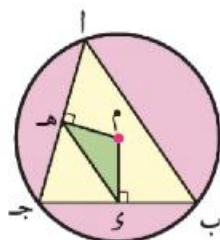
$\therefore \overline{أ ب} \parallel \overline{ج د}$ ،  $\overline{س ص}$  قاطع لهما

$\therefore \angle \text{د س ص} = \angle \text{أ س ص} = 90^\circ$  بالتبادل

$\therefore \overline{م ص} \perp \overline{ج د}$

$\therefore \overline{ص}$  منتصف  $\overline{ج د}$  (وهو المطلوب)





**مثال ۴**

في الشكل المقابل: أ ب ج مثلث مرسوم داخل دائرة مركزها م،

م و ١ ب ج ، م ه ١ ا ج

**أثبت أن: أولاً:  $h \parallel ab$**

ثانيًا: محيط  $\Delta$  ج د هـ =  $\frac{1}{4}$  محيط  $\Delta$  ا ب ج

**الحل**

المعطيات: م ي ١ ب ج ، م ه ١ ا ج

المطلوب: أولاً: هـ // أب

ثانيًا: محيط  $\Delta$  ج د ه =  $\frac{1}{4}$  محيط  $\Delta$  ا ب ج

### البرهان:

أولاً: ∴ م و ل ب ج ∴ ∴ و منتصف ب ج (۱)

∴  $\overline{m} \perp \overline{aj}$  ∴  $\overline{h}$  منتصف  $\overline{aj}$  (٢)

في  $\Delta$  ا ب ج، و منتصف ب ج، ه منتصف ا ج

∴  $\overline{a} // \overline{b}$  (وهو المطلوب أولاً)

(۳)  $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$  اب

ثانيًا: من (١)، (٢)، (٣):

∴ محیط  $\Delta$  جی هـ = جی هـ + ج هـ + هـ ی =  $\frac{1}{2}$  ج ب +  $\frac{1}{2}$  ا ج +  $\frac{1}{2}$  ا ب

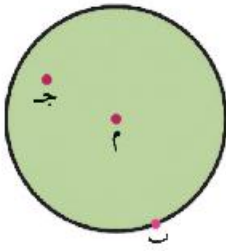
$$\frac{1}{4} = (\text{ج ب} + \text{ا ج} + \text{ا ب})$$
$$= \frac{1}{2} \text{ محيط } \Delta \text{ أ ب ج}$$



## أوضاع نقطة ومستقيم ودائرة بالنسبة لدائرة

### أولاً: وضع نقطة بالنسبة لدائرة.

#### فكر وناقش



فى الشكل المقابل، الدائرة م تجزئ نقاط المستوى إلى ثلاث مجموعات من النقاط.

- ١ كيف تحدد وضع النقاط: أ، ب، ج بالنسبة للدائرة م؟
- ٢ ما العلاقة بين (م، أ)، (م، ب)، (م، ج)، (م، د)؟

إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها م، وكانت أ نقطة فى مستوى الدائرة، فإن:

١ أتقع خارج الدائرة	٢ أتقع على الدائرة	٣ أتقع داخل الدائرة
ويكون: $مأ > م$ والعكس صحيح	ويكون: $مأ = م$ والعكس صحيح	ويكون: $مأ < م$ والعكس صحيح

### لاحظ الآتي:

- ١ إذا كان:  $مأ = ٤$  سم، فأين تقع أ من الدائرة م، مع ذكر السبب
- ٢ إذا كان:  $مأ = ٣٧٢$  سم، فأين تقع أ من الدائرة م، مع ذكر السبب
- ٣ إذا كان:  $مأ = ٣٧٣$  سم، فأين تقع أ من الدائرة م، مع ذكر السبب
- ٤ إذا كان:  $مأ =$  صفراً، فأين تقع أ من الدائرة م، ماذا نلاحظ؟



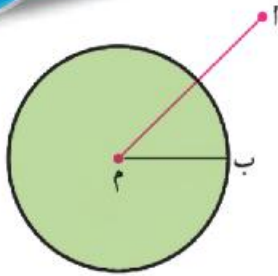
### سوف تتعلم

- ☆ تحديد وضع نقطة بالنسبة لدائرة.
- ☆ تحديد وضع مستقيم بالنسبة لدائرة.
- ☆ تحديد علاقة المماس بنصف قطر الدائرة.
- ☆ تحديد وضع دائرة بالنسبة لدائرة أخرى.
- ☆ علاقة خط المركزين بالوتر المشترك والمماس المشترك.

### مصطلحات أساسية

- ☆ نقطة تقع خارج دائرة
- ☆ نقطة تقع على دائرة
- ☆ نقطة تقع داخل دائرة
- ☆ دائرتان متباعدتان
- ☆ دائرتان متقاطعتان
- ☆ دائرتان متماسكتان
- ☆ مماس مشترك
- ☆ خط المركزين
- ☆ وتر مشترك





## مثال ١

إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها ٥ سم، أ نقطة في مستوى الدائرة،  
م = ١ سم - ٣ من السنتيمترات. أوجد قيم س عندما تقع أ خارج الدائرة.

## الحل

∴ نقطة أ تقع خارج الدائرة م ∴ م = ١ < ٥ فيكون: ٣ - ٢ = ٥ أي أن: ٢ - ٨ < ٤ ∴ س < ٤



## تدريب

في المثال السابق، أوجد قيمة س في الحالات التالية:

- ١ م = ١ سم + ١، النقطة أ على الدائرة. ٢ م = ٨ سم - ٢٧، النقطة أ داخل الدائرة.

## ثانيًا: وضع مستقيم بالنسبة لدائرة:

إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها م، ل مستقيم في مستوىها، م ⊥ ل حيث م ∩ ل = {أ}، فإن:

١ المستقيم ل يقع خارج الدائرة م ل ∩ الدائرة م = ∅  ويكون: م < ١ م والعكس صحيح	٢ المستقيم ل قاطع للدائرة م ل ∩ الدائرة م = {ج، د}  ويكون: م > ١ م والعكس صحيح	٣ المستقيم ل مماس للدائرة م ل ∩ الدائرة م = {أ}  ويكون: م = ١ م والعكس صحيح
---	--	---

فكر في كل من الحالات السابقة، أوجد ل ∩ سطح الدائرة م.

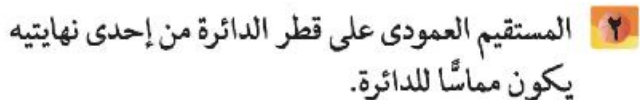
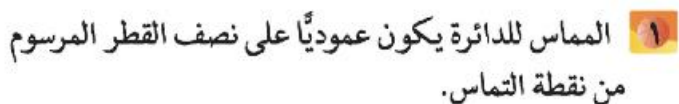


## لاحظ الآتي:

إذا كانت م دائرة طول نصف قطرها ٧ سم، م ⊥ ل حيث أ ∈ ل؛ فإنه:

- ١ إذا كان م = ٤ √ ٣ سم
- ٢ إذا كان م = ٣ √ ٧ سم
- ٣ إذا كان م = ٥ - ٩
- ٤ إذا كان المستقيم ل يقطع الدائرة م، م = ٣ - ٥ فما قيمة س؟
- ٥ إذا كان المستقيم ل مماسًا للدائرة م، م = ٢ - ٢ فما قيمة س؟





٢ ما العلاقة بين المماسين المرسومين للدائرة من نهايتي أى قطر فيها؟



في الشكل المقابل: م دائرة طول نصف قطرها ٥سم،  
 س ص = ١٢سم، م ص  $\cap$  الدائرة م = {ع}، ع ص = ٨سم.  
**أثبت أن:** س ص مماس للدائرة م عند س.

$$\therefore \overline{m \cap v} \cap \text{الدائرة } m = \{e\} \quad \therefore m \cap v = m + e + v$$

∴ م ع = م س = ٥ سم (أنصاف أقطار) ∴ م ص = ٨ + ٥ = ١٣ سم

$$۱۴۴ = ۲(۱۲) = ۲(ص) \quad , \quad ۲۵ = ۲(۵) = ۲(س) \quad , \quad ۱۶۹ = ۲(۱۳) = ۲(م) \quad \therefore$$
$$\therefore (m \text{ س})^2 + (s \text{ ص})^2 = 169 = 144 + 25 = (12 \text{ ص})^2 + (5 \text{ س})^2$$

∴  $\angle \text{م س ص} = 90^\circ$  (عكس نظرية فيثاغورث)

$$\overline{ms} \perp \overleftrightarrow{ss} \therefore$$

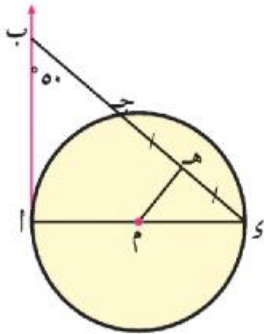
∴  $\overleftrightarrow{SS}$  مماس للدائرة عند  $S$  (وهو المطلوب)



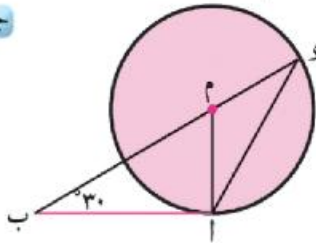
أجب عن السؤالين التاليين في كراسة الفصل:



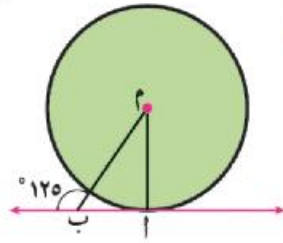
١ في كل من الأشكال الآتية، م دائرة،  $\overleftrightarrow{AB}$  مماس:



ج



ب

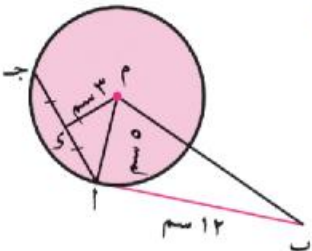


أ

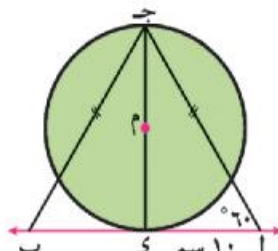
أوجد  $\angle AMH$

أوجد  $\angle AIB$

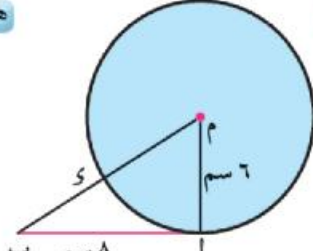
أوجد  $\angle AMB$



و



هـ



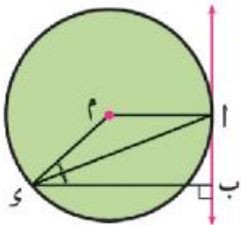
د

أوجد محيط الشكل  $ABMS$

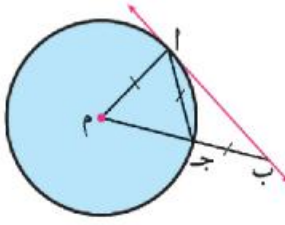
أوجد محيط  $\triangle AIB$

أوجد طول  $\overline{SI}$

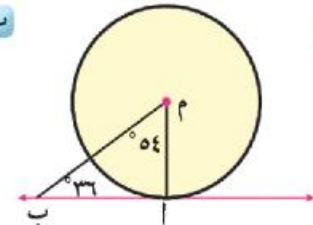
٢ في كل من الأشكال الآتية وضح لماذا يكون  $\overleftrightarrow{AB}$  مماسًا للدائرة م:



ج

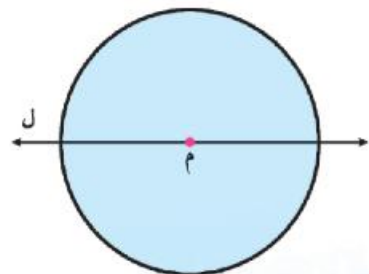


ب



أ

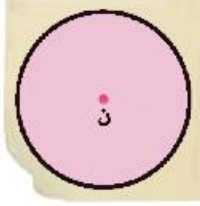
ثالثًا: وضع دائرة بالنسبة لدائرة أخرى



١ ارسم دائرة مركزها م بطول نصف قطر مناسب =  $MO$  سم.

٢ ارسم أحد محاور تماثل الدائرة م وليكن المستقيم ل كما في الشكل المقابل.



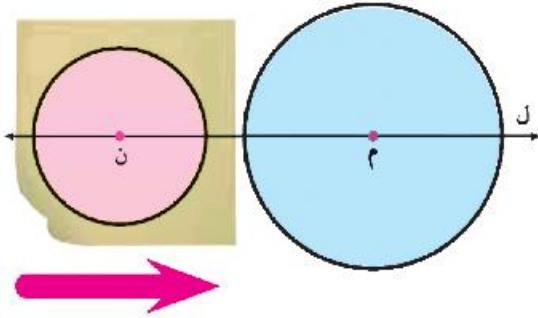


٣ على ورقة شفافة،

ارسم دائرة مركزها ن بطول نصف قطر مناسب =  $NO_1$  سم حيث  $NO_1 > NO_2$ .

٤ ضع الورقة الشفافة بحيث تنتمي النقطة ن إلى المستقيم ل.

**لاحظ أن** المستقيم ل =  $\overleftrightarrow{MN}$  ويسمى  $\overleftrightarrow{MN}$  خط المركزين للدائرتين م، ن وهو محور تماثل لهما.



٥ حرك ورقة الشفاف نحو الدائرة م بحيث تظل

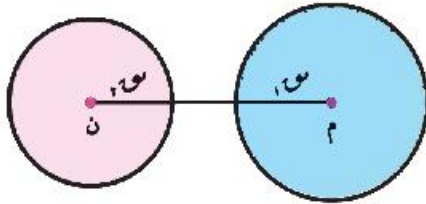
ن  $\exists$  ل لتشاهد أوضاعًا مختلفة للدائرتين.

قس طول م ن في كل حالة.

ما العلاقة بين طول م ن (البعد بين مركزي الدائرتين م، ن)،  $NO_1 + NO_2$  أو  $NO_1 - NO_2$  في كل وضع.

**لاحظ الآتي:**

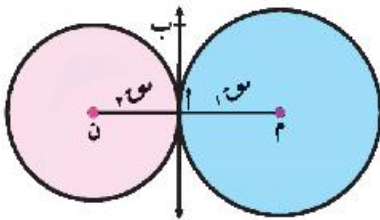
إذا كان م، ن دائرتين في المستوى، طولاً نصفى قطريهما  $NO_1$ ،  $NO_2$  على الترتيب حيث  $NO_1 < NO_2$  فإنه:



١ إذا كان: م ن  $< NO_1 + NO_2$ ، فإن  $M \cap N = \emptyset$ ،

سطح الدائرة م  $\cap$  سطح الدائرة ن =  $\emptyset$

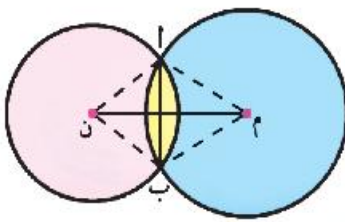
وتكون الدائرتان متباعدتين.



٢ إذا كان: م ن =  $NO_1 + NO_2$ ، فإن  $M \cap N = \{B\}$ ،

سطح الدائرة م  $\cap$  سطح الدائرة ن =  $\{B\}$

وتكون الدائرتان متماسكتين من الخارج.



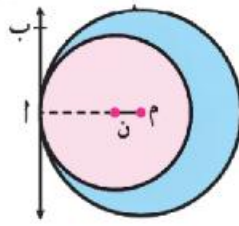
٣ إذا كان:  $NO_1 - NO_2 < م ن < NO_1 + NO_2$ ،

فإن  $M \cap N = \{A, B\}$

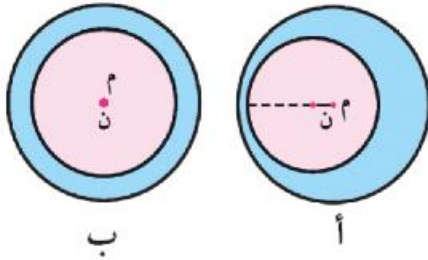
سطح الدائرة م  $\cap$  سطح الدائرة ن = سطح المنطقة الصفراء

وتكون الدائرتان متقاطعتين.





٤ إذا كان:  $M = N$ ، فإن  $M \cap N = \{ \}$ ،  
سطح الدائرة  $M \cap$  سطح الدائرة  $N$  = سطح الدائرة  $N$   
وتكون الدائرتان متماسيتين من الداخل.



٥ إذا كان:  $M > N$ ، فإن  $M \cap N = \phi$ ،  
سطح الدائرة  $M \cap$  سطح الدائرة  $N$  = سطح الدائرة  $N$   
وتكون الدائرتان متداخلتين كما في شكل أ  
وعندما  $M = N$  = صفر، تكون الدائرتان متحدتي المركز.  
كما في شكل ب

### نقائم

- ١ خط المركزين لدائرتين متماسيتين يمر بنقطة التماس، ويكون عمودياً على المماس المشترك عند هذه النقطة.
- ٢ خط المركزين لدائرتين متقاطعتين يكون عمودياً على الوتر المشترك وينصفه.

### مثال ٣

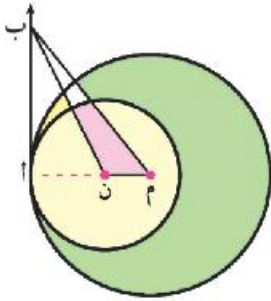
دائرتان  $M$ ،  $N$  طولان نصفى قطريهما ٩ سم، ٤ سم على الترتيب، بين وضع كل منهما بالنسبة للأخرى في الحالات الآتية:

- |               |                |               |
|---------------|----------------|---------------|
| أ $M = 13$ سم | ب $M = 5$ سم   | ج $M = 3$ سم  |
| د $M =$ صفر   | هـ $M = 10$ سم | و $M = 15$ سم |

### الحل

- ∴  $M = 9$  سم،  $N = 4$  سم  
 أ  $M = 13$  سم  
 ب  $M = 5$  سم  
 ج  $M = 3$  سم  
 د  $M =$  صفر  
 هـ  $M = 10$  سم  
 و  $M = 15$  سم
- ∴  $M = 9$  سم،  $N = 4$  سم  
 ∴  $M = 13$  سم،  $N = 4$  سم  
 ∴  $M = 5$  سم،  $N = 4$  سم  
 ∴  $M = 3$  سم،  $N = 4$  سم  
 ∴  $M = 10$  سم،  $N = 4$  سم  
 ∴  $M = 15$  سم،  $N = 4$  سم





مثال ٤

م، ن دائرتان طولاً نصفى قطريهما ١٠ سم، ٦ سم على الترتيب ومتماستان من الداخل في أ،  $\overline{AB}$  مماس مشترك لهما عند أ. إذا كانت مساحة المثلث ب م ن = ٢٤ سم<sup>٢</sup>، أوجد طول  $\overline{AB}$ .

الحل

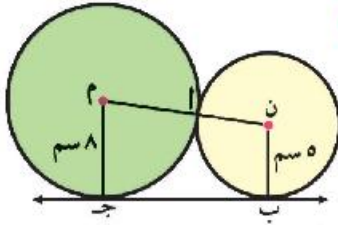
∵ الدائرتان متماستان من الداخل عند أ ∴  $\overline{MN} \perp \overline{AB}$

فيكون طول  $\overline{AB}$  ارتفاعاً للمثلث ب م ن الذي قاعدته م ن حيث: م ن = ١٠ - ٦ = ٤ سم (لماذا؟)  
مساحة  $\Delta$  ب م ن =  $\frac{1}{2} \times \overline{MN} \times \overline{AB}$  ∴  $24 = \frac{1}{2} \times 4 \times \overline{AB}$  ∴  $\overline{AB} = 12$  سم

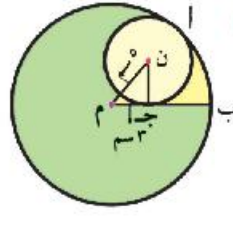
أجب عن الآتي في كراسة الفصل:



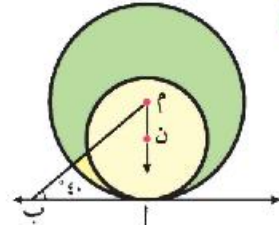
في كل من الأشكال الآتية الدوائر متماسّة مثنى مثنى، باستخدام معلومات كل شكل



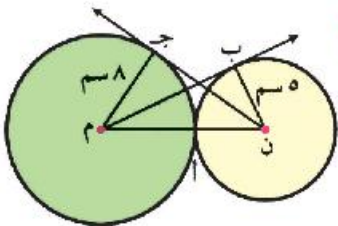
أوجد طول  $\overline{AB}$  جـ



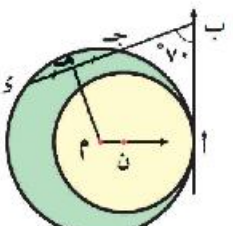
أوجد طول  $\overline{AB}$  جـ



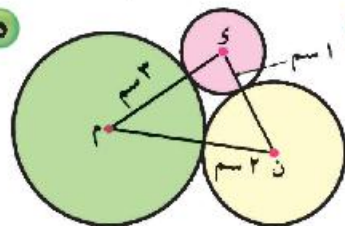
أوجد و (  $\Delta$  ب م ن )



أوجد طولى كل من  $\overline{M}$  ب،  $\overline{N}$  جـ



أوجد و (  $\Delta$  هـ م ن )



أوجد و (  $\Delta$  م و ن )

مثال ٥

م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب، جـ و قطر فى الدائرة م، جـ س مماس للدائرة م عند جـ، جـ س  $\cap$   $\overline{AB}$  = {هـ}،  
م ن  $\cap$   $\overline{AB}$  = {و}، اثبت أن: و (  $\Delta$  م ن ) = و (  $\Delta$  جـ هـ ب ).



**المعطيات:** الدائرة م  $\cap$  الدائرة ن = (أ، ب)، جـ د قطر في الدائرة م، جـ س مماس للدائرة م.

**المطلوب:** إثبات أن  $\varphi(\Delta_{Y \cap M}) = \varphi(\Delta_{J \cap H})$ .

**البرهان:** ∴ خط المركزين عمودى على الوتر المشترك.

$$\therefore \overrightarrow{MN} \perp \overline{AB} \text{ أى } \angle (\Delta \text{ أو } M) = 90^\circ$$

∴ جد قطر في الدائرة م، ج س مماس عند ج ←

∴ جس  $\perp$  جدی  $\overline{AJ}$  و  $(\Delta$  ہجی)  $= 90^\circ$

∴  $\angle \text{جهدو} + \angle \text{جمو} = 360^\circ - (90^\circ + 90^\circ) = 180^\circ$  (لماذا؟)

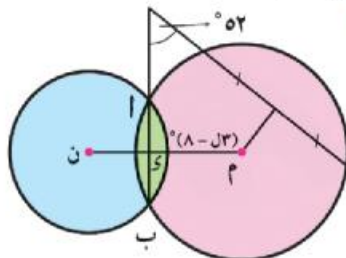
$$\therefore 180^\circ = (\angle \text{م و}) + (\angle \text{س م و})$$

∴  $Q(\Delta \text{ و } م ن) = Q(\Delta \text{ ج ه و})$  وهو المطلوب

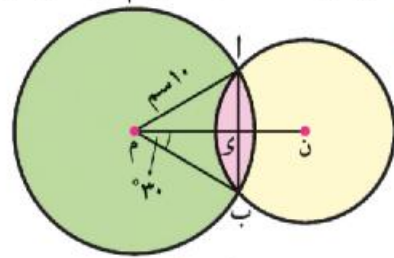
أجب عن السؤالين التاليين في كراسة الفصل:



١ في كل من الأشكال الآتية م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب:



اوجد قيمه ل



اوجد طول  $\overline{AB}$

## لا فائدة

في المثلث  $أ ب ج$  القائم الزاوية في  $أ$  إذا رسم  $أ د \perp ب ج$  فإن:

(نظریة اقلیدس)

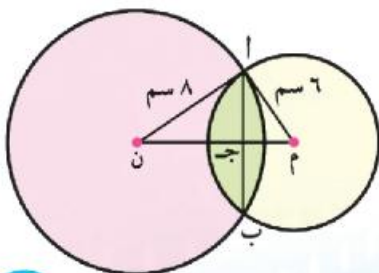
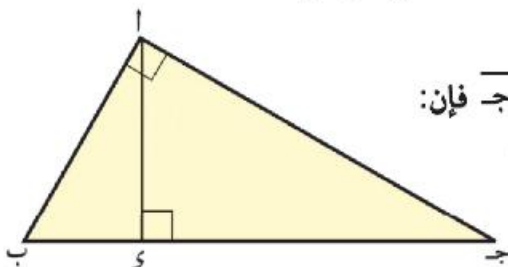
$$(ab)^2 = b^2 \times a^2$$

(فتیحة)

$$s \times s = (s),$$

لماذا؟

$$a \times b = b \times a,$$



٢ في الشكل المقابل: م، ن دائرتان متقاطعتان في أ، ب

من  $\overline{اب} \cap \overline{ج} = \overline{ام} = 6$  سم، ان  $= 8$  سم،

م ا ل ا ن .

اوپر طول اب



## تعيين الدائرة

### فكر وناقش

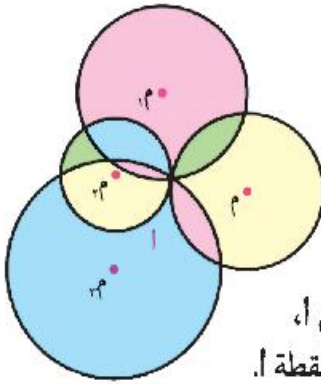


- لماذا يستخدم الفرجار في رسم الدائرة؟
- ما محور القطعة المستقيمة.
- هل مركز الدائرة يقع على محور أى وتر فيها؟

كيف يمكنك رسم (تعيين) دائرة في المستوى؟

يمكن رسم (تعيين) دائرة بشروط معطاة، مهما اختلفت، إذا علم:

- ١ مركز الدائرة.
- ٢ طول نصف قطر الدائرة.



**أولاً: رسم دائرة تمر بنقطة معلومة:**

**المعطيات:** نقطة معلومة في المستوى.

**المطلوب:** رسم دائرة تمر بالنقطة أ.

**الانشاء:**

- ١ خذ أى نقطة اختيارية مثل م في نفس المستوى.
- ٢ ضع سن الفرجار عند م وبفتحة تعادل م أ، ارسم الدائرة م، نجد أن الدائرة م تمر بالنقطة أ.
- ٣ ضع سن الفرجار عند نقطة أخرى م١، وبفتحة تعادل م١ أ، ارسم الدائرة م١، نجد أن الدائرة م١ تمر بالنقطة أ.
- ٤ كرر العمل السابق

**لاحظ أن: لكل نقطة من المتيار (مركز الدائرة) أمكن رسم دائرة تمر بالنقطة أ.**



☆ كيفية رسم دائرة تمر بنقطة معلومة.

☆ كيفية رسم دائرة تمر بنقطتين معلومتين.

☆ كيفية رسم دائرة تمر بثلاث نقاط معلومة.

### مصطلحات أساسية

☆ دائرة خارجة لمثلث.

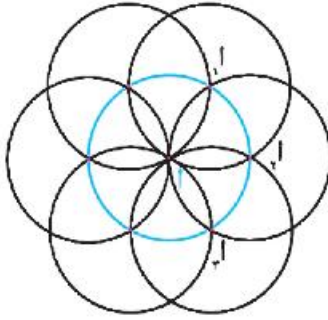




كم عدد نقاط المستوى؟ كم عدد الدوائر التي يمكن رسمها وتمر بالنقطة أ؟  
إذا كانت أنصاف أقطار هذه الدوائر متساوية في الطول، أين تقع مراكزها؟

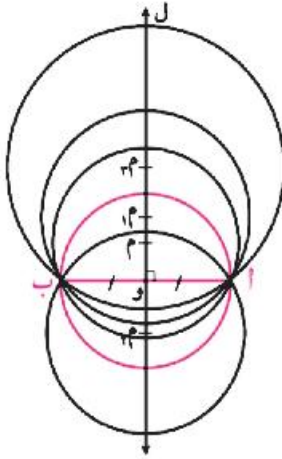
**مما سبق نستنتج أن:**

- ١ يمكن رسم عدد لا نهائي من الدوائر تمر بنقطة معلومة مثل أ.
- ٢ إذا كانت أنصاف أقطار هذه الدوائر متساوية في الطول، فإن مراكزها تقع على دائرة مطابقة لهم ومركزها النقطة أ.



**ثانياً: رسم دائرة تمر بنقطتين معلومتين:**

**المعطيات:** أ، ب نقطتان معلومتان في المستوى.  
**المطلوب:** رسم دائرة م تمر بالنقطتين أ، ب أي أن  $\overline{AB}$  وتر في الدائرة م.  
**الإنشاء:**



- ١ ارسم القطعة المستقيمة  $\overline{AB}$ .
- ٢ ارسم المستقيم  $l$  محور  $\overline{AB}$  حيث  $l \cap \overline{AB} = \{O\}$  (مركز الدائرة يقع على محور الوتر  $\overline{AB}$ ).
- ٣ خذ أي نقطة اختيارية م حيث  $M \in l$ ، اركز بسن الفرجار في م وبفتحه تعادل م أ ارسم الدائرة م تجدها تمر بالنقطة ب.
- ٤ ضع سن الفرجار في نقطة أخرى مثل م، حيث  $M \in l$ ، وبفتحة تعادل م أ ارسم الدائرة م، حيث تمر بالنقطة ب.
- ٥ كرر العمل السابق ولاحظ:

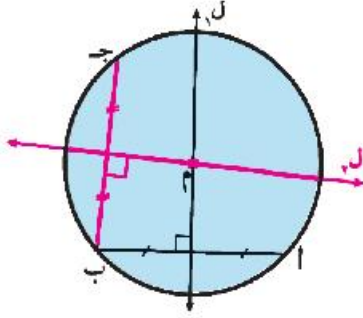
**لكل نقطة من الاختيارك (مركز الدائرة) أمكن رسم دائرة تمر بالنقطتين أ، ب**

- كم عدد نقاط المستقيم  $l$ ؟ كم عدد الدوائر التي يمكن رسمها وتمر بالنقطتين أ، ب؟  
ما طول نصف قطر أصغر دائرة يمكن رسمها لتمر بالنقطتين أ، ب؟  
هل يمكن أن تتقاطع دائرتان في أكثر من نقطتين؟



مما سبق نستنتج أن:

- ١ يمكن رسم عدد لا نهائي من الدوائر تمر بنقطتين معلومتين مثل أ، ب.
- ٢ طول نصف قطر أصغر دائرة يمكن رسمها لكي تمر بالنقطتين أ، ب يكون مساوياً  $\frac{1}{2}AB$ .
- ٣ لا يمكن أن تتقاطع دائرتان في أكثر من نقطتين.

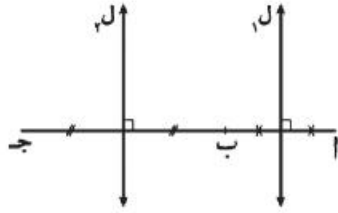


**ثالثاً: رسم دائرة تمر بثلاث نقاط معلومة:**

**المعطيات:** أ، ب، ج ثلاث نقاط معلومة في المستوى.  
**المطلوب:** رسم دائرة م تمر بالنقاط الثلاث أ، ب، ج.

**الإنشاء:**

- ١ ارسم المستقيم ل، محور  $\overline{AB}$  فيكون م  $\perp$  ل.
- ٢ ارسم المستقيم ل، محور ب ج فيكون م  $\perp$  ل.
- ٣ إذا كان ل،  $\cap$  ل، م = {م}، ضع سن الفرجار في النقطة م وبفتحة تعادل م أ، ارسم الدائرة م تجدها تمر بالنقطتين ب، ج.
- ٤ إذا كان ل،  $\cap$  ل، م =  $\emptyset$ ؛ فهل يمكنك تعيين موضع النقطة م؟ فسر إجابتك.



**النتيجة:**

إذا كان أ، ب، ج على استقامة واحدة فإن ل،  $\parallel$  ل، م  $\cap$  ل، م =  $\emptyset$   
 ولا يمكن رسم دائرة تمر بالنقاط الثلاث أ، ب، ج.

مما سبق نستنتج أن:

أي ثلاث نقاط لا تنتمي لمستقيم واحد تمر بها دائرة وحيدة

**للتائج**

الدائرة التي تمر برؤوس مثلث تسمى دائرة خارجية للمثلث.

**نتيجة (١)**

كما يقال إن المثلث مرسوم داخل دائرة إذا وقعت رؤوسه على الدائرة.

الأعمدة المقامة على أضلاع مثلث من منتصفاتها تتقاطع في نقطة واحدة هي مركز الدائرة الخارجية لهذا المثلث.

**نتيجة (٢)**



## علاقة أوتار الدائرة بمركزها

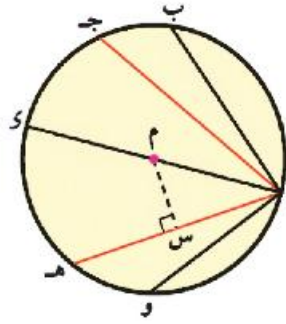


### سوف نتعلم

- ☆ استنتاج العلاقة بين أوتار الدائرة ومركزها.
- ☆ كيفية حل مسائل على العلاقة بين أوتار الدائرة ومركزها

### مصطلحات أساسية

- ☆ أوتار متساوية
- ☆ سوائر متطابقة



### فكر وناقش

في الشكل المقابل:

انقطة على الدائرة م، رسمت فيها الأوتار  $\overline{AB}$ ،  $\overline{CD}$ ،  $\overline{AE}$ ،  $\overline{AF}$ .

١ ما العلاقة بين طول الوتر وبعده عن مركز الدائرة؟

٢ إذا تساوت الأوتار في الطول، ماذا تستنتج؟

٣ إذا تساوت أبعاد الأوتار عن مركز الدائرة ماذا تتوقع؟

### لاحظ أن:

بُعد الوتر  $\overline{AE}$ ، عن مركز الدائرة م = م س حيث س منتصف الوتر  $\overline{AE}$ ، في الدائرة م التي طول نصف قطرها م.

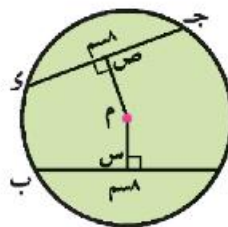
فيكون:  $(م س)^2 + (أ س)^2 = (أ م)^2 = م س^2$  (مقدار ثابت)

أي أن:

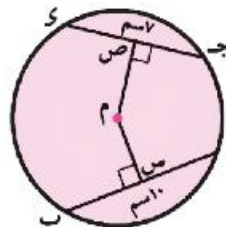
كلما اقترب الوتر من مركز الدائرة زاد طوله والعكس صحيح

### أمثلة

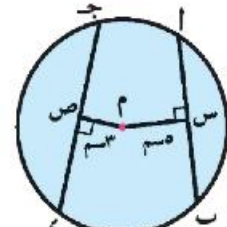
١ أكمل باستخدام ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ):



$$م س = م ص$$

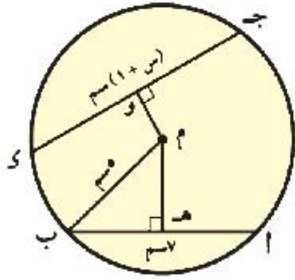


$$م س > م ص$$



$$أ ب > ج د$$





٢ في الشكل المقابل م و > م هـ أوجد الفترة التي تنتمي اليها س :

$$\therefore ج < أب$$

$$س < ٦$$

$$\therefore ج > ١٠$$

$$\text{ويكون } ٦ > س \geq ٩$$

$$\therefore م > م هـ$$

$$\therefore ٧ < ١ + س$$

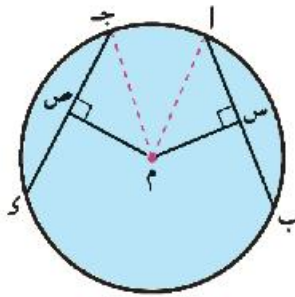
$$\therefore ج وتر في الدائرة م$$

$$\therefore س \geq ٩$$

$$\text{أي أن: } س \in [٩, ٦]$$

### نظرية

الأوتار المتساوية الطول في دائرة على أبعاد متساوية من مركزها.



المعطيات:  $أب = ج$ ،  $م س \perp أب$ ،  $م ص \perp ج$ .

المطلوب: إثبات أن  $م س = م ص$ .

العمل: نرسم  $م أ$ ،  $م ج$ .

البرهان:  $\therefore م س \perp أب$

$$\therefore م ص \perp ج$$

$$\therefore أب = ج$$

$$\therefore \text{المثلثين } أ م س \text{، } ج م ص \text{، فيهما:}$$

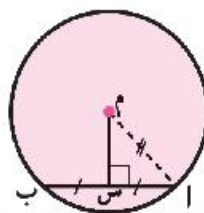
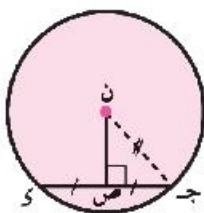
$$\left. \begin{array}{l} أ م = ج م \\ \angle أ م س = \angle ج م ص = ٩٠^\circ \\ أ س = ج ص \end{array} \right\} \text{ (برهاناً)}$$

$$\therefore \Delta أ م س \equiv \Delta ج م ص \text{ وينتج أن: } م س = م ص$$

(وهو المطلوب)

الأوتار المتساوية الطول في الدوائر المتطابقة على أبعاد متساوية من مراكزها

### نقطة



في الشكل المقابل:

الدائرتان م، ن متطابقتان،  $أب = ج$ ،  $م س \perp أب$ ،

$ن ص \perp ج$ ، فإن:  $م س = ن ص$ .



## مثال (٣)

ادرس الشكل ثم أوجد المطلوب:

## ١ إذا كان:

أ ب = ج د

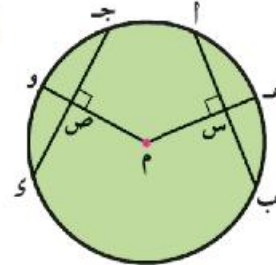
اثبت أن: هـ س = و ص

الحل

∴ م س = م ص (١)

∴ م هـ = م و (٢)

∴ هـ س = و ص



بطرح معادلة (١) من (٢)

## ب إذا كان:

أ ب = ج د

فأوجد كل من:

قيمة س، طول ج د

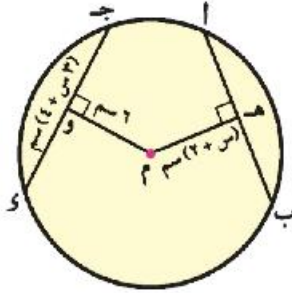
الحل

∴ م هـ = م و

∴ س = ٢ + ٦

∴ س = ٨ سم

ج د = ٤ + ٣ × ٤ = ١٦ سم



## ج إذا كان:

أ ب = ج د

فأوجد: و (∠ م س ص)

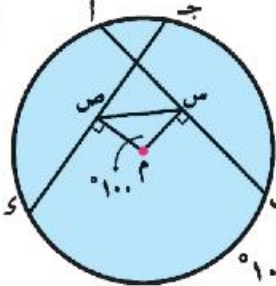
الحل: م س = م ص

في ∠ م س ص

∴ و (∠ م س ص) = ١٠٠°

∴ و (∠ م س ص) + و (∠ م ص س) = ٨٠°

∴ و (∠ م س ص) = ٨٠ ÷ ٢ = ٤٠°



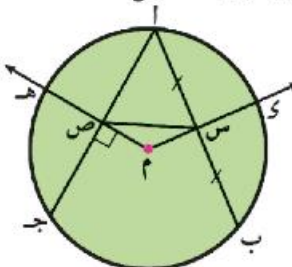
## إذا كان: م، ن دائرتين متطابقتين، أ ب = ج د

فأثبت الشكل م س ص ن مستطيل

الحل: م س // ن ص، م س ⊥ أ ب

م س = ن ص،

∴ الشكل م س ص ن مستطيل



أ ب، أ ج وتران متساويان في الطول في الدائرة م، س منتصف أ ب، م س

يقطع الدائرة في و، م ص ⊥ أ ج يقطعه في و ويقطع الدائرة في هـ.

اثبت أن: أولاً: س و = ص هـ.

ثانياً: و (∠ م س ب) = و (∠ م س ص ج)

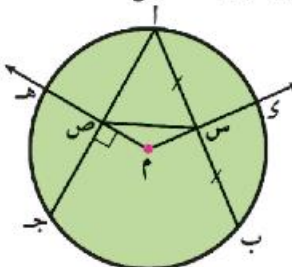
المعطيات: أ ب = أ ج، س منتصف أ ب، م ص ⊥ أ ج

المطلوب: إثبات أن:

أولاً: س و = ص هـ

ثانياً: و (∠ م س ب) = و (∠ م س ص ج)

## مثال ٤





**البرهان:**  $\therefore$  س منتصف  $\overline{AB}$   $\therefore$  م س  $\perp$   $\overline{AB}$  ،  $\overline{AB} = \overline{AJ}$  ، م س  $\perp$   $\overline{AB}$  ، م ص  $\perp$   $\overline{AJ}$   $\therefore$  م س = م هـ = م و  $\therefore$  م س = م ص ،  $\therefore$  م س = م هـ = م و

- (المطلوب أولاً)  $\therefore$  م س = م هـ = م و  $\therefore$  م س = م هـ = م و  $\therefore$  م س = م هـ = م و
- (١) في  $\triangle$  م س ص :  $\therefore$  م س = م ص  $\therefore$  م س = م ص  $\therefore$  م س = م ص  $\therefore$  م س = م ص
- (٢)  $\therefore$  م س  $\perp$   $\overline{AB}$  ، م ص  $\perp$   $\overline{AJ}$   $\therefore$  م س = م ص  $\therefore$  م س = م ص  $\therefore$  م س = م ص  $\therefore$  م س = م ص
- من (١) و (٢) يتبع أن: م س = م هـ = م و (وهو المطلوب ثانياً)

### عكس النظرية

في الدائرة الواحدة (أو في الدوائر المتطابقة) إذا كانت الأوتار على أبعاد متساوية من المركز فإنها تكون متساوية في الطول.

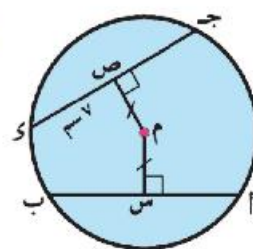


أجب عن الآتي في كراسة الفصل:

ادرس الشكل ثم أكمل:

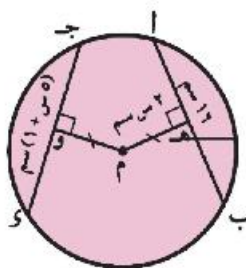
١ إذا كان:

م س = م هـ ، م ص ،  
ص هـ = م س  
فأوجد:  
طول  $\overline{AB}$



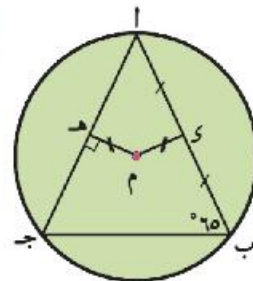
٢ إذا كان:

م هـ = م و  
فأوجد:  
طول  $\overline{AB}$

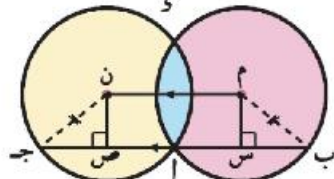


٣ إذا كان:

م س = م هـ  
و  $\angle$  (ب) =  $60^\circ$   
فأوجد:  
و  $\angle$  (أ)



٤



الدائرة م  $\cap$  الدائرة ن = {أ، ب} ،  
م ب = ن ج ،  
م ن  $\parallel$  ب ج  
أثبت أن: أ ج = أ ب





### الحل

### الحل

فسر إجابتك.



# الوحدة الخامسة: الزوايا والأقواس في الدائرة

الهندسة





## الزاوية المركزية وقياس الأقواس

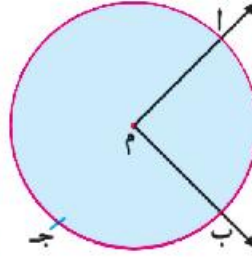
### فكر وناقش

في الشكل المقابل:

ضلعاً  $\angle$  أ م ب يقسمان الدائرة م إلى قوسين:

١ القوس الأصغر أ ب، ويرمز له بالرمز  $\widehat{أ ب}$ .

٢ القوس الأكبر أ ج ب، ويرمز له بالرمز  $\widehat{أ ج ب}$ .



### سوف تتعلم

- ☆ مفهوم طول القوس
- ☆ مفهوم قياس القوس
- ☆ كيفية إيجاد العلاقة بين أوتار في الدائرة وأقواسها

### مصطلحات أساسية

- ☆ زاوية مركزية.
- ☆ زاوية محيطية.
- ☆ قوس.
- ☆ قوسان متجاوران.
- ☆ قياس قوس.
- ☆ وتر.
- ☆ مماس.

♦ ما موقع نقط أ ب بالنسبة إلى  $\angle$  أ م ب؟

♦ ما موقع نقط أ ج ب بالنسبة إلى  $\angle$  أ م ب المنعكسة؟

♦ إذا كانت  $\angle$  أ م ب زاوية مستقيمة ماذا تلاحظ؟

هي الزاوية التي رأسها مركز الدائرة، ويحمل كل من ضلعيها نصف قطر في الدائرة.

**الزاوية  
المركزية**

في الشكل المقابل لاحظ أن:

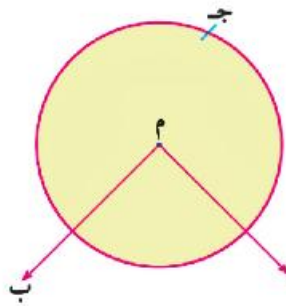
١  $\angle$  أ م ب المركزية يقابلها  $\widehat{أ ب}$ ،  $\widehat{أ ج ب}$

يقابل  $\angle$  أ م ب المركزية المنعكسة.

٢ إذا كانت  $\angle$  أ م ب زاوية مستقيمة

(أ ب قطر في الدائرة م) فإن  $\widehat{أ ب}$  يطابق

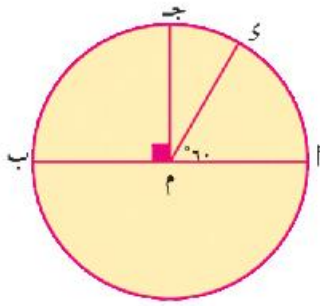
$\widehat{أ ج ب}$  ويسمى كل منهما "نصف دائرة"



هو قياس الزاوية المركزية المقابلة له.

**قياس القوس**





في الشكل المقابل :  
 $\overline{AB}$  قطر في الدائرة م،  $\overline{MJ} \perp \overline{AB}$ ، و  $\angle AMS = 60^\circ$

**لاحظ أن :**

١ و  $\widehat{AS} = \angle AMS = 60^\circ$

٢ و  $\widehat{JB} = \angle JMB = 90^\circ$

٣ و  $\widehat{JS} = \angle JMS = 30^\circ$

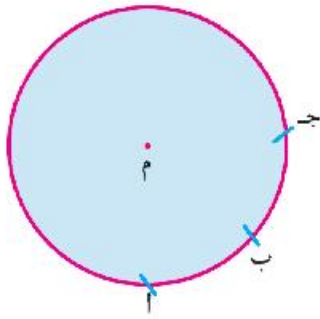
٤ و  $\widehat{AB} = \angle AMB = 180^\circ$

(لماذا)

**أي أن** قياس نصف الدائرة  $= 180^\circ$  ويكون قياس الدائرة  $= 360^\circ$

هما قوسان من دائرة يشتركان في نقطة واحدة فقط.

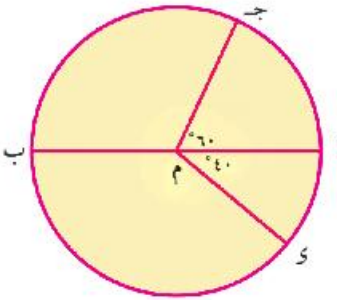
**القوسان المتجاوران**



مثل  $\widehat{AB}$ ،  $\widehat{B}$  جـ بالشكل المقابل:  
**ويكون :**

$$\widehat{AB} + \widehat{B} = \widehat{AB} + \widehat{B} = \widehat{AB}$$

$$\widehat{AB} - \widehat{B} = \widehat{AB} - \widehat{B} = \widehat{AB}$$



في الشكل المقابل:

$\overline{AB}$  قطر في الدائرة م، و  $\angle AMS = 60^\circ$ ، و  $\angle JMS = 40^\circ$ .

**لاحظ أن :**

١ و  $\widehat{AS} = \angle AMS = 60^\circ$

٢ و  $\widehat{JS} = \angle JMS = 40^\circ$

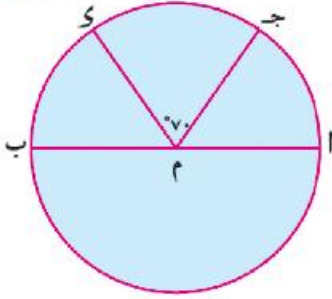
$$100^\circ = 60^\circ + 40^\circ$$

٣ و  $\widehat{AB} = \angle AMB = 180^\circ$

٤ و  $\widehat{JS} = \angle JMS = 40^\circ$

(لماذا؟)





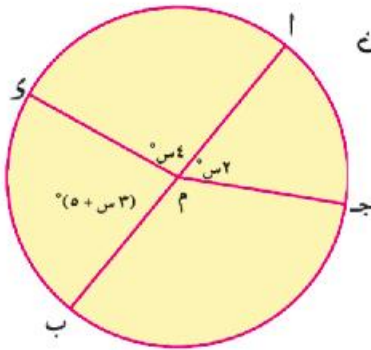
## مثال (١)

أب قطر في الدائرة م، و  $\angle \text{ج م د} = 70^\circ$ ،  
و (أ ج) = ٥:٦ و (ب ج) = ٥:٦ أوجد و (أ ج د).

## الحل

**بفرض أن** و (أ ج) = ٥س و (ب ج) = ٦س  
 $\therefore$  و (أ ب) = و (أ ج) + و (ج د) + و (ب ج) =  $180^\circ$   
 $\therefore$  ٥س + ٧٠ + ٦س = ١٨٠  $\therefore$  ١١س = ١١٠  $\therefore$  س = ١٠  
 و (أ ج) = ٥٠ ، و (أ ج د) =  $120^\circ$

## تدرب



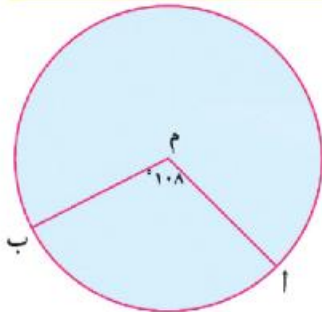
في الشكل المقابل: أب قطر في الدائرة م، ادرس الشكل ثم لاحظ أن

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ١ س = ٢٥          | ٢ و (أ ج) = ٥٠    |
| ٣ و (أ ب) = ١٠٠   | ٤ و (ب ج) = ١٣٠   |
| ٥ و (ج أ ب) = ١٥٠ | ٦ و (ج ب د) = ٢١٠ |
| ٧ و (أ ج د) = ٢٦٠ | ٨ و (أ ب ج) = ٢١٠ |

هو جزء من محيط دائرته يتناسب مع قياسه حيث:

$$\text{طول القوس} = \frac{\text{قياس القوس}}{\text{قياس الدائرة}} \times \text{محيط الدائرة}$$

## طول القوس



## مثال (٢)

في الشكل المقابل:  
 م دائرة طول نصف قطرها ٥سم، و  $\angle \text{أ ب م} = 108^\circ$ .  
 أوجد طول أ ب  $(3, 14 = \pi)$

## الحل

$$\text{طول القوس} = \frac{\text{قياس القوس}}{\text{قياس الدائرة}} \times \text{محيط الدائرة}$$

$$= \frac{108}{360} \times 2 \times 3,14 \times 5 = 9,42 \text{ سم}$$





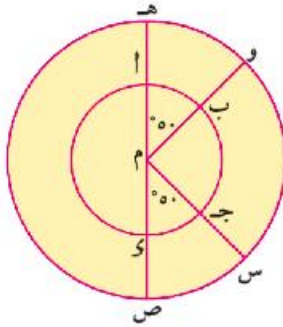
أجب عن الآتي في كراسة الفصل:

في الشكل المقابل: دائرتان متحدتا المركز طول نصف قطر الدائرة الصغرى

٧ سم وطول نصف قطر الدائرة الكبرى ١٤ سم ( $\frac{22}{7} = \pi$ )

أثبت أن:  $(\widehat{AB}) = (\widehat{CD})$  ،  $\widehat{HO} = \widehat{SO}$

الحل:



في الدائرة الصغرى:

$$\widehat{AB} = \widehat{CD} = 50^\circ$$

$$\text{طول } \widehat{AB} = 7 \times \frac{22}{7} \times 2 \times \frac{50}{360} = \frac{55}{9} \text{ سم}$$

$$\text{طول } \widehat{CD} = 7 \times \frac{22}{7} \times 2 \times \frac{50}{360} = \frac{55}{9} \text{ سم}$$

∴  $\widehat{AB} = \widehat{CD}$  **يطابق**

في الدائرة الكبرى:

$$\widehat{HO} = \widehat{SO} = 50^\circ$$

$$\text{طول } \widehat{HO} = 14 \times \frac{22}{7} \times 2 \times \frac{50}{360} = \frac{110}{9} \text{ سم}$$

∴  $\widehat{HO} = \widehat{SO}$  **يطابق**

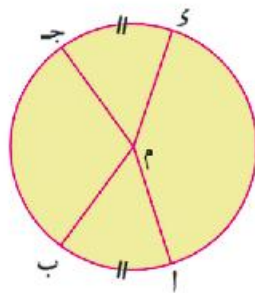
$$\text{طول } \widehat{SO} = 14 \times \frac{22}{7} \times 2 \times \frac{50}{360} = \frac{110}{9} \text{ سم}$$

- هل  $\widehat{AB}$  يطابق  $\widehat{HO}$ ؟ ماذا تستنتج؟

نتائج هامة:

في الدائرة الواحدة (أو في الدوائر المنطبقة) ، الأقواس المتساوية في القياس متساوية في الطول، والعكس صحيح.

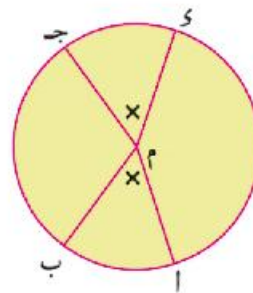
نتيجة (١)



والعكس

إذا كان:  $\text{طول } \widehat{AB} = \text{طول } \widehat{CD}$

فإن:  $\widehat{AB} = \widehat{CD}$



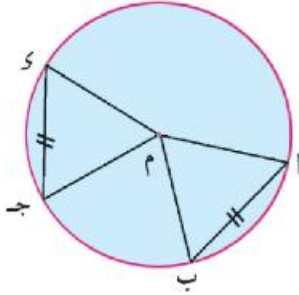
في الدائرة م

إذا كان:  $\widehat{AB} = \widehat{CD}$

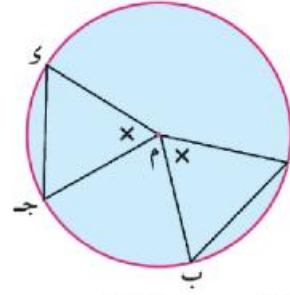
فإن:  $\text{طول } \widehat{AB} = \text{طول } \widehat{CD}$



**نتيجة (٢)** في الدائرة الواحدة (أو الدوائر المتطابقة) ، الأقواس المتساوية في القياس أو أوتارها متساوية في الطول ، والعكس صحيح



والعكس



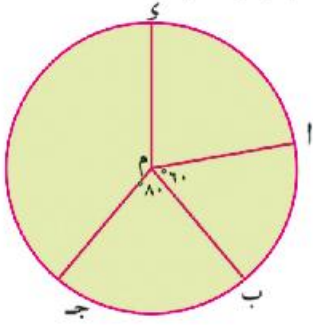
في الدائرة م

إذا كان:  $AB = CD$

فإن:  $\widehat{AB} = \widehat{CD}$

إذا كان:  $\widehat{AB} = \widehat{CD}$

فإن: طول  $AB =$  طول  $CD$



أجب في كراسة الفصل



في الشكل المقابل إذا كان :

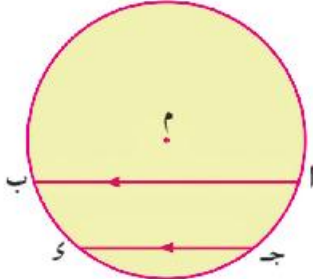
$\widehat{AB} = 60^\circ$  ،  $\widehat{CD} = 80^\circ$  ،

$\widehat{A} = 7$  :  $\widehat{C} = 4$

١ اذكر الأقواس المتساوية في القياس .

٢ اذكر الأقواس المتساوية في الطول .

٣ ارسم الأوتار المتساوية في الطول .

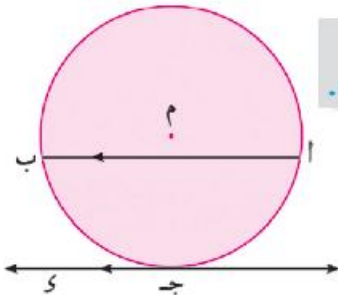


**الوتران المتوازيان في الدائرة يهصران قوسين متساويين في القياس .**

**نتيجة (٣)**

إذا كان  $AB$  ،  $CD$  وترين في الدائرة م ،  $AB \parallel CD$

فإن  $\widehat{A} = \widehat{C}$  .



**القوسان المحصوران بين وترين مماسين يوازيه في الدائرة متساويان في القياس .**

**نتيجة (٤)**

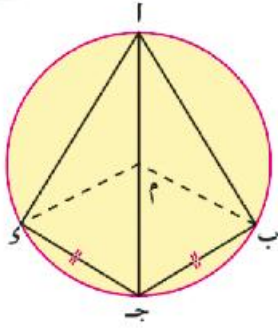
إذا كان  $AB$  وترًا في الدائرة م ،  $CD$  مماسًا عند ج ،  $AB \parallel CD$

فإن  $\widehat{A} = \widehat{C}$  .









مثال (٥)

في الشكل المقابل:

ا ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل دائرة م، ا ج قطر في الدائرة،  
 ج ب = ج د      **اثبت أن:**  $\widehat{ا ب} = \widehat{ا د}$

الحل

**المعطيات:** ا ج قطر في الدائرة، ج ب = ج د

**المطلوب:**  $\widehat{ا ب} = \widehat{ا د}$

**البرهان:**  $\therefore$  ج ب = ج د

$$\therefore \widehat{ا ب} = \widehat{ا د} \quad \text{١} \quad \text{—————}$$

$\therefore$  ا ج قطر في الدائرة

$$\therefore \widehat{ا ب} = \widehat{ا د} = 180^\circ - \widehat{ب ج} \quad \text{٢} \quad \text{—————}$$

$$\therefore \widehat{ا د} = \widehat{ا ب} = 180^\circ - \widehat{ب ج} \quad \text{٣} \quad \text{—————}$$

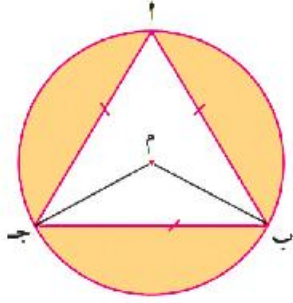
من ١، ٢ ينتج أن:

$$\widehat{ا ب} = \widehat{ا د}$$



## العلاقة بين الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركتين في القوس

### فكر وناقش



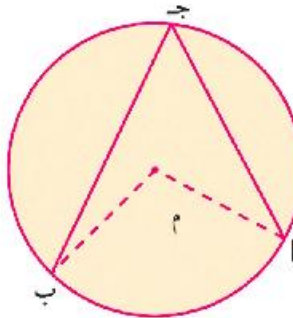
في الشكل المقابل:  
الدائرة م تمر برؤوس المثلث أ ب ج  
المتساوي الأضلاع  
ما قياس  $\angle$  ب م ج المركزية؟

### فسّر إجابتك

- ما رأس  $\angle$  ب أ ج؟
- هل ينتمي رأس الزاوية إلى مجموعة نقط الدائرة م؟
- ما ضلعا  $\angle$  ب أ ج؟
- إذا كانت  $\angle$  ب م ج مركزية قوسها ب ج، فكيف تصف  $\angle$  ب أ ج؟
- قارن بين  $\angle$  (ب أ ج)، و  $\angle$  (ب م ج). ماذا تلاحظ؟

هي الزاوية التي رأسها على الدائرة، ويحمل كل ضلع من ضلعيها وترًا في الدائرة.

### الزاوية المحيطية



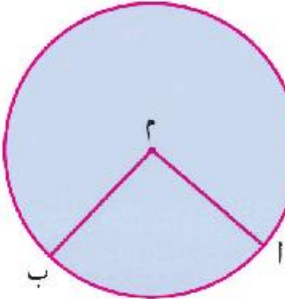
في الشكل المقابل: لاحظ أن:

- ١  $\angle$  أ ج ب زاوية محيطية ويكون  $\widehat{AB}$  هو القوس المقابل لها.
- ٢ لكل زاوية محيطية توجد زاوية مركزية واحدة تشترك معها في القوس.



### فكر

### في الشكل المقابل



ما عدد الزوايا المحيطية التي تشترك مع  $\angle$  أ م ب المركزية في  $\widehat{AB}$ ؟  
(وَضِّحْ إجابتك بالرسم)



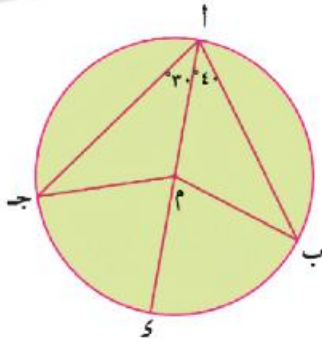
### سوف تتعلم

☆ كيفية استنتاج العلاقة بين قياس الزاويتين المحيطية والمركزية المشتركتين في القوس.

### مصطلحات أساسية

- ☆ زاوية مركزية.
- ☆ زاوية محيطية





### نشاط في الشكل المقابل:

أى قطر فى الدائرة م. ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

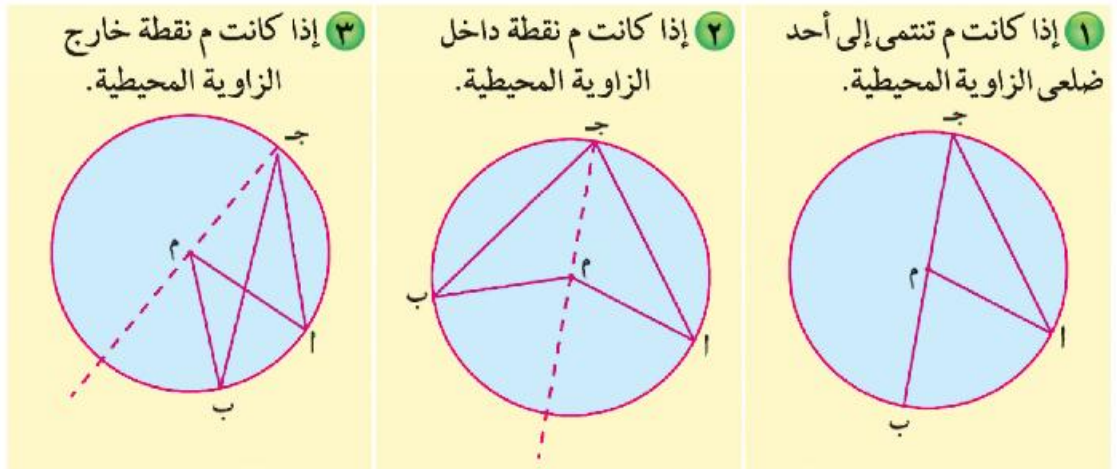
- ١ اذكر زوجين من الزوايا المتساوية فى القياس.
- ٢ إذا كان  $\angle A = 40^\circ$ ، أوجد  $\angle B$  و  $\angle C$ .
- ٣ إذا كان  $\angle B = 30^\circ$ ، أوجد  $\angle C$  و  $\angle A$ .
- ٤ قارن بين  $\angle A$  و  $\angle B$ ، و  $\angle B$  و  $\angle C$ . ماذا تستنتج؟

### نظرية قياس الزاوية المحيطية يساوى نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها فى القوس.

**المعطيات:**  $\angle A$  و  $\angle B$  زاوية محيطية،  $\angle M$  زاوية مركزية.

**المطلوب:** إثبات أن  $\angle A = \frac{1}{2} \angle M$ .

**البرهان:** توجد ثلاث حالات لإثبات صحة النظرية.



**الحالة الأولى:** إذا كانت  $M$  تنتمى إلى أحد ضلعي الزاوية المحيطية.

- ١  $\because \angle A$  خارج  $\triangle MAB$
- ٢  $\because \angle A = \angle M + \angle B$
- ٣  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٤  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٥  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٦  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٧  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٨  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٩  $\because \angle A = 2\angle B$
- ١٠  $\because \angle A = 2\angle B$
- ١١  $\because \angle A = 2\angle B$
- ١٢  $\because \angle A = 2\angle B$
- ١٣  $\because \angle A = 2\angle B$
- ١٤  $\because \angle A = 2\angle B$
- ١٥  $\because \angle A = 2\angle B$
- ١٦  $\because \angle A = 2\angle B$
- ١٧  $\because \angle A = 2\angle B$
- ١٨  $\because \angle A = 2\angle B$
- ١٩  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٢٠  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٢١  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٢٢  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٢٣  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٢٤  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٢٥  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٢٦  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٢٧  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٢٨  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٢٩  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٣٠  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٣١  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٣٢  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٣٣  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٣٤  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٣٥  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٣٦  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٣٧  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٣٨  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٣٩  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٤٠  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٤١  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٤٢  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٤٣  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٤٤  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٤٥  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٤٦  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٤٧  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٤٨  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٤٩  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٥٠  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٥١  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٥٢  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٥٣  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٥٤  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٥٥  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٥٦  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٥٧  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٥٨  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٥٩  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٦٠  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٦١  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٦٢  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٦٣  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٦٤  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٦٥  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٦٦  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٦٧  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٦٨  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٦٩  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٧٠  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٧١  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٧٢  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٧٣  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٧٤  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٧٥  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٧٦  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٧٧  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٧٨  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٧٩  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٨٠  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٨١  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٨٢  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٨٣  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٨٤  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٨٥  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٨٦  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٨٧  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٨٨  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٨٩  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٩٠  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٩١  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٩٢  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٩٣  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٩٤  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٩٥  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٩٦  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٩٧  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٩٨  $\because \angle A = 2\angle B$
- ٩٩  $\because \angle A = 2\angle B$
- ١٠٠  $\because \angle A = 2\angle B$

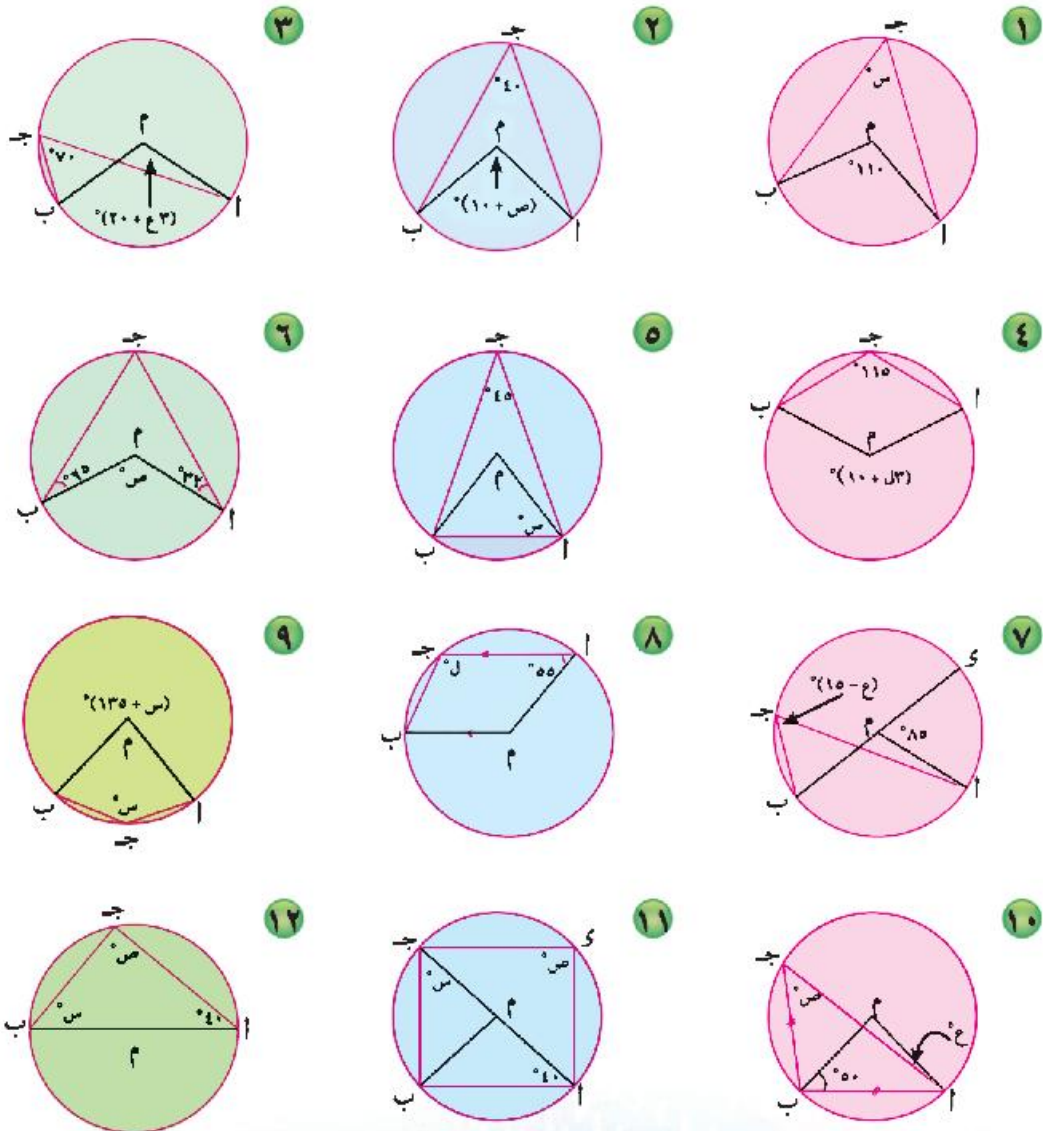
(وهو المطلوب)



برهن صحة النظرية في الحالتين الآخرين .



في كلٍّ من الأشكال الآتية، م دائرة، أوجد قيمة الرمز المجهول المستخدم في القياس :  
(س، ص، ع، ل).





## مثال (١)

أ نقطة خارج الدائرة م،  $\overline{AB}$  مماس للدائرة عند ب،  $\overline{AM}$  قطع الدائرة م في ج، و على الترتيب، و  $(\angle) = 40^\circ$ . **أوجد** بالبرهان و  $(\angle ب ج)$ .

## الحل

**المعطيات:**  $\overline{AB}$  مماس للدائرة عند ب، و  $(\angle) = 40^\circ$ ،  $\overline{AM}$  قطع الدائرة م في ج، و.

**المطلوب:** و  $(\angle ب ج)$

**العمل:** نرسم نصف القطر  $\overline{BM}$

**البرهان:**  $\therefore \overline{AB}$  مماس للدائرة عند ب،  $\overline{BM}$  نصف قطر.

$\therefore$  و  $(\angle اب م) = 90^\circ$   
في  $\triangle اب م$ :

$\therefore$  و  $(\angle) = 40^\circ$ ، و  $(\angle اب م) = 90^\circ$

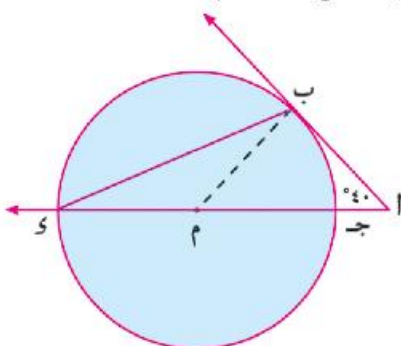
$\therefore$  و  $(\angle ب م ج) = 180^\circ - (90^\circ + 40^\circ) = 50^\circ$

$\therefore \angle ب ج$  المحيطية،  $\angle ب م ج$  المركزية مشتركتان في  $\widehat{ب ج}$ .

$\therefore$  و  $(\angle ب ج) = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 50^\circ$  و  $(\angle ب م ج)$

$\therefore$  و  $(\angle ب ج) = \frac{1}{2} \times 50^\circ = 25^\circ$

(وهو المطلوب)



## مثال (٢)

في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$  وتر في الدائرة م،  $\overline{AM} \perp \overline{AB}$ .

أثبت أن: و  $(\angle ام ج) =$  و  $(\angle ا ب)$

## الحل

نرسم  $\overline{BM}$ ، في  $\triangle ام ب$ :

$\therefore \angle م = 90^\circ$ ،  $\overline{AM} \perp \overline{AB}$

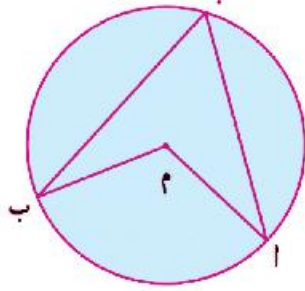
$\therefore$  و  $(\angle ام ج) =$  و  $(\angle ب م ج) = \frac{1}{2}$  و  $(\angle ام ب)$

$\therefore \angle ا ب$  المحيطية،  $\angle ام ب$  المركزية مشتركتان في  $\widehat{اب}$

$\therefore$  و  $(\angle ا ب) = \frac{1}{2}$  و  $(\angle ام ب)$

من (١)، (٢) **نتج أن:** و  $(\angle ام ج) =$  و  $(\angle ا ب)$ .

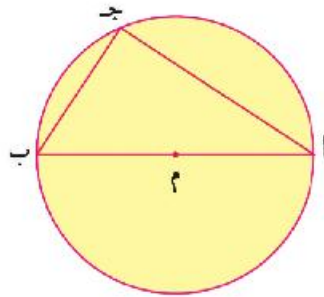




**نتيجة (١)**  
قياس الزاوية المحيطية يساوى  
نصف قياس القوس المقابل لها

فى الشكل المقابل:

$$\begin{aligned} \angle \text{ب} &= \frac{1}{2} \angle \text{م} \text{ و } \angle \text{م} = 2 \angle \text{ب} \\ \therefore \angle \text{ب} &= \frac{1}{2} \angle \text{م} \text{ و } \angle \text{م} = 2 \angle \text{ب} \end{aligned}$$



**نتيجة (٢)**  
الزاوية المحيطية المرسومة  
فى نصف دائرة قائمة

أى أن:

إذا كان القوس المقابل للزاوية المحيطية يساوى نصف الدائرة

$$\begin{aligned} \angle \text{ب} &= \frac{1}{2} \angle \text{م} \text{ و } \angle \text{م} = 2 \angle \text{ب} \\ \therefore \angle \text{ب} &= \frac{1}{2} \times 180^\circ = 90^\circ \end{aligned}$$

◆ ما نوع الزاوية المحيطية التى تقابل قوساً أصغر من نصف دائرة ؟ لماذا ؟

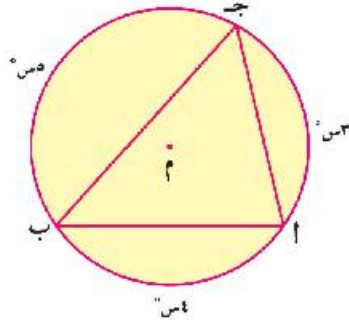
◆ ما نوع الزاوية المحيطية التى تقابل قوساً أكبر من نصف دائرة ؟ لماذا ؟

◆ هل الزاوية المحيطية القائمة تكون مرسومة فى نصف دائرة ؟ فسر إجابتك.



**مثال (٣)**

فى الشكل المقابل: أ ب ج مثلث مرسوم داخل الدائرة م، و (أ ب) : و (ب ج) : و (أ ج) = ٤ : ٥ : ٣  
أوجد و (أ ج ب) :



**الحل**

**نفرض أن:**

$$\begin{aligned} \angle \text{أ ب} &= 4s^\circ, \angle \text{ب ج} = 5s^\circ, \angle \text{أ ج} = 3s^\circ \\ \therefore 360^\circ &= 4s + 5s + 3s \end{aligned}$$

$$360^\circ = 12s \quad \therefore s = 30^\circ$$

$$\therefore \angle \text{أ ب} = 30^\circ \times 4 = 120^\circ \text{ ويقابل } \angle \text{أ ج ب المحيطية.}$$

$$\therefore \angle \text{أ ج ب} = \frac{1}{2} \angle \text{أ ب} = \frac{1}{2} \times 120^\circ = 60^\circ$$





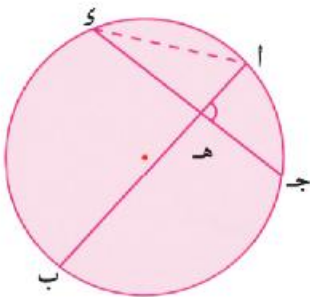
ادرس كلاً من الأشكال الآتية ثم أوجد قياس الزاوية أو القوس المطلوب في كل شكل:

- ١ أوجد: س، و (أ ب)
- ٢ أوجد: و (أ ب)، و (أ ج)
- ٣ أوجد: و (أ ج)، و (أ ب)
- ٤ أوجد: و (أ ج)
- ٥ أوجد: و (أ هـ ج)
- ٦ أوجد: و (أ ب ج)

### مثال ٤

#### تمرين مشهور (١)

إذا تقاطع وتران في نقطة داخل الدائرة، فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوي نصف مجموع قياسي القوسين المقابلين لها.



#### الحل

المعطيات:  $\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{H\}$

المطلوب: و (أ هـ ج) =  $\frac{1}{2}$  [و (أ ج) + و (ب د)]

العمل: نرسم أو

البرهان:  $\Delta$  أ هـ ج خارجة عن  $\Delta$  أ هـ د.

$$\therefore \text{و (أ هـ ج)} = \text{و (أ هـ د)} + \text{و (أ ج)} = \frac{1}{2} \text{و (أ ج)} + \frac{1}{2} \text{و (ب د)}$$

$$= \frac{1}{2} [\text{و (أ ج)} + \text{و (ب د)}].$$



### مثال (هـ)

#### تمرين مشهور (٢)

إذا تقاطع شعاعان حاملان لوترين في دائرة خارجها، فإن قياس زاوية تقاطعهما يساوي نصف قياس القوس الأكبر مطروحاً منه نصف قياس القوس الأصغر اللذين يحصرهما ضلعا هذه الزاوية.

الحل

المعطيات:  $\overleftrightarrow{AB} \cap \overleftrightarrow{CD} = \{H\}$

المطلوب:  $\angle H = \frac{1}{2} (\angle A - \angle B)$

العمل: نرسم  $BH$ .

البرهان:  $\therefore \angle ABH$  خارجة عن  $\triangle BHD$ .

$$\therefore \angle ABH = \angle H + \angle BHD$$

$$\therefore \angle H = \angle ABH - \angle BHD$$

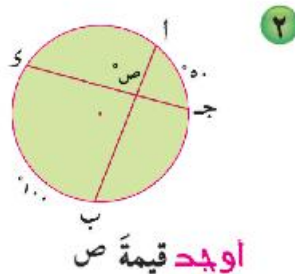
$$= \frac{1}{2} (\angle A - \angle B)$$

$$= \frac{1}{2} (\angle A - \angle B)$$

وهو المطلوب



في كل من الأشكال الآتية.







**الحل**

المعطيات:

$$\{ \} = \overleftarrow{\text{حب}} \cap \overleftarrow{\text{هي}}$$
$$^{\circ} 132 = 52 + 80 = (\text{جھ})^{\circ}$$

وهو المطلوب ثانيًا)  $92^\circ = 184 \times \frac{1}{2} = [52 + 132] \times \frac{1}{2} = (\Delta \text{ هـ س ج})$



اُویچد: i و (بی) ب و (یھ) .

### الحل

اکمل:  $\therefore \text{جوب} \cap \text{ہی} = \{1\}$

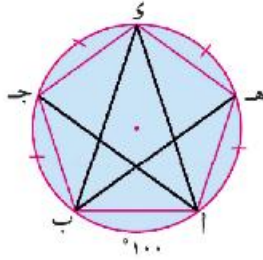
$$^{\circ}224 = (^{\circ}32 + ^{\circ}104) - ^{\circ}360 = (\text{ب ج}) 9 + (\text{د ه}) 9 \therefore$$

∴ ٢٢٤ = (٥ هـ) و ١١٢ = (٥ هـ) (المطلوب ثانياً)



## الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس

### فكر وناقش



في الشكل المقابل : و (أ ب) =  $100^\circ$

♦ هل تحصر الزوايا المحيطية  $\angle$  أ ه ب ،

$\angle$  ا ز ب ،  $\angle$  ا ج ب نفس القوس؟

♦ أوجد و (أ ه ب) ، و (ا ز ب) ، و (ا ج ب) .

ماذا تلاحظ ؟

♦ هل الزوايا المحيطية التي تحصر أقواسًا متساوية في القياس، تكون

متساوية في القياس؟ فسر إجابتك؟

### سوف تتعلم

☆ كيفية استنتاج العلاقة

بين الزوايا المحيطية التي

تحصر أقواسًا متساوية

في القياس.

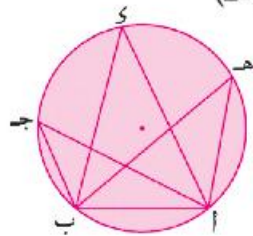
الزوايا المحيطية التي تحصر نفس القوس في  
الدائرة الواحدة متساوية في القياس.

### نظرية

٢

المعطيات:  $\angle$  ج ،  $\angle$  د ،  $\angle$  ه زوايا محيطية مشتركة في أ ب .

المطلوب: و (ج) = و (د) = و (ه) (ج) = و (د) = و (ه)



البرهان:  $\therefore$  و (ج) =  $\frac{1}{2}$  و (أ ب) و (أ ب) =  $\frac{1}{2}$  و (أ ب)

و (د) =  $\frac{1}{2}$  و (أ ب) و (أ ب) =  $\frac{1}{2}$  و (أ ب)

و (ه) =  $\frac{1}{2}$  و (أ ب) و (أ ب) =  $\frac{1}{2}$  و (أ ب)

$\therefore$  و (ج) = و (د) = و (ه)

وهو المطلوب .





ادرس كلاً من الأشكال الآتية ثم أوجد قياسات الزوايا المبيّنة أسفل كل شكل:

<p>٣</p> <p>و (أ ب هـ)، و (أ ب هـ)، و (أ ب هـ)</p>	<p>٢</p> <p>و (أ ب هـ)، و (أ ب هـ)، و (أ ب هـ)</p>	<p>١</p> <p>و (أ ب هـ)، و (أ ب هـ)، و (أ ب هـ)</p>
--	--	--

### مثال (١)



في الشكل المقابل:

$$\overline{AB} \cap \overline{CD} = H, HA = HD$$

أثبت أن: HB = HC.

### الحل

- في  $\triangle AHD$   $\because HA = HD$   $\therefore \angle A = \angle D$  (١)
- $\because \angle A$  و  $\angle D$  محيطيتان تحصران  $\widehat{BC}$   $\therefore \angle A = \angle D$  (٢)
- $\because \angle A$  و  $\angle D$  محيطيتان تحصران  $\widehat{BC}$   $\therefore \angle A = \angle D$  (٣)
- من (١)، (٢)، (٣) نستنتج أن:  $\angle A = \angle D$  (٤)
- في  $\triangle HBC$   $\because \angle A = \angle D$   $\therefore HB = HC$  (وهو المطلوب)

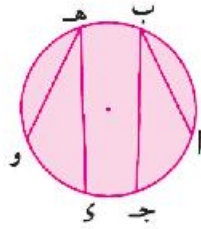


الزوايا المحيطية التي تحصر أقواساً متساوية في القياس في  
الدائرة الواحدة (أو في عدة دوائر) متساوية في القياس

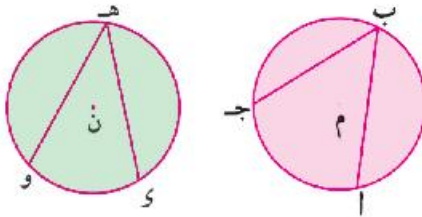
نتيجة

لاحظ أن :

- ١ في الدائرة م إذا كان :  $\widehat{و(ا ج)} = \widehat{و(ك و)}$   
فإن :  $\widehat{و(ب)} = \widehat{و(د ه)}$



- ٢ لأي دائرتين م، ن إذا كان :  $\widehat{و(ا ج)} = \widehat{و(ك و)}$   
فإن :  $\widehat{و(ب)} = \widehat{و(د ه)}$



- ٣ عكس النتيجة السابقة صحيح ، أي أن :  
الزوايا المحيطية المتساوية في القياس في الدائرة الواحدة (أو في عدة دوائر) تحصر أقواساً متساوية  
في القياس .

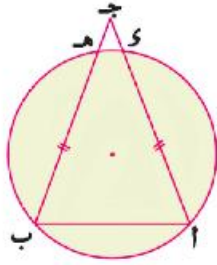
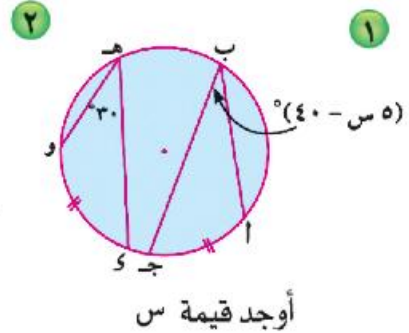
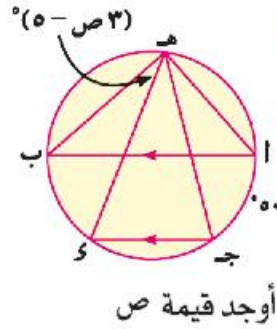
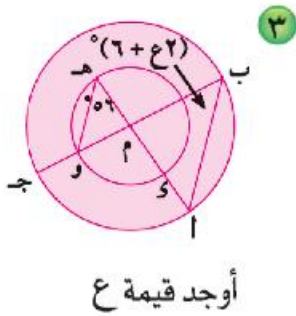
هل كل وترين لا يتقاطعان داخل الدائرة ، وببصران قوسين  
متطابقين ، متوازيين ؟ فسر إجابتك







في كلٍّ من الأشكال الآتية، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس :



مثال (٢)

في الشكل المقابل:

أ، ب هـ وتران متساويان في الطول في الدائرة، أ ب هـ  $\cap$  أ ج هـ = {ج}.

أثبت أن: ج د = ج هـ.

الحل

المعطيات: أ ب هـ = أ ج هـ

المطلوب: إثبات أن: ج د = ج هـ

البرهان:  $\therefore$  أ ب هـ = أ ج هـ

$\therefore$  (أ ب هـ) = (أ ج هـ) و (ب هـ)

بإضافة (ج هـ) لكلٍّ من الطرفين ينتج أن:

(أ ب هـ) = (أ ج هـ) و (ب هـ)

$\therefore$  (أ ب هـ) = (أ ج هـ) و (ب هـ)

(نتيجة)

١  $\therefore$  أ ج هـ = أ ب هـ

$\therefore$  (أ ب هـ) = (أ ج هـ) و (ب هـ)

٢

$\therefore$  أ ب هـ = أ ج هـ

(وهو المطلوب)

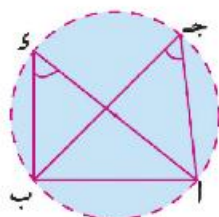
ب طرح طرفي ٢ من ١ ينتج أن: ج د = ج هـ



إذا تساوى قياسا زاويتين مرسومتين على قاعدة واحدة، وفي  
جهة واحدة منها فإنه يمر برأسيهما دائرة واحدة تكون هذه  
القاعدة وترًا فيها.

عكس

نظرية ٢



في الشكل المقابل لاحظ أن :

$\angle C$ ،  $\angle D$  مرسومتان على القاعدة  $\overline{AB}$ ، وفي جهة واحدة منها،

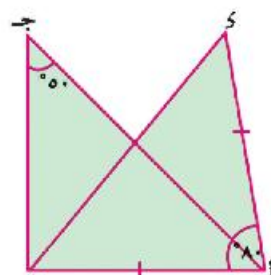
$$\angle C = \angle D$$

فتكون : النقطة  $A$ ،  $B$ ،  $C$ ،  $D$  تمر بها دائرة واحدة، ويكون  $\overline{AB}$  وترًا فيها.

مثال (٤)



في الشكل المقابل :  $\angle A = 80^\circ$ ،  $\angle B = 100^\circ$ ،  $\angle C = 50^\circ$   
أثبت أن : النقطة  $A$ ،  $B$ ،  $C$ ،  $D$  تمر بها دائرة واحدة.



الحل

في  $\triangle ABC$

$$\angle A = 80^\circ$$

$$\angle C = 50^\circ$$

$$\angle B = 100^\circ$$

وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة  $\overline{AB}$  وفي جهة واحدة منها.

∴ النقطة  $A$ ،  $B$ ،  $C$ ،  $D$  تمر بها دائرة واحدة

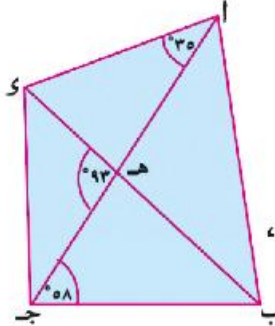


## الشكل الرباعي الدائري

### فكر وناقش

في الشكل المقابل :

أ ب ج د شكل رباعي تقاطع قطراه في هـ ،  
 $\angle أ ج ب = ٥٨^\circ$  ، و  $\angle ج د أ = ٣٥^\circ$  ،  
 و  $\angle ج هـ د = ٩٣^\circ$  .

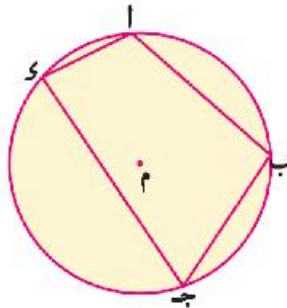


هل يمكن رسم دائرة تمر برؤوس الشكل الرباعي أ ب ج د ؟ فسر إجابتك .

**الشكل الرباعي الدائري** هو شكل رباعي تنتمي رؤوسه الأربعة إلى دائرة واحدة.

لائحة :

١ الشكل أ ب ج د رباعياً دائرياً ، لأن رؤوسه أ ، ب ، ج ، د تنتمي للدائرة م .



٢ الشكل س ص ع ل رباعياً دائرياً لأن :

و  $\angle ص س ع = \angle ص ل ع$  و  $\angle ص ل ع$

وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة

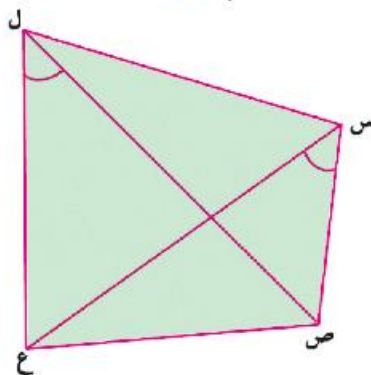
ص ع وفي جهة واحدة منها ،

فيمكن رسم دائرة تمر بالنقط

س ، ص ، ع ، ل .

**أي أن** رؤوس الشكل س ص ع ل

تنتمي لدائرة واحدة.



### سوف تتعلم

☆ مفهوم الشكل الرباعي

الدائري

☆ تحديد متى يكون الشكل

الرباعي دائرياً

### مصطلحات أساسية

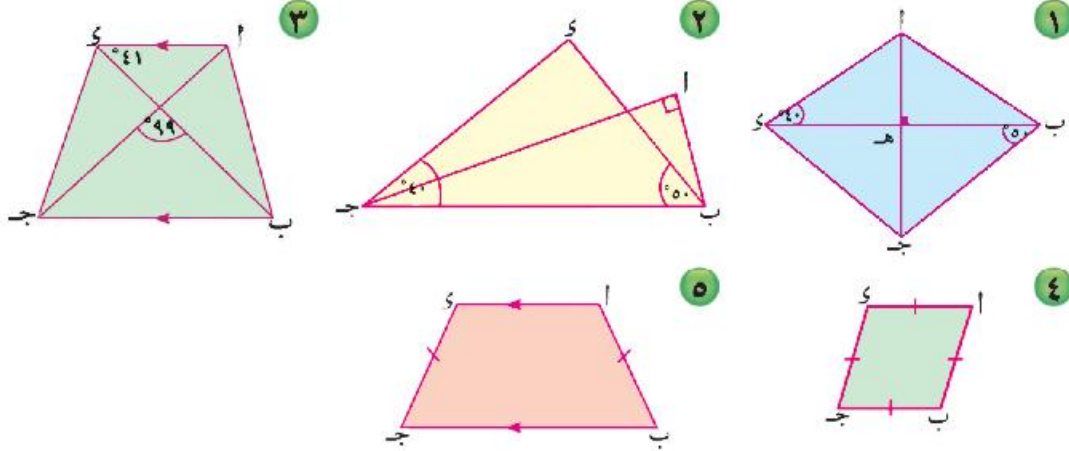
☆ شكل رباعي دائري.



أجب عن السؤال الآتي في كراسة الفصل:



بيّن أي من الأشكال الآتية رباعياً دائرياً، فسر إجابتك.



مثال (١)

في الشكل المقابل:

أب قطر في الدائرة م، س منتصف أج، س م يقطع مماس الدائرة عند ب في ص. أثبت أن: الشكل اس ب ص رباعي دائري.

الحل

**المعطيات:** أب قطر في الدائرة م، اس = ج س، ب ص مماس للدائرة عند ب

**المطلوب:** إثبات أن: اس ب ص رباعياً دائرياً.

**البرهان:** ∴ س منتصف أج، ∴ م س ⊥ أج، ∴ (∠ اس ص) = ٩٠°

∴ أب قطر، ب ص مماس عند ب ∴ ب ص ⊥ أب، ∴ (∠ اب ص) = ٩٠°

∴ (∠ اس ص) = (∠ اب ص) = ٩٠°

وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة أص وفي جهة واحدة منها.

∴ الشكل اس ب ص رباعي دائري.

**فكر** في المثال السابق، أين يقع مركز الدائرة المارة بروؤس الشكل

اس ب ص؟ فسر إجابتك.



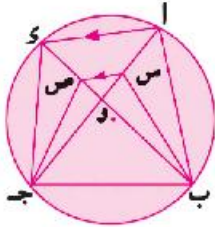
## مثال (٢)



أ ب ج د شكل رباعي دائري تقاطع قطراه في و،  $\exists$  أ و،  $\exists$  و حيث  $\overline{س ص} // \overline{أ د}$ .  
أثبت أن: **أولاً:** الشكل ب س ص ج رباعي دائري.

**ثانياً:**  $\angle (س ب ص) = \angle (س ج ص)$

## الحل



**المعطيات:** أ ب ج د شكل رباعي مرسوم داخل دائرة س ص  $//$  أ د  
**المطلوب:** إثبات أن: **أولاً:** الشكل ب س ص ج رباعي دائري.  
**ثانياً:**  $\angle (س ب ص) = \angle (س ج ص)$

**البرهان:**  $\therefore \overline{س ص} // \overline{أ د}$

بالتناظر

$$\therefore \angle (س ج د) = \angle (س ب د)$$

محيطيتان مشتركتان في ج د

$$\therefore \angle (س ج د) = \angle (س ب د)$$

$$\therefore \angle (س ج ص) = \angle (س ب ص)$$

وهما زاويتان مرسومتان على القاعدة ج ص وفي جهة واحدة منها .

(وهو المطلوب أولاً)

$\therefore$  الشكل ب س ص ج رباعي دائري

(إثباتاً)

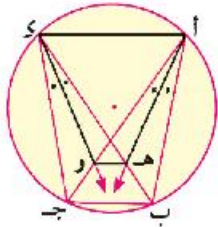
$\therefore$  الشكل ب س ص ج رباعي دائري

$$\therefore \angle (س ب ص) = \angle (س ج ص)$$

(وهو المطلوب ثانياً)

لأنهما زاويتان محيطيتان مشتركتان في س ص .





في الشكل المقابل :  
 أ ب ج د شكل رباعي دائري فيه :  
 أ ه ينصف ب ج ، د و ينصف ب ج ،  
 أثبت أن : **أولا** : أ ه و د رباعي دائري .  
**ثانيا** : ه و // ب ج

المعطيات : أ ب ج د شكل رباعي دائري  
 أ ه ينصف ب ج ، د و ينصف ب ج  
 المطلوب إثبات أن :  
 أولا : أ ه و د رباعي دائري  
 ثانيا : ه و // ب ج  
 البرهان

(١) محيطيتان مشتركتان في ب ج  
 ∴ أ ه ينصف ب ج  
 ∴ ق (د ه أ و) =  $\frac{1}{2}$  ق (د ب أ ج)  
 بالمثل ق (د ه و) =  $\frac{1}{2}$  ق (د ب و ج) (٢)  
 من (١)، (٢)  
 ∴ ق (د ه أ و) = ق (د ه و)  
 ∴ الشكل أ ه و د رباعي دائري  
 ∴ ق (د ه و) = ق (د ج أ و)  
 ∴ ق (د ج ب و) = ق (د ج أ و)  
 ∴ ق (د ه و) = ق (د ج ب و) وهما متناظرتان  
 ∴ ه و // ب ج (وهو المطلوب ثانيا)



## خواص الشكل الرباعي الدائري

### فكر وناقش

في الشكل المقابل :

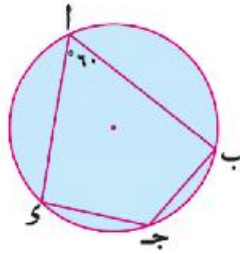
وه  $(\angle) = 60^\circ$  ، فإن  $(\angle \text{ج د}) = \dots\dots\dots^\circ$

♦ إذا كان  $(\angle \text{ب د}) = \dots\dots\dots^\circ$

♦ إذا كان  $(\angle \text{ب ج د}) = \dots\dots\dots^\circ$

♦ إذا كان  $(\angle \text{ب}) = 80^\circ$  فإن  $(\angle \text{د}) = \dots\dots\dots^\circ$

♦ ماذا تلاحظ على مجموع الزاويتين المتقابلتين في الشكل الرباعي الدائري.



### سوف تتعلم

☆ خواص الشكل الرباعي الدائري.

☆ كيفية حل مسائل على

خواص الشكل الرباعي الدائري.

### مصطلحات أساسية

☆ شكل رباعي دائري.

إذا كان الشكل الرباعي دائرياً فإن كل زاويتين متقابلتين فيه متكاملتان .

نظرية  
٣

المعطيات: أ ب ج د شكل رباعي دائري .

المطلوب: إثبات أن : ١)  $(\angle \text{أ}) + (\angle \text{ج}) = 180^\circ$

٢)  $(\angle \text{ب}) + (\angle \text{د}) = 180^\circ$

البرهان:  $\therefore (\angle \text{أ}) = \frac{1}{4} (\angle \text{ب ج د})$

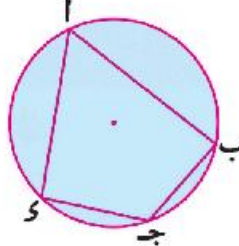
،  $(\angle \text{ج}) = \frac{1}{4} (\angle \text{ب د أ})$

$\therefore (\angle \text{أ}) + (\angle \text{ج}) = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{4} = (\angle \text{ب ج د}) + (\angle \text{ب د أ})$

$= 360^\circ \times \frac{1}{4} = 90^\circ$

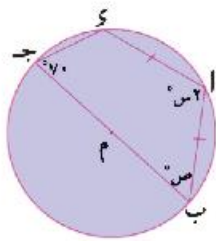
بالمثل:  $(\angle \text{ب}) + (\angle \text{د}) = 180^\circ$  (وهو المطلوب)



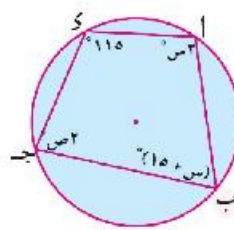




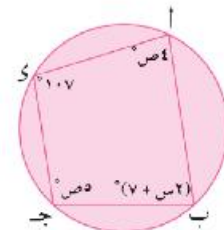
تدرب في كل من الأشكال الآتية أوجد قيمة س، ص



٣



٢



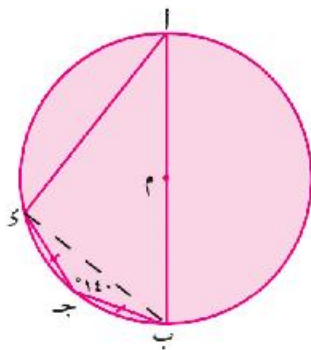
١

مثال (١)



أب جدى شكل رباعي مرسوم داخل الدائرة م، م  $\in$   $\overline{AB}$ ، جب = جدى، و  $\angle (ب جدى) = 140^\circ$   
أوجد : أولاً: و  $\angle (أ)$  ثانياً: و  $\angle (د)$

الحل



(نظرية)

(المطلوب أولاً)

$\angle جب = جدى$

$$\therefore \angle (ب جدى) = \angle (أ جدى) = \frac{140 - 180}{2} = 20^\circ$$

$$\therefore \angle (أ د ب) = 90^\circ$$

(وهو المطلوب ثانياً)

$\therefore$  أب جدى شكل رباعي دائري

$$\therefore \angle (أ) + \angle (ج) = 180^\circ$$

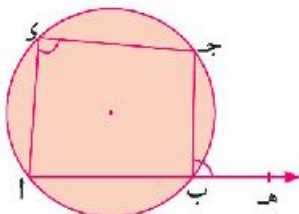
$$\therefore \angle (أ) = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$$

نرسم ب د، في  $\triangle ب جدى$

$$\therefore \overline{AB}$$
 قطر في الدائرة م  
 $\therefore \angle (أ د ج) = 90^\circ + 20^\circ = 110^\circ$

قياس الزاوية الخارجية عند أي رأس من رؤوس الشكل الرباعي الدائري يساوي قياس الزاوية الداخلية المقابلة للمجاورة لها.

نتيجة



في الشكل المقابل :

أب جدى رباعي دائري،  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ،  $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

$\therefore \angle ه ب ج$  زاوية خارجة عن الرباعي الدائري أب جدى

،  $\angle د$  هي الزاوية الداخلية المقابلة لها .

فيكون : و  $\angle (ه ب ج) = \angle (د)$  (مكملات الزاوية الواحدة متساوية في القياس)

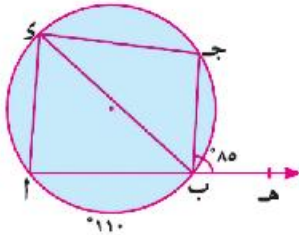




### مثال (٢)

في الشكل المقابل:

هـ  $\exists$   $\overrightarrow{AB}$ ، هـ  $\nexists$   $\overrightarrow{AB}$ ، و  $(\widehat{AB}) = 110^\circ$ ، و  $(\angle ج ب هـ) = 85^\circ$   
أوجد و  $(\angle ب ي ج)$ .



(النتيجة)  
(وهو المطلوب)

الحل

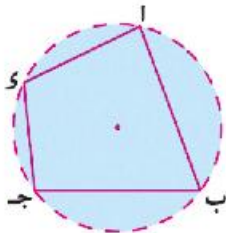
$\therefore$  و  $(\widehat{AB}) = 110^\circ$ ،  $\angle ا ب ي$  زاوية محيطية قوسها  $\widehat{AB}$   
 $\therefore$  و  $(\angle ا ب ي) = \frac{1}{2}$  و  $(\widehat{AB}) = 55^\circ$ .  
 $\therefore$   $\angle ج ب هـ$  خارجة عن الشكل الرباعي الدائري ا ب ج د  
 $\therefore$  و  $(\angle ج ب هـ) =$  و  $(\angle ج ي ا) = 85^\circ$   
 $\angle ب ي ج = 85^\circ - 55^\circ = 30^\circ$

إذا وجدت زاويتان متقابلتان متكاملتان في شكل رباعي كان هذا الشكل رباعياً دائرياً

عكس  
نظرية ٣

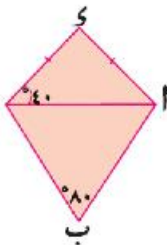
في الشكل المقابل:

إذا كان و  $(\angle ا) +$  و  $(\angle ج) = 180^\circ$   
أو: و  $(\angle ب) +$  و  $(\angle د) = 180^\circ$   
فيكون الشكل ا ب ج د رباعياً دائرياً.

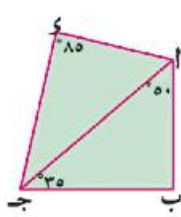


في كلٍّ من الأشكال الآتية أثبت أن الشكل ا ب ج د رباعي دائري:

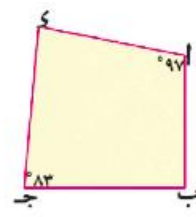
تدريب



٣



٢

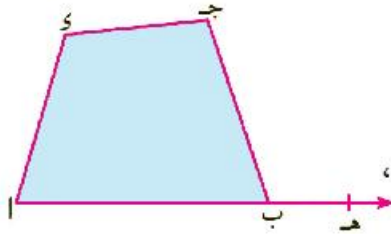


١



إذا وجدت زاويةً خارجيةً عن رأس من رؤوس شكل رباعيٍّ قياسها يساوي قياس الزاوية الداخلية المقابلة لهذا الرأس كان الشكل رباعياً دائرياً

نتيجة



في الشكل المقابل :

أ ب ج د شكل رباعي، هـ  $\angle$  ب، هـ  $\angle$  د، هـ  $\angle$  ج

$\therefore \angle$  هـ ب ج زاوية خارجية عن الشكل الرباعي أ ب ج د،  $\angle$  د هي الزاوية الداخلية المقابلة لها.

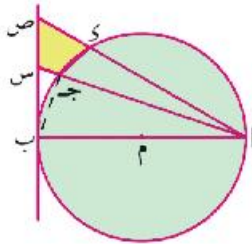
فإذا كان  $\angle$  هـ ب ج =  $\angle$  د =  $\angle$  د يكون الشكل أ ب ج د رباعياً دائرياً.

مثال (٣)



في الشكل المقابل :

أ ب قطر في الدائرة م، أ ج، أ د وتران فيها وفي جهة واحدة من أ ب  
رسم من ب مماس للدائرة قطع أ ج في س، أ د في ص.  
أثبت أن : الشكل س ص د ج رباعي دائري.



الحل

نرسم ب ج  $\therefore$  أ ب قطر

$\therefore \angle$  أ ب ج =  $90^\circ$ ،  $\angle$  أ ب ج تتم  $\angle$  أ ب س

$\therefore$  أ ب قطر، ب ص مماس للدائرة عند ب.

$\therefore \angle$  أ ب س =  $90^\circ$ ،  $\angle$  أ ب س تتم  $\angle$  أ ب س

من ١، ٢

$\therefore \angle$  أ ب ج =  $\angle$  أ ب س =  $90^\circ$

$\therefore \angle$  ص د ج خارجية عن الرباعي الدائري أ ب ج د

$\therefore \angle$  أ ب س =  $\angle$  أ ب ج =  $\angle$  أ ب س =  $90^\circ$

$\therefore \angle$  أ ب س خارجية عن الشكل الرباعي س ص د ج،  $\angle$  ص د ج مقابلة لها.

$\therefore$  الشكل س ص د ج رباعي دائري.

فكر متى يكون الشكل الرباعي دائرياً ؟ اذكر جميع الحالات الممكنة ؟





## العلاقة بين مماسات الدائرة



### سوف نتعلم

- ☆ كيفية استنتاج العلاقة بين القطعتين المماستين المرسومتين من نقطة خارج دائرة.
- ☆ مفهوم الدائرة الداخلية لمضلع.
- ☆ كيفية استنتاج العلاقة بين المماسات المشتركة لدائرتين متباعدتين.
- ☆ كيفية حل مسائل على العلاقة بين مماسات الدائرة.

### مصطلحات أساسية

- ☆ وتر التماس.
- ☆ دائرة داخلية لمضلع.
- ☆ مماسات مشتركة.

### فكر وناقش

علمت أن المماسين المرسومين عند نهايتي قطر في الدائرة متوازيين .

ما العلاقة بين المماسين المرسومين عند نهايتي وتر في الدائرة لا يمر بمركزها ؟  
في الشكل المقابل :

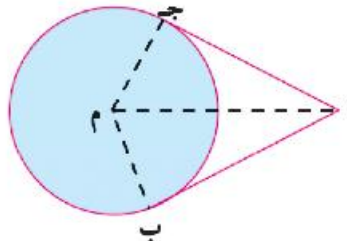
**لاحظ أن :**

إذا كان  $\overline{AB}$  وترًا في الدائرة م ،  
فإن المماسين  $\ell_1$  ،  $\ell_2$  يتقاطعان  
في نقطة جـ .

وتسمى كل من جـ أ ، جـ ب قطعة مستقيمة مماسة ، كما تسمى  $\overline{AB}$  وتر التماس .

**الفطعتان المماستان المرسومتان من نقطة خارج الدائرة متساويتان في الطول .**

**نظرية ٤**



**المعطيات:** أ نقطة خارج الدائرة م ،

$\overline{AB}$  ،  $\overline{AC}$  قطعتان مماستان  
للدائرة عند ب ، جـ .

**المطلوب:** إثبات أن :  $\overline{AB} = \overline{AC}$

**العمل:** نرسم م ب ، م جـ ، م أ

**البرهان:**  $\because \overline{AB}$  قطعة مماسة للدائرة م

$\therefore \overline{AC}$  قطعة مماسة للدائرة م

$\therefore$  المثلثان  $\triangle ABM$  ،  $\triangle ACM$  فيهما :

$$\therefore \angle ABM = \angle ACM = 90^\circ$$

$$\therefore \angle BAM = \angle CAM$$



(اثباتاً)

(أطوال أنصاف أقطار)

$$\therefore \triangle ابم \equiv \triangle اجم$$

(وهو المطلوب)

$$\therefore اب = اج$$

$$\angle اب = \angle اج = 90^\circ$$

$$مب = مج$$

أم ضلع مشترك.

$$\text{وينتج أن: } \overline{اب} \equiv \overline{اج}$$

فكر

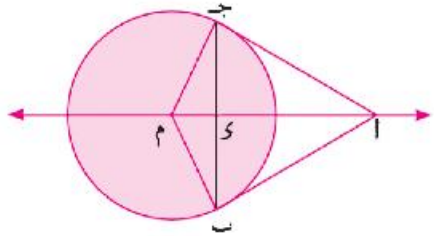


في الشكل المقابل :

◆ لماذا يكون  $\overrightarrow{ام}$  محوّر ب ج ؟

◆ لماذا ينصف  $\overrightarrow{ام}$   $\angle اب ج$  ؟

◆ لماذا ينصف  $\overrightarrow{ام}$   $\angle ب م ج$  ؟



نتائج النظرية:

**نتيجة ١** المستقيم المارّ بمركز الدائرة، ونقطة تقاطع مماسين لها يكون مكوّنًا لوتر التماس لهذين المماسين.

نتيجة ١



في الشكل المقابل :

أ ب، أ ج مماسين للدائرة م عند ب، ج.

فإن:  $\overrightarrow{ام}$  محوّر ب ج

ويكون:  $\overrightarrow{ام} \perp \overrightarrow{ب ج}$ ،  $ب ج = ج د$



**نتيجة ٢** المستقيم المارّ بمركز الدائرة، ونقطة تقاطع مماسين لها ينصف الزاوية بين هذين المماسين، كما ينصف الزاوية بين نصفى القطرين المارين بنقطتي التماس.

نتيجة ٢



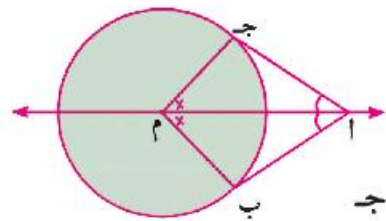
في الشكل المقابل :

أ ب، أ ج مماسان للدائرة م عند ب، ج.

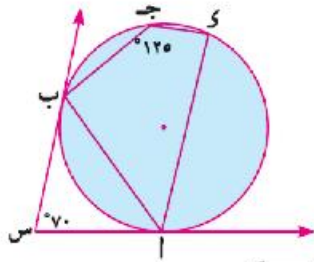
فإن:  $\overrightarrow{ام}$  ينصف  $\angle ا$

$$\therefore \angle ابم = \angle اجم = \angle ج ا م، \overrightarrow{ام} \text{ ينصف } \angle ب م ج$$

$$\therefore \angle ا م ب = \angle ا م ج = \angle ا م ج$$







## مثال (١)

في الشكل المقابل:

س أ ، س ب مماسان للدائرة عند أ، ب .

و (  $\angle$  اس ب ) =  $70^\circ$  ، و (  $\angle$  ج ب ) =  $120^\circ$ أثبت أن : أولاً: أ ب ينصف  $\angle$  ا س .

ثانياً: أ س // س ب .

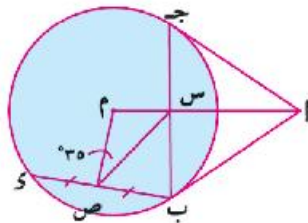
## الحل

المعطيات: س أ ، س ب مماسان للدائرة، و (  $\angle$  اس ب ) =  $70^\circ$  ، و (  $\angle$  ج ب ) =  $120^\circ$  .المطلوب: أولاً: أ ب ينصف  $\angle$  ا س ثانياً: أ س // س ب .البرهان:  $\therefore$  س أ ، س ب قطعتان مماستان .  $\therefore$  س أ = س بفي  $\triangle$  س أ ب  $\therefore$  (  $\angle$  س أ ب ) = (  $\angle$  س ب أ ) ، و (  $\angle$  س ب أ ) =  $70^\circ$ ١  $\therefore$  و (  $\angle$  س أ ب ) =  $\frac{180 - 70}{2} = 55^\circ$  $\therefore$  الشكل أ ب ج رباعي دائري، و (  $\angle$  ج ) =  $120^\circ$ ٢  $\therefore$  و (  $\angle$  ا ب ) =  $180 - 120 = 60^\circ$  (نظرية)من ١، ٢ يتبع أن: و (  $\angle$  س أ ب ) = و (  $\angle$  س ب أ ) =  $55^\circ$  $\therefore$  أ ب ينصف  $\angle$  ا س $\therefore$  و (  $\angle$  س ب أ ) = و (  $\angle$  ا ب ) =  $55^\circ$  $\therefore$  أ س // س ب

(المطلوب أولاً)

وهما متبادلتان

(المطلوب ثانياً)



## مثال (٢)

في الشكل المقابل:

أ ب ، أ ج قطعتان مماستان للدائرة م عند ب، ج

أ م  $\cap$  ب ج = {س}، ص منتصف الوتر ب كو (  $\angle$  س ص م ) =  $30^\circ$  .

١ أثبت أن : الشكل س ب ص م رباعي دائري .

ب أوجد و (  $\angle$  ا ) .



∴  $\overline{أب}$ ،  $\overline{أج}$  قطعتان مماستان للدائرة م عند ب، جـ

∴  $\overrightarrow{أم}$  محور ب جـ، و  $(\angle ب س م) = 90^\circ$

∴ ص منتصف الوتر ب و  $(\angle ب ص م) = 90^\circ$

(وهو المطلوب أولاً)

من ①، ② ∴ الشكل س ب ص م رباعي دائري.

نرسم ب م

∴ الشكل س ب ص م رباعي دائري، و  $(\angle س ص م) = 35^\circ$

∴ و  $(\angle س ب م) = 90^\circ$  و  $(\angle س ص م) = 35^\circ$

∴  $\overline{أب}$  قطعة مماسة، م ب نصف قطر

∴ و  $(\angle أ ب م) = 90^\circ$  و  $(\angle أ ب ج) = 55^\circ = 90^\circ - 35^\circ$

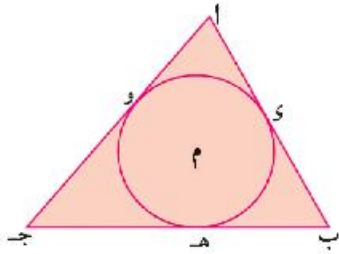
∴  $\angle أ ب ج = \angle أ ب م$  و  $(\angle أ ب ج) = (\angle أ ب م) = 55^\circ$

(وهو المطلوب ثانياً)

∴ و  $(\angle أ ج ب) = 180^\circ - (55^\circ + 55^\circ) = 70^\circ$

### تعريف

الدائرة الداخلة لمضلع هي الدائرة التي تمس جميع أضلاعه من الداخل.



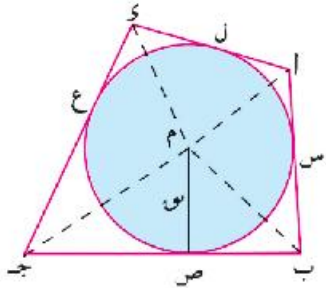
في الشكل المقابل :

م هي الدائرة الداخلة للمثلث أ ب ج لأنها تمس أضلاعه من الداخل في س، هـ، و.

أي أن : المثلث أ ب ج مرسوم خارج الدائرة م.

**فكر** هل مركز الدائرة الداخلة لأي مثلث هو نقطة تقاطع منصفات زواياه

الداخله ؟ فسر إجابتك.



### مثال (٣)

في الشكل المقابل:

م دائرة داخلة للشكل الرباعي أ ب ج و،

طول نصف قطرها ٥ سم، أ ب = ٩ سم ج و = ١٢ سم.

أوجد محيط الشكل أ ب ج و ثم احسب مساحته.



## الحل

∴ الدائرة م دائرة داخلية للشكل الرباعي أب ج د

∴ الدائرة م تماس أضلاع الشكل أب ج د في س، ص، ع، ل

∴  $\overline{اس}$ ،  $\overline{ال}$  قطعتان مماستان للدائرة م ∴  $اس = ال$

∴  $\overline{ب س}$ ،  $\overline{ب ص}$  قطعتان مماستان للدائرة م ∴  $ب س = ب ص$

بالمثل يكون ج ع = ج ص ∴  $د ع = د ل$

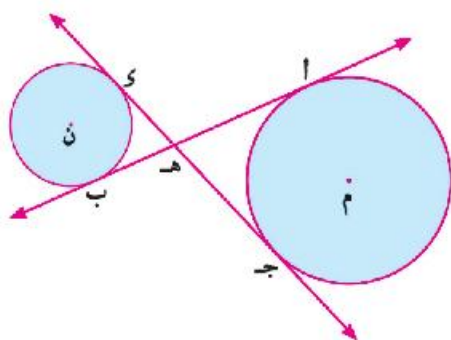
**بالجمع ينتج أن:**  $(اس + ب س) + (ج ع + د ل) = (ج ع + د ل) + (ب ص + د ل)$

∴  $اب + ج د = ا د + ب ج$  ∴  $\frac{1}{4}$  محيط الشكل أب ج د

محيط الشكل أب ج د  $= (١٢ + ٩) \times ٤٢ = ٩٢٢$  سم

مساحة الشكل أب ج د  $= \frac{1}{4} اب \times نو + \frac{1}{4} ب ج \times نو + \frac{1}{4} ج د \times نو + \frac{1}{4} د ا \times نو$

$= \frac{1}{4} \text{ محيط الشكل } \times نو = \frac{1}{4} \times ٩٢٢ \times ٥ = ١٠٥٠ \text{ سم}^٢$



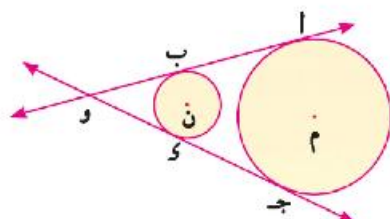
### المماسات المشتركة لدائرتين متباعدتين :

١ يسمى  $\overline{أ ب}$  مماس مشترك داخلي للدائرتين م، ن

لأن الدائرتين م، ن تقعان في جهتين مختلفتين من  $\overline{أ ب}$  ، كما أن  $\overline{ج د}$  مماس داخلي للدائرتين .

**لاحظ أن:**  $\overline{أ ب} \cap \overline{ج د} = \{ه\}$

في الشكل المقابل : أثبت أن :  $اب = ج د$



٢ يسمى  $\overline{أ ب}$  مماس مشترك خارجي للدائرتين م، ن ،

لأن الدائرتين م، ن تقعان في جهة واحدة من  $\overline{أ ب}$  ، كما أن  $\overline{ج د}$  مماس خارجي للدائرتين .

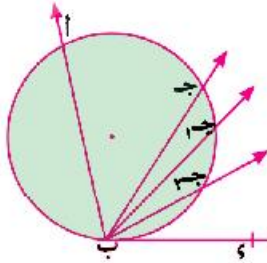
**لاحظ أن:**  $\overline{أ ب} \cap \overline{ج د} = \{و\}$

في الشكل المقابل : أثبت أن :  $اب = ج د$



## الزاويةُ المماسيةُ

### فكر وناقش



في الشكل المقابل :

∠ أ ب ج زاوية محيطية ضلعاها ب أ ،  
ب ج وقوسها أ ج ، ب ي مماس للدائرة  
عند ب . إذا تصورنا دوران أحد ضلعي  
الزاوية المحيطية ، وليكن ب ج مبتعداً  
عن ب أ فبأخذ أحد الأوضاع ب ج ، ب ج ، .....

♦ هل يزداد قياس الزاوية المحيطية الناشئة مثل ∠ أ ب ج ، ∠ أ ب ج ، .....

♦ هل يزداد و ( أ ج ) ، و ( أ ج ) ، .....

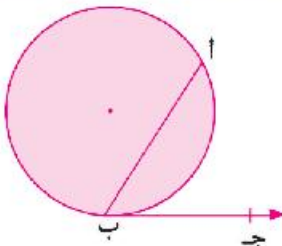
♦ إذا انطبق ب ج على ب ي ماذا تلاحظ ؟

**لاحظ** أننا نحصل على أكبر زاوية محيطية في القياس حينما يكاد ينطبق

ب ج على ب ي وتسمى ∠ أ ب ي عندئذٍ بالزاوية المماسية ، وهي  
حالة خاصة من الزاوية المحيطية وعندها يكون :

$$\text{و} (\angle \text{أ ب ي}) = \frac{1}{2} \text{و} (\widehat{\text{أ ب}})$$

**الزاوية المماسية** هي الزاوية المكونة من اتحاد شعاعين أحدهما  
مماسٌ للدائرة ، والآخر يحمل وترًا في الدائرة  
يمر بنقطة التماس .



ويكون :

قياسُ الزاوية المماسية نصفَ قياسِ القوس  
المحصور بين ضلعيها .

$$\text{أى أن : و} (\angle \text{أ ب ج}) = \frac{1}{2} \text{و} (\widehat{\text{أ ب}})$$

### سوف تتعلم

- ☆ مفهوم الزاوية المماسية .
- ☆ كيفية استنتاج علاقة  
الزاوية المماسية بالزاوية  
المحيطة المشتركة معها  
في القوس .
- ☆ علاقة الزاوية المماسية  
بالزاوية المركزية المشتركة  
معهما في القوس .
- ☆ كيفية حل المسائل على  
الزاوية المماسية .

### مصطلحات أساسية

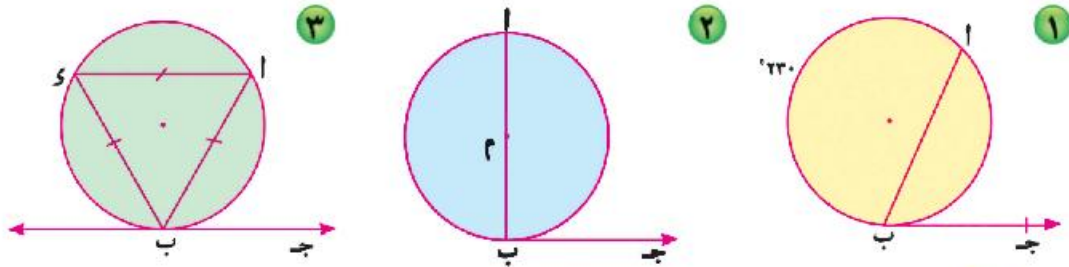
- ☆ زاوية مماسية .
- ☆ زاوية محيطية .
- ☆ زاوية مركزية .



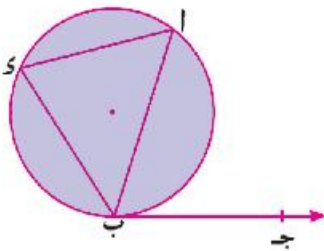


تدريب

في كلٍّ من الأشكال الآتية احسب  $\angle (أ ب ج)$ .



**نظرية ه**  
قياس الزاوية المماسية يساوي قياس الزاوية المحيطية المشتركة معها في القوس.



**المعطيات:**  $\angle (أ ب ج)$  زاوية مماسية،  $\angle (أ ب ج)$  زاوية محيطية.

**المطلوب:** إثبات أن:  $\angle (أ ب ج) = \angle (أ ب ج)$  و  $\angle (أ ب ج)$

**البرهان:**  $\because \angle (أ ب ج)$  زاوية مماسية

١  $\therefore \angle (أ ب ج) = \frac{1}{2} \angle (أ ب ج)$  و  $\angle (أ ب ج)$

$\because \angle (أ ب ج)$  زاوية محيطية

٢  $\therefore \angle (أ ب ج) = \frac{1}{2} \angle (أ ب ج)$  و  $\angle (أ ب ج)$

من ١، ٢ يتبع أن:

و  $\angle (أ ب ج) = \angle (أ ب ج)$

وهو المطلوب

**نتيجة**  
قياس الزاوية المماسية يساوي نصف قياس الزاوية المركزية المشتركة معها في القوس.

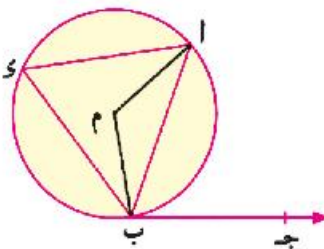
في الشكل المقابل:

$\overrightarrow{أ ب ج}$  مماس للدائرة م،  $\overrightarrow{أ ب}$  وتر التماس

$\therefore \angle (أ ب ج) = \angle (أ ب ج)$  و  $\angle (أ ب ج)$

$\therefore \angle (أ ب ج) = \frac{1}{2} \angle (أ ب ج)$  و  $\angle (أ ب ج)$

$\therefore \angle (أ ب ج) = \frac{1}{2} \angle (أ ب ج)$  و  $\angle (أ ب ج)$



(نظرية)

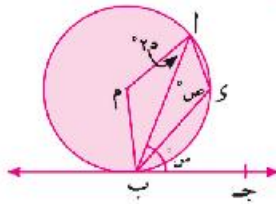
(نظرية)



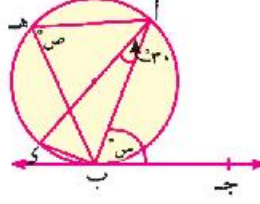


في كل من الأشكال الآتية:  $\vec{ب ج}$  مماس للدائرة، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس .

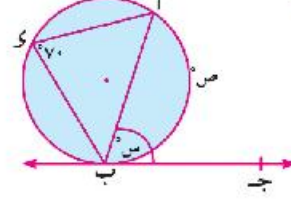
٣



٢



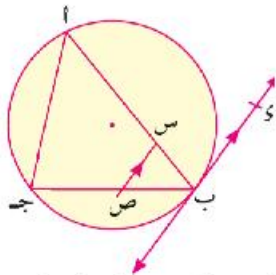
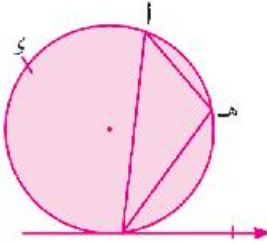
١



**ملاحظة هامة :**

الزاوية المماسية تكمل الزاوية المحيطة المرسومة على وتر الزاوية المماسية وفي جهة واحدة منه .

**أي أن :**  $\triangle اب ج$  تكمل  $\triangle ا هـ ب$  .



**مثال (١)**

أب ج مثلث مرسوم داخل دائرة،  $\vec{ب و}$  مماس للدائرة عند ب ،

$س \in \overline{أ ب}$ ،  $ص \in \overline{ب ج}$  حيث  $س س // \vec{ب و}$  .

أثبت أن : الشكل أ س ص ج رباعي دائري .

**البرهان :**  $\because \vec{ب و}$  مماس للدائرة عند ب،  $\overline{أ ب}$  وتر التماس .  $\therefore \angle و ب ا = \angle و ب ج$  (و (ج)

$\because س س // \vec{ب و}$ ،  $\overline{أ ب}$  قاطع لهما  $\therefore \angle و ب ا = \angle و ب ج$  (و (ج س س ص)

$\therefore \angle و ب ج = \angle و ب ا$  (و (ج س س ص)

$\therefore \angle و ب ج = \angle و ب ا$  (و (ج س س ص)

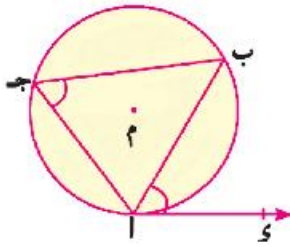
$\therefore$  الشكل س ص ج ا رباعي دائري

(وهو المطلوب)



إذا رُسم شعاعٌ من أحد طرفي وتر في دائرة بحيث كان قياس الزاوية المحصورة بين هذا الشعاع والوتر يساوي قياس الزاوية المحيطية المرسومة على نفس الوتر من الجهة الأخرى فإن هذا الشعاع يكون مماسًا للدائرة.

عكس  
نظرية هـ

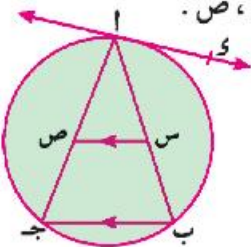


أى أن :

إذا رسمنا  $\overrightarrow{AI}$  من أحد طرفي الوتر  $\overline{AB}$  في الدائرة م وكان :  
 $\angle (AB) = \angle (ج) \Rightarrow$  فإن :  $\overrightarrow{AI}$  مماس للدائرة م .

مثال (٢)

أب جـ مثلث مرسوم داخل دائرة ،  $\overrightarrow{AI}$  مماس للدائرة عند أ ،  $\overline{AB} \cap \overline{AC} = \overline{AJ}$  حيث  $\overline{AJ} \parallel \overline{BC}$  أثبت أن :  $\overrightarrow{AI}$  مماس للدائرة المارة بالنقط أ ، س ، ص .



الحل

**المعطيات:**  $\overrightarrow{AI}$  مماس للدائرة ،  $\overline{AJ} \parallel \overline{BC}$

**المطلوب:** إثبات أن :  $\overrightarrow{AI}$  مماس للدائرة المارة بالنقط أ ، س ، ص .

**البرهان:**  $\because \overrightarrow{AI}$  مماس ،  $\overline{AB}$  وتر التماس  $\therefore \angle (AB) = \angle (ج) \quad (١)$

$\because \overline{AJ} \parallel \overline{BC}$  ،  $\overline{AB}$  ،  $\overline{AC}$  قاطع لهما  $\therefore \angle (AS) = \angle (ج) \quad (٢)$

من (١) ، (٢) ينتج أن :  $\angle (AB) = \angle (AS)$

**أى أن :**  $\angle (AS) = \angle (ج)$

$\therefore \overrightarrow{AI}$  مماس للدائرة المارة بالنقط أ ، س ، ص .



## المواصفات الفنية

مقاس الكتاب	(٢٧×١٩,٥) سم
طبع المتن	٤ لون-١ لون
طبع الغلاف	٤ لون
ورق المتن	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف	١٦٤ صفحة
رقم الكتاب	١٠/٣/٢٢/٢/٤١/٢٤٧

<http://elearning.moe.gov.eg>

**المصنع الدولى لتحويل الورق**  
**( أولاد كمال فتح الله خضر )**